

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de Ciencias sociales II.

Recuerda implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los
programas de estudio
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede
solicitar en la dirección,
subdirección o jefatura de
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular
Departamento de Análisis y Desarrollo
Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

Ciencias sociales II

Segundo semestre

Créditos: 4

Horas: 2

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



PROPÓSITO

Explicar el funcionamiento de la sociedad, su desarrollo histórico, las interacciones sociales y los sistemas que rigen la organización de las comunidades, para analizar diferentes problemáticas sociales como la pobreza, la desigualdad, los conflictos internacionales entre otros, a través de la comprensión crítica de la sociedad que es esencial para su participación activa en la vida cívica, y así estar en posibilidad de evaluarlas desde diferentes perspectivas y realizar propuestas de solución.

ENFOQUE

La enseñanza de las Ciencias sociales en el Colegio promueve el pensamiento crítico, la participación activa y la comprensión profunda de los conceptos, a fin de que el estudiantado logre dar significado a la parte disciplinar, vinculándola con su contexto y problemáticas reales de la vida diaria; por lo que es fundamental fomentar la integración de las diversas disciplinas que conforman las Ciencias sociales, como Historia, Geografía, Sociología, Economía y Ciencia política a fin de lograr el entendimiento holístico de la sociedad y una comprensión mayor en cuanto a la transversalidad.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los conceptos básicos que se desarrollan en Ciencias sociales II, durante el semestre son: metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones, categorías, subcategorías y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria.

Lo anterior, a través de problemáticas centrales, investigación social y el laboratorio social, estrategias propuestas en el documento Progresiones de aprendizaje del área de conocimiento de Ciencias sociales, [1]

[1] SEP-SEMS (2023). Progresiones de aprendizaje del área de conocimiento Ciencias sociales. Pags,17-19.

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1 Bienestar

Este corte impulsa la caracterización de los diferentes sectores económicos, explica el rol del sistema bancario y su relación con el Estado para lograr el bienestar de la sociedad.

CORTE 2 Mi relación en el contexto internacional

En este corte se revisa el papel de las instituciones financieras internacionales y los organismos reguladores, describe la dinámica del comercio internacional y su impacto en el crecimiento y desarrollo de nuestro país, reflejado en la calidad de vida de la población.

CORTE 3 Democracia e inclusión

En él, se revisa la relación entre las Instituciones del Estado y los derechos humanos, el impacto en los grupos vulnerables en función de lo social, económico, político y cultural.