

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de Lengua y comunicación II.

Recuerda implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los
programas de estudio
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede
solicitar en la dirección,
subdirección o jefatura de
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular
Departamento de Análisis y Desarrollo
Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

Lengua y comunicación

II

Segundo Semestre

Créditos 6

Horas 3

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



PROPÓSITOS

Potenciar las habilidades de comprensión, interpretación y expresión del estudiantado, para que formulen ideas de forma clara, según diferentes intenciones comunicativas y que resuelvan problemas vinculados a diversas situaciones o fenómenos.

Explicar información de múltiples fuentes, para adquirir conocimientos y crear significados relacionados con su entorno.

ENFOQUE

Se caracteriza por colocar al estudiantado al centro del proceso educativo, promover una formación integral para que las y los estudiantes logren comunicarse de manera efectiva, comprender diversos tipos de textos y participar activamente en la sociedad.

En este sentido, la labor del docente es propiciar ambientes de aprendizaje donde se posibiliten: creatividad, innovación, pensamiento crítico, reflexión, trabajo colaborativo y la comunicación efectiva.

Para ello, es necesario aplicar metodologías activas las cuales contribuyen al desarrollo integral del estudiantado como individuos comunicativos y socialmente comprometidos.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en Lengua y comunicación II durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1 Comentario y reseña crítica

El comentario y la reseña crítica son los ejes centrales de este corte, se busca que el estudiantado fortalezca su comprensión lectora, la capacidad de análisis crítico y la habilidad para comunicar un juicio crítico.

CORTE 2 Composición del comentario y de la reseña crítica

Los procesos involucrados en la composición del comentario y reseña crítica es el contenido central del segundo corte, se busca que el estudiantado reconozca y aplique las etapas de elaboración de un escrito de este tipo para que desarrolle su habilidad de comunicar de manera escrita opiniones de carácter crítico.

CORTE 3 Conversatorio

La exposición oral y las principales características del texto literario son los contenidos que se abordan en el corte tres, la intención es que el estudiantado cierre el ciclo, ya aprendió qué son el comentario y reseña crítica, cómo se escriben, ahora tendrá que aprender a comunicar de manera oral sus juicios críticos y a intercambiar opiniones sustentadas con sus pares; por su parte, el texto literario es el antecedente de lo que se revisará y profundizará en el semestre tres.