

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Se propone trabajar un proyecto integrador como un proceso de planeación, ejecución y evaluación que conlleva la construcción de objetos, escenarios y relaciones que evidencien la consecución de los aprendizajes de trayectoria de la Actividades físicas y deportivas II.

Recuerde implementar metodologías activas, promover el trabajo colaborativo y fomentar la transversalidad.



**Consulte los
programas de estudio
del Plan 2023 en:**

<https://www.gob.mx/bachilleres>

**También los puede
solicitar en la dirección,
subdirección o jefatura de
materia de su plantel.**

Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular
Departamento de Análisis y Desarrollo
Curricular



PROGRAMAS DE ESTUDIO Plan 2023

Actividades físicas y

deportivas II

Segundo Semestre

Créditos 4

Horas 2

Este material tiene la finalidad de acercarle a los principales elementos que conforman el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE
BACHILLERES**

PROPÓSITO

El estudiantado será capaz de: “Orientar su desarrollo integral con la finalidad de adoptar el hábito de la actividad física y deportiva y el sentido de la cooperación, así como al desarrollo armónico de su personalidad” (SEP-SEMS, 2023, Pág. 14).

ENFOQUE

Con base en el concepto de deporte educativo la UAC debe favorecer la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables, en este sentido, el personal docente enseña habilidades técnicas y desempeña un papel fundamental al promover en el estudiantado la salud, el bienestar y los valores, resaltando la importancia de la recreación sobre la competitividad.

Conceptos básicos

Los conceptos básicos que se desarrollan en Actividades físicas y deportivas II durante el semestre son: categorías, metas de aprendizaje, metas específicas, progresiones y contenidos, los cuales se organizan en tres cortes de aprendizaje a fin de coadyuvar al logro de los aprendizajes de trayectoria.

PROGRESIONES Y METAS DE APRENDIZAJE

Estas se concretan en cada uno de los cortes de aprendizaje.

CORTE 1 El deporte, la discriminación de género y la violencia

En este corte se revisa la importancia de la actividad física como una forma para favorecer relaciones saludables, cooperativas encaminadas a relaciones justas e igualitarias.

CORTE 2 Hacia la igualdad y la inclusión en el deporte

Aquí, se reconoce la importancia de la inclusión en el deporte para favorecer el respeto y inclusión de estudiantes con distintas características.

CORTE 3 El deporte y las emociones

En ese corte se destaca la importancia de las emociones y cómo se ven favorecidas en la realización de actividades físicas lúdicas como los juegos tradicionales o modificados.