

## **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de Inglés II.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los  
programas de estudio  
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede  
solicitar en la dirección,  
subdirección o jefatura de  
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica  
Subdirección de Planeación Curricular  
Departamento de Análisis y Desarrollo  
Curricular



## **PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023**

**Inglés II**

**Segundo semestre**

**Créditos: 6**

**Horas: 3**

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



## PROPÓSITO

De acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, Nivel A2, el estudiantado será capaz de:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) (MCER, 2001, Pág. 26).

## ENFOQUE

Se basa en el enfoque comunicativo, el cual enfatiza las habilidades orales y escritas, así como las nociones gramaticales, considerando el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) donde el vocabulario, los elementos gramaticales y la gradualidad de las progresiones son determinados por las necesidades comunicativas comprendidas entre el nivel A1- y B1-.

Es importante que se integren aspectos culturales de los países de habla inglesa para proporcionar al estudiantado una comprensión más profunda del idioma y la cultura; además de utilizar herramientas digitales y recursos en línea para enriquecer las lecciones y fomentar la participación activa y colaborativa.

## CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en Inglés II durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria.

## PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

## CORTE 1

### Las festividades o actividades recreativas presentes o pasadas de mi comunidad

Se usa el presente continuo, y pasado simple del verbo **to be** para comunicar distintas actividades de la comunidad.

## CORTE 2

### Mi pasado y el de mi comunidad, y que debería hacer para mejorarlo

Se emplea el pasado simple en todas sus formas y temas complementarios, y se realizan recomendaciones de mejora comunitaria.

## CORTE 3

### ¿Cómo será mi comunidad en el futuro?

Se usa el futuro y se hacen comparaciones para planear y predecir cambios de mejora en la comunidad a la que pertenece.