

## **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de la Actividades físicas y deportivas II.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



### **Consulte los programas de estudio del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede  
solicitar en la dirección,  
subdirección o jefatura de  
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica  
Subdirección de Planeación Curricular  
Departamento de Análisis y Desarrollo  
Curricular



# **PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023**

**Actividades físicas y  
deportivas II**

**Segundo Semestre**

**Créditos 4**

**Horas 2**

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**

## **PROPÓSITO**

El estudiantado será capaz de: “Orientar su desarrollo integral con la finalidad de adoptar el hábito de la actividad física y deportiva y el sentido de la cooperación, así como al desarrollo armónico de su personalidad” (SEP-SEMS, 2023, Pág. 14).

## **ENFOQUE**

Con base en el concepto de deporte educativo la UAC debe favorecer la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables, en este sentido, el personal docente enseña habilidades técnicas y desempeña un papel fundamental al promover en el estudiantado la salud, el bienestar y los valores, resaltando la importancia de la recreación sobre la competitividad.

## **Conceptos básicos**

Los conceptos básicos que se desarrollan en Actividades físicas y deportivas II durante el semestre son: categorías, metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria.

## **PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE**

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

## **CORTE 1 El deporte, la discriminación de género y la violencia**

En este corte se revisa la importancia de la actividad física como una forma para favorecer relaciones saludables, cooperativas encaminadas a relaciones justas e igualitarias.

## **CORTE 2 Hacia la igualdad y la inclusión en el deporte**

Aquí, se reconoce la importancia de la inclusión en el deporte para favorecer el respeto y inclusión de estudiantes con distintas características.

## **CORTE 3 El deporte y las emociones**

En ese corte se destaca la importancia de las emociones y cómo se ven favorecidas en la realización de actividades físicas lúdicas como los juegos tradicionales o modificados.