

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de la La conservación de la energía y su interacción con la materia.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los
programas de estudio
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede
solicitar en la dirección,
subdirección o jefatura
de materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación
Curricular
Departamento de Análisis y
Desarrollo Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

**LA CONSERVACIÓN DE
LA ENERGÍA Y SU
INTERACCIÓN CON LA
MATERIA**

Segundo semestre

Créditos: 8

Horas: 4 semana/mes

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



PROPÓSITO

Comprender cómo la ciencia y la tecnología se desarrollan y se aplican en la vida cotidiana destacando que la energía no puede ser creada o destruida, pero puede ser transportada de un lugar a otro dentro de un sistema y transferida entre sistemas.

ENFOQUE

El enfoque de enseñanza para las Ciencias naturales, experimentales y tecnología está basado en tres dimensiones (conceptos centrales, transversales y prácticas de ciencia e ingeniería) presentes en la progresión que permite el desarrollo y la revisión continua de los conocimientos y habilidades de las y los estudiantes.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en la UAC La conservación de la energía y su interacción con la materia durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresión y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar el logro de los aprendizajes de trayectoria.

Las metas específicas permiten la gradualidad y la concreción de las metas de aprendizaje, por lo que son el referente para la evaluación.

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1 La energía y su interacción con la materia

Se define y generaliza el concepto de energía, empleando además, las formas de transferencia.

CORTE 2 La energía desde la perspectiva de la mecánica

Se analiza la transferencia de energía en sistemas en movimiento o cuando colisionan, empleando para ello el principio de conservación de la energía mecánica.

CORTE 3 La energía desde la perspectiva de la termodinámica

Se aplica el principio de que la energía fluye de los objetos o sistemas de mayor temperatura a los de menor temperatura, cuantificando los cambios producidos por la transferencia de energía.