

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de Geografía II.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los
programas de estudio
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede
solicitar en la dirección,
subdirección o jefatura de
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular
Departamento de Análisis y Desarrollo
Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

Geografía II

Segundo semestre

Créditos: 4

Horas: 2 semana/mes

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



PROPÓSITOS

- Comprender la forma en la que la ciencia y la tecnología se desarrollan y se aplican en la vida cotidiana destacando la importancia de trabajar colectivamente en la construcción del conocimiento.
- Comprender que los asentamientos humanos modifican en diversos aspectos el espacio geográfico contribuyendo en mayor o menor medida la disponibilidad de los recursos naturales con los que se cuenta.
- Analizar la manera en la cual los fenómenos naturales pueden generar factores de riesgo para la población. Además, de entender cómo los factores antropogénicos también impactan en el desarrollo y evolución de los sistemas terrestres.

ENFOQUE

El enfoque de enseñanza para la Geografía está basado en la observación, la experimentación, la formulación y verificación de hipótesis, el planteamiento de preguntas y la búsqueda de respuestas, que progresivamente profundiza en la caracterización de los procesos y las dinámicas de los fenómenos naturales.”
(DOF, 09/08/23)

CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en Geografía II durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresión y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar el logro de los aprendizajes de trayectoria.

Las metas específicas, permiten la gradualidad y la concreción de las metas de aprendizaje, por lo que son el referente para la evaluación.

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1 La Tierra y el impacto de la actividad humana

En este corte se analizan las zonas de mayor poblamiento relacionando con los riesgos latentes que se pueden producir por diversos fenómenos naturales.

CORTE 2 El uso que le damos a los recursos naturales

Se analiza la importancia que tienen las regiones naturales y los recursos que de ella extraemos, relacionando su disponibilidad pero también el exceso en su uso.

CORTE 3 El impacto de los factores antropogénicos

Durante este corte se establecen qué elementos y factores del espacio geográfico influyen para que en algunas regiones de la Tierra exista mayor actividad humana.