

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de Pensamiento matemático II.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los
programas de estudio
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede
solicitar en la dirección,
subdirección o jefatura de
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular
Departamento de Análisis y Desarrollo
Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

Pensamiento

matemático II

Segundo Semestre

Créditos: 8

Horas: 4

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).

PROPÓSITO

El estudiante será capaz de:

Reconocer la importancia que tiene el pensamiento aritmético, algebraico y geométrico en la comprensión de los fenómenos de su entorno y como apoyo en la toma de decisiones informada tanto a nivel personal como colectivo.

Resolver problemas provenientes de diversos contextos, a través de procesos creativos, a fin de estimular la intuición como apoyo en la generación de los procesos de razonamiento formales.

ENFOQUE

La UAC se organiza de manera tal que el tránsito del estudiantado entre la aritmética y el álgebra sea gradual, a partir del pensamiento aritmético, algebraico y geométrico. El rol del docente es guiar el aprendizaje del estudiantado y fomentar la apropiación del quehacer matemático como una habilidad, más que como un conjunto de procedimientos y algoritmos.

Es importante privilegiar el uso de metodologías activas de enseñanza, principalmente el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aprendizaje Basado en Problemas, los cuales propician su aplicación a lo largo de la vida.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en Pensamiento matemático II durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1 Introducción al álgebra y reflexión sobre sus características

En este corte se tendrá la oportunidad de estudiar progresiones relacionadas con los números reales y los enteros, sus propiedades, clasificación y aplicaciones. También se estudiarán progresiones sobre la transformación de expresiones y la importancia de las diferencias entre el lenguaje coloquial y el lenguaje matemático y la traducción entre ellos.

CORTE 2 Modelación matemática y comprensión de elementos geométricos

Durante este corte se analizarán progresiones relacionadas con el estudio de la proporcionalidad y porcentajes, la aplicación de las matemáticas financieras en un proyecto de vida, también la aplicación de las propiedades de las figuras geométricas.

CORTE 3 Corte 3. El álgebra y su interacción con el plano cartesiano

A lo largo de este corte se analizarán progresiones relacionadas con la modelación de problemas a través de sistemas de ecuaciones, desigualdades lineales, funciones lineales, cuadráticas y polinomiales, así como su representación gráfica en el plano cartesiano.