

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de Humanidades II.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los programas
de estudio del Plan 2023
en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede solicitar
en la dirección,
subdirección o jefatura de
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación
Curricular
Departamento de Análisis y
Desarrollo Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

Humanidades II

Semestre: 2

Créditos: 8

Horas: 2

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE
BACHILLERES**

PROPÓSITO

El estudiantado será capaz de valorar las relaciones colectivas (sociales, económicas, culturales y políticas) entre miembros de su comunidad y con la naturaleza, a partir de la reflexión, la interpretación, el análisis y la crítica de las experiencias personales y comunitarias para participar de la toma de decisiones orientadas a la transformación de su sociedad.

ENFOQUE

Con respecto a esta UAC, se plantea como abordaje general “la experiencia de lo colectivo” y en lo particular refiere a la pregunta “¿Existen formas de vida colectiva mejores a las de tu comunidad?”. Ambos permiten articular el trabajo en el aula.

El papel del docente es vincular los problemas, conocimientos, experiencias y contexto de la comunidad estudiantil con los recursos filosóficos, sus aplicaciones, prácticas y usos para llevarles al campo de la filosofía para la reflexión, la crítica y la interpretación sistemática.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en Humanidades II durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones y componentes los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria.

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1

La caracterización y fundamentos filosóficos de la vida colectiva

Se centra en el reconocimiento de la construcción de lo colectivo a partir de distintas concepciones y posturas filosóficas.

CORTE 2

La crítica a las formas de vida colectiva

Somete a crítica las distintas relaciones establecidas en la colectividad a través de sus instituciones.

CORTE 3

La transformación de la experiencia colectiva de una comunidad

Enjuicia la experiencia colectiva de su comunidad en relación a sus propias capacidades de decisión para determinar la transformación social de sus propias relaciones.