



RECURSOS DIGITALES

TERCER SEMESTRE

A partir de los aprendizajes esperados, revisa el material de apoyo que se te propone para continuar con tu proceso de aprendizaje.

INGLÉS III

Corte de aprendizaje 1:	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Reconoce las diferencias entre el presente y pasado del verbo ser o estar para cada pronombre personal.	<p>Videos: https://www.youtube.com/watch?v=9EZxneAehLM https://www.youtube.com/watch?v=r8Hv3GOv_b0</p> <p>Página institucional: FES ACATLÁN: https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2558/mod_resource/content/22/contenido/index.html</p> <p>Ejercicios: https://www.allthingsgrammar.com/be-verb-negative.html</p> <p>Blog: https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-verbo-to-be</p>
<p>1. Distingue la formación del pasado para los verbos regulares e irregulares.</p> <p>2. Utiliza las estructuras gramaticales del pasado simple para relatar eventos pasados.</p>	<p>Videos https://www.youtube.com/watch?v=8CHdzfWdHeg https://www.youtube.com/watch?v=fPTKESyRZs0</p> <p>Blog: https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-verbos-irregulares https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-verbos-regulares https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-ingles</p> <p>Página institucional: FES ACATLÁN: https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/3160/mod_resource/content/13/Contenido/index.html</p>

	<p>https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2334/mod_resource/content/10/contenido/index.html</p> <p>https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2232/mod_resource/content/15/contenido/index.html</p> <p>Ejercicios:</p> <p>https://www.allthingsgrammar.com/past-simple-1.html</p> <p>https://www.allthingsgrammar.com/past-simple-2.html</p>
Corte de aprendizaje 2:	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>1. Expresa actividades que estaban sucediendo en un momento determinado.</p> <p>2. Diferencia acciones que fueron interrumpidas de aquellas que se realizaron en un mismo momento.</p>	<p>Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mZ5ibmL8S-w</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kf6MYOozFAQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d0x6jEVEbas</p> <p>Blog:</p> <p>https://www.britishcouncil.es/blog/presente-continuo-ingles</p> <p>Ejercicios:</p> <p>https://www.allthingsgrammar.com/past-continuous.html</p> <p>Página institucional:</p> <p>https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/3613/mod_resource/content/13/contenido/index.html</p> <p>https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/3629/mod_resource/content/16/contenido/index.html</p>
<p>1. Distingue rasgos de su personalidad con respecto a sus amigos.</p> <p>2. Compara personas, objetos y lugares en diversos contextos.</p>	<p>Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HqueToxC4d4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KdGbGhp6UwA</p> <p>Blog:</p> <p>https://www.britishcouncil.es/blog/como-formar-comparativos-superlativos-ingles</p> <p>Página institucional:</p> <p>FES ACATLÁN:</p> <p>https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/3683/mod_resource/content/7/contenido/index.html</p> <p>Ejercicios: https://www.allthingsgrammar.com/comparatives.html</p>

Corte de aprendizaje 2:	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>1. Diferencia el uso del comparativo as...as en su forma afirmativa y negativa.</p> <p>2. Emplea oraciones orales y escritas utilizan do comparativos de igualdad.</p>	<p>Videos: https://www.youtube.com/watch?v=g9lcYDdNISM https://www.youtube.com/watch?v=jxV1cdx8rh8 https://www.youtube.com/watch?v=l-FHyQpxUSc</p> <p>Ejercicios: https://www.allthingsgrammar.com/as--as-comparisons.html</p> <p>Página institucional: FES ACATLÁN: https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/3687/mod_resource/content/6/contenido/index.html</p> <p>Blog: https://www.britishcouncil.es/blog/como-formar-comparativos-superlativos-ingles</p>
<p>1. Emplea el artículo definido <i>The</i> de acuerdo con su uso.</p> <p>2. Emplea diferentes tipos de adjetivos para construir apropiadamente sus formas superlativas.</p>	<p>Blog: https://www.britishcouncil.es/blog/como-formar-comparativos-superlativos-ingles</p> <p>Videos: https://www.youtube.com/watch?v=1KLUQMx-1cc https://www.youtube.com/watch?v=uMhE2dp1rko https://www.youtube.com/watch?v=A7vtKASlu4s</p> <p>Ejercicios: https://www.allthingsgrammar.com/superlative_s.html</p> <p>Página institucional: FES ACATLÁN: https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/4075/mod_resource/content/3/contenido/index.html</p>

Corte de aprendizaje 3:	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>1. Realiza recomendaciones utilizando el verbo modal <i>Should</i> y el vocabulario en distintos contextos de salud.</p>	<p>Blog: https://www.britishcouncil.es/blog/should-en-inglesEjercicios: https://www.allthingsgrammar.com/should.html Videos: https://www.youtube.com/watch?v=btVmyidsjWA https://www.youtube.com/watch?v=vYzGnIJ263Q Página institucional: FES ACATLÁN: https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1452/mod_resource/content/12/contenido/index.html</p>

TIC III

Corte de aprendizaje 1: Pensamiento computacional	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña algoritmos a partir de una secuencia lógica de instrucciones como primer principio del pensamiento computacional • Presenta la importancia del pensamiento computacional en el aprendizaje utilizando las herramientas ofimáticas. 	<p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl01 https://www.ticbachilleres.com/t3cl02 https://www.ticbachilleres.com/t3cl03 https://www.ticbachilleres.com/t3cl04 https://www.ticbachilleres.com/t3cl05</p>

Corte de aprendizaje 2: Decisiones e iteraciones	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña modelos de solución de problemas en el pensamiento computacional, utilizando estructuras de decisión e iteración • Propone modelos de solución de problemas referidos a decisiones e iteraciones utilizando las herramientas ofimáticas 	<p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl06</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl07</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl08</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl09</p>
Corte de aprendizaje 3: Variables y condiciones complejas	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña soluciones a problemas en el pensamiento computacional utilizando variables, constantes e iteraciones anidadas, etcétera. • Propone los modelos de solución de problemas referidos a variables e iteraciones anidadas, utilizando las herramientas ofimáticas 	<p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl10</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl11</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl12</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t3cl13</p>

LENGUA Y LITERATURA I

Corte de aprendizaje 1: Literatura Del Siglo XX Y XXI	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Valora las formas emergentes de literatura en la sociedad actual. • Expresa una opinión crítica acerca de las formas emergentes de la literatura actual de manera oral o escrita. • Produce textos con rasgos literarios mediante el empleo de las TIC. • Describe de qué manera se toca el sentido de la vida en la literatura (novela y lírica), especialmente en la del siglo XX, • Analiza los textos literarios, para expresar sus conclusiones de manera escrita y oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es Literatura? En: https://www.todamateria.com/que-es-literatura/ Consultado el 7 de agosto de 2022. • Entrevista a Ricardo Piglia: Uno escribe para saber qué es literatura. Realizada por Ana Solanes. En: http://www.cervantesvirtual.com/obra/entrevista-a-ricardo-piglia-uno-escribe-para-saber-qu-es-la-literatura-0/ Consultado el 7 de agosto de 2022. Nota: se debe descargar el archivo. • Acción poética. En: https://www.ecured.cu/Acci%C3%B3n_po%C3%A9tica Consultado el 7 de agosto de 2022. • Cómic e historieta. Portal Académico, CCH. En: https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid3/unidad1/texto/iconico/comic/historieta Consultado el 7 de agosto de 2022. • López Fernández, Rosalía y Blanco Martínez, Alfredo (2017). La Literatura vista a través de las redes sociales. En http://www.enriquesanchezrivas.es/congresotic/archivos/AplicWeb_20/Lopez_Blan_co.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. • Existencialismo y Expresionismo Blog Literatrua Gaztelueta. En: http://literaturagaztelueta.blogspot.com/2012/12/normal-0-21-false-false-false.html Consultado el 7 de agosto de 2022. • Existencialismo: Características, autores y obras. En https://www.culturagenial.com/es/existencialismo/ Consultado el 07 de agosto de 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kafka, Franz (s.a.). La metamorfosis. España: Luarna. En: http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/CI%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Franz%20Kafka/La%20metamorfosis.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. • Mora, Pablo. Para qué la poesía. En: https://webs.ucm.es/info/especulo/numero22/paraque.html Consultado el 7 de agosto de 2022.
Corte de aprendizaje 2: la literatura de la Revolución Mexicana. Realidad literaria y minificción	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica las posturas que hay en la literatura frente a los problemas sociales. • Contrasta las situaciones sociales actuales y las presentadas en la literatura para que se vuelva un ser crítico capaz de generar un cambio en su comunidad. • Reconoce el impacto de lo ficticio en la transformación o alteración de la realidad, 	<ul style="list-style-type: none"> - Portal, Marta. México de la Revolución a la Novela. En:http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mexico-de-la-revolucion-a-la-novela/html/522f5a74-a0fe-11e1-b1fb-00163ebf5e63_2.html#I_0 Consultado el 7 de agosto de 2022. - Novela de la Revolución. Enciclopedia de la literatura en México. En:http://www.elem.mx/estgrp/datos/49 Consultado el 7 de agosto de 2022. - Fernández López, Justo. Novela de la Revolución Mexicana. En: http://www.hispanoteca.eu/Literatura%20LA/Novela%20de%20la%20Revoluci%C3%B3n%20Mexicana.htm Consultado el 7 de agosto de 2022. - Rulfo, Juan (1953) Nos han dado la tierra, p 13-18. En El llano en llamas. México: FCE. En: V https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWVpbnxzcGFMzk1bWV4aWNhbnJldm9sdXRpb25nb29kfGd4OjQ2MjA1MjRkMDE3YWFIOWQ Consultado el 7 de agosto de 2022.

Corte de aprendizaje 2: la literatura de la Revolución Mexicana. Realidad literaria y minificción	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>o en la creación de mundos posibles dentro del texto literario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia la realidad literaria de la vida cotidiana con el fin de que contraste diferencias entre ambos tipos de realidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valadés, Edmundo. La muerte tiene permiso. En: http://isc.sonora.gob.mx/bibliotecadigitalsonora/wp-content/uploads/2018/04/La-muerte-tiene-permiso.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - Rojas González, Francisco (1974). La cabra de dos patas p. 61 a 68. En El Diosero, Xalapa, Ver. FCE. En: http://www.telesec-sonora.gob.mx/uploads/FranciscoRojasGonzalezEldiosero.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - Sérbat, Olivia. La minificción: ¿el género literario del siglo XXI? En: http://cle.ens-lyon.fr/espagnol/litterature/litterature-latino-america/auteurs-contemporains/la-minificcion-el-genero-literario-del-siglo-xxi- Consultado el 7 de agosto de 2022. - Zavala, Lauro. (2004, 19 de septiembre). La minificción: el antivirus de la literatura. La Jornada Semanal. En: https://www.jornada.com.mx/2004/09/19/sem-zavala.html Consultado el 7 de agosto de 2022. - Borges, Jorge Luis. Las ruinas circulares. En: https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamerica_na_Contemporanea/Autores_B/BORGES/ruinas.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - Borges, Jorge Luis. La forma de la Espada. En: https://www.literatura.us/borges/forma.html Consultado el 7 de agosto de 2022.

Corte de aprendizaje 2: la literatura de la Revolución Mexicana. Realidad literaria y minificción	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
	<ul style="list-style-type: none"> - Cortázar, Julio. Continuidad de los parques. En: https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_na_Contemporanea/Autores_C/CORTAZAR/Continuidad.pdf Consultado del 7 de agosto de 2022. - Cortázar, Julio. Casa tomada. En: https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_Contemporanea/Autores_C/CORTAZAR/Casa.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - Cortázar, Julio. Axólotl. En: https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_na_Contemporanea/Autores_C/CORTAZAR/AxO.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - El microrrelato: definición y características. Taller de escritura. En: https://tallerdeescritura.foroactivo.com/t7-el-microrrelato-definicion-y-caracteristicas Consultado el 7 de agosto de 2022. - Microrrelatos: definición, orígenes y práctica. Cómo escribir bien. En: https://comoescribirbien.com/microrrelatos/ Consultado el 06 de julio de 2020. - El Dinosaurio de Monterroso. En: https://www.nuevarevista.net/libros/el-dinosaurio-de-monterroso/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Lewis, Carrol. El sueño del rey. En: https://ciudadseva.com/texto/el-sueno-del-rey/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Cocteau, Jean. El gesto de la muerte. En: https://ciudadseva.com/texto/el-gesto-de-la-muerte/ Consultado 7 de agosto de 2022.

Corte de aprendizaje 3: El vanguardismo y el modernismo

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica en el texto literario cuáles son las propuestas de un movimiento literario, tomando a las Vanguardias literarias como caso. • Valora la calidad literaria de textos, la importancia del lenguaje en la literatura y cómo se vale de formas de expresión poco usadas en el lenguaje cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Antología de la Lírica Vanguardista. En: https://www.literaturaeuropea.es/obras/lirica-vanguardista/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Definición y características, Vanguardismo. En: https://www.caracteristicas.co/vanguardismo/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Ortiz, Juan. Literatura vanguardista: origen, característica y autores. En: https://www.lifeder.com/literatura-vanguardista/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Dos versiones de Georg Trakl. Letras Libres. En: https://www.letraslibres.com/mexico-espana/dos-versiones-gerorg-trakl Consultado el 7 de agosto de 2022. - Trakl, Georg. A un muerto prematuro. En: https://blogpoemas.com/a-un-muerto-prematuro/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Poesía Moderna. Humanidad. En: http://www.materialdelectura.unam.mx/index.php/poesia-moderna/16-poesia-moderna-cat/337-187-georg-trakl?start=2 Consultado el 7 de agosto de 2022. - Aramburu, Fernando. Georg Trakl. Un clásico del expresionismo. En: https://elcultural.com/Georg-Trakl-Un-clasico-del-expresionismo Consultado el 7 de agosto de 2022.

Corte de aprendizaje 3: El vanguardismo y el modernismo

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
	<ul style="list-style-type: none"> - Mi piano azul. Nexos. En: https://poemas.nexos.com.mx/?p=2579 Consultado el 7 de agosto de 2022. - Lasker-Schüler, Else. En tus ojos. En <i>Petit Palais du Vocabulaire</i>. En: http://petitpalaisduvocabulaire.blogspot.com/2017/11/else-lasker-schuler-en-tus-ojos.html Consultado el 7 de agosto de 2022. - De la Fuente A., José Alberto. Vanguardias literarias, ¿una estética que nos sigue interpelando? P. 31-50. En <i>Literatura y Lingüística N 16</i>. Universidad Católica Silva Henríquez. En: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-58112005000100003 Consultado el 7 de agosto de 2022. - Las 100 mejores poesías de la Lírica Europea. La Paloma Apuñalada y el Surtidor de G. Apollinaire. En: https://www.literaturaeuropea.es/antologias/a100-poemas/paloma/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - UNAM. (2011). Guillaume Apollinaire. México: Coordinación de Difusión Cultural y Dirección de Literatura. En: http://www.materialdelectura.unam.mx/images/stories/pdf5/guillaume-apollinaire-103.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - Ayala, Anylú. (2018, 26 septiembre). Así creó André Breton el surrealismo. En: https://culturacolectiva.com/letras/andre-breton-surrealismo-creador-manifiesto-caracteristicas Consultado el 7 de agosto de 2022. - La huella de André Breton. Revista Gatopardo. En: https://gatopardo.com/perfil/andre-breton-padre-del-surrealismo/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Breton, André. No ha lugar. Trianarts. En: https://trianarts.com/andre-breton-no-ha-lugar/ Consultado el 7 de agosto de 2022.

Corte de aprendizaje 3: El vanguardismo y el modernismo

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
	<ul style="list-style-type: none"> - Arcq, Teresa (2017, 01 de abril). Entre los surrealistas. Milenio. En: https://www.milenio.com/cultura/entre-los-surrealistas Consultado el 7 de agosto de 2022. - Carrington, Leonora. La dama oval. Mecánica Celeste. En: https://lamecanicaceleste.wordpress.com/2011/06/01/la-dama-oval/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Bataille, Georges. Eres el horror. En: http://poemasenfrances.blogspot.com/2006/04/georges-bataille-tu-es-lhorreur.html Consultado el 7 de agosto de 2022. - Salazar Torres, Fernando (2017, 02 de octubre). Apuntes sobre la estructura de la líricamoderna y la poesía de los siglos XX y XXI. Letralia Tierra de Letras. En: https://letralia.com/sala-de-ensayo/2017/10/02/lirica-moderna-y-la-poesia-de-los-siglos-xx-y-xxi/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Rodríguez Puerta, Alejandro. Lírica Modernista: Características y Autores Destacados. En: https://www.lifeder.com/lirica-modernista/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Dario, Rubén, Sinfonía en gris mayor. En: https://lenguayliteratura.org/proyectoaula/ruben-dario/ Consultado el 7 de agosto de 2022. - Juárez, Tania. Nocturno a Rosario, el último poema de Manuel Acuña. En: https://culturacolectiva.com/letras/nocturno-rosario-el-ultimo-poema-de-manuel-acuna Consultado el 7 de agosto de 2022. - Azul de Rubén Darío. Memoriachilena. Biblioteca Nacional de Chile. En: http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3699.html Consultado el 7 de agosto de 2022. - Coelho, Fabián. Poema Sonatina de Rubén Darío. Cultura Genial. En: https://www.culturagenial.com/es/poema-sonatina-de-ruben-dario/ Consultado el 7 de agosto de 2022. -

	<ul style="list-style-type: none"> - Gutiérrez Nájera, Manuel La Duquesa de Job. En: https://www.poemas-del-alma.com/manuel-gutierrez-najera-la-duquesa-job.htm Consultado el 7 de agosto de 2022. - Lugones, Leopoldo. La lluvia de fuego. Biblioteca Virtual Universal. En: https://adultosmayores.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2020/08/Leopoldo-Lugones-La-lluvia-de-fuego.pdf Consultado el 7 de agosto de 2022. - Lugones, Leopoldo. Oda a la desnudez. En: http://amediavoz.com/lugones.htm Consultado el 7 de agosto de 2022.
--	---

MATEMÁTICAS III

Corte de aprendizaje 1: Lugares geométricos básicos: la recta y la circunferencia	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en el plano - en distintos cuadrantes - y localizan puntos en los ejes y los cuadrantes mediante sus coordenadas. 	<p>Explicación del plano cartesiano https://youtu.be/Vrf6YLRIMmQ https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/matematicas1/unidad2/sistemaCartesiano/sistemaCartesiano</p> <p>Video de ubicación de puntos en el plano cartesiano https://youtu.be/wma_h3PljVg</p> <p>https://aprende.org/pages.php?r=.portada_course_view&programID=matematicas&tag_ID=1161&load=1193&n=0</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y construye relaciones algebraicas para lugares geométricos. Ecuación general de los lugares geométricos básicos. 	<p>Lugares geométricos https://youtu.be/954jkmsM_78 https://youtu.be/OB99pW_RH8Y</p> <p>Cónicas https://aprende.org/pages.php?r=.portada_course_view&programID=matematicas&courseID=1151</p>

Corte de aprendizaje 2: Características y elementos de la parábola y la elipse	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza y distingue a los lugares geométricos según sus disposiciones y sus relaciones. 	<p>Colección de videos sobre las cónicas y sus características Secciones cónicas Precálculo Matemáticas Khan Academy Secciones cónicas Geometría Matemáticas Khan Academy</p> <p>Guía de estudio que te puede apoyar en el estudio de los lugares geométricos https://repositorio.cbachilleres.edu.mx/wp-content/material/guias/mate_IV.pdf</p> <p>Libros de apoyo para el estudio de los aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> Jiménez, R. (2011). Matemáticas III. Geometría Analítica. México: Pearson Ruiz, J. (2006). Geometría Analítica. México: Publicaciones Cultural. Ruiz, B., J. (2005). Matemáticas III. Geometría Analítica. México: Patria.
Corte de aprendizaje 3: Origen y representación general de las cónicas	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Dibuja un cono y visualiza cortes prototípicos (circunferencia, elipse, parábola e hipérbola). Analiza los elementos y la estructura de la ecuación general de segundo grado para las cónicas 	<p>Video con los cortes en el cono https://youtu.be/iZo0IRLWcwl https://youtu.be/b3ISNP4uwZg</p> <p>Identificación de una cónica a partir de la ecuación general de segundo grado https://youtu.be/FQY7L4dK3Ho Secciones cónicas a partir de ecuaciones en forma desarrollada: el círculo y la parábola (video) Khan Academy</p> <p>Libros de apoyo para el estudio de los aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> Jiménez, R. (2011). Matemáticas III. Geometría Analítica. México: Pearson Ruiz, J. (2006). Geometría Analítica. México: Publicaciones Cultural. Ruiz, B., J. (2005). Matemáticas III. Geometría Analítica. México: Patria.

FÍSICA III

Corte de aprendizaje 1: Electricidad	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Describe que es la electricidad y que la produce. • Explica cómo se hace la distribución de la electricidad mediante circuitos eléctricos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observa el video “Introducción a la electricidad” que encontrarás en la dirección electrónica https://www.youtube.com/watch?v=1A9CBI1KEE y elabora una síntesis que incluya la definición de electricidad, cómo se produce y cómo se transmite. – Lee el documento “Tema 3: Electricidad” que encontrarás en la dirección electrónica, https://iesvillalbahervastecnologia.files.wordpress.com/2013/06/electricidad-2eso.pdf e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es un circuito eléctrico? ✓ ¿Cuáles son las magnitudes involucradas en un circuito eléctrico? ✓ ¿Qué tipos de circuitos eléctricos hay? ✓ ¿Qué componentes eléctricos conforman un circuito? - Elabora un ensayo con la información obtenida. – Lee el bloque III del libro Física II para telebachillerato que encontrarás en la dirección electrónica, Física II Telebachillerato 2º Semestre .: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos .: (conaliteg.gob.mx) y realiza las actividades de aprendizaje propuestas.

Corte de aprendizaje 2: Inducción electromagnética	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Describe que es el magnetismo y que lo produce. • Explica que es el fenómeno de la inducción electromagnética y los usos que hacemos de ella en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza la lectura del documento “Concepto de magnetismo” que encontrarás en la dirección electrónica https://concepto.de/magnetismo/ y elabora un resumen, poniendo énfasis en la descripción del concepto de magnetismo, el desarrollo histórico de este concepto y los usos que hacemos de él. – Visita la dirección electrónica donde encontrarás la definición de inducción electromagnética https://espaciociencia.com/ley-de-faraday-induccion-electromagnetica/ e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es la inducción electromagnética? ✓ ¿Qué establece la ley de Faraday? ✓ ¿Qué aplicaciones tiene la inducción electromagnética? - Elabora una síntesis con la información obtenida. – Revisa el video que encontrarás en la dirección electrónica https://www.youtube.com/watch?v=H9C5zhqYpnM y reproduce el experimento que verifica el fenómeno de inducción electromagnética.
Corte de aprendizaje 3: Sonido y luz	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Describe que es una onda y sus características. • Explica que son las ondas mecánicas y las ejemplifica a través de la definición de sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza la lectura del documento “Concepto de onda” que encontrarás en la siguiente dirección https://concepto.de/onda-2/ y elabora una síntesis que contenga la definición de onda, los tipos de onda y los componentes de una onda. – Visita la dirección electrónica donde encontrarás la definición de onda mecánica ejemplificada con el concepto de sonido https://bit.ly/2ChAsvi e identifica los siguientes aspectos:

Corte de aprendizaje 3: Sonido y luz	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Explica que son las ondas electromagnéticas y las simplifica a través de la definición de la luz. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es una onda mecánica? ✓ ¿Qué tipos de ondas mecánicas hay? ✓ ¿Qué es el sonido? ✓ ¿Cuáles son las características del sonido? - Elabora un resumen con la información obtenida para entender este concepto. - Visita la dirección electrónica donde encontrarás la definición de onda electromagnética https://www.fisicalab.com/apartado/luz-y-ondas-em e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es una onda electromagnética? ✓ ¿Qué características tiene? ✓ ¿Qué es el espectro electromagnético? - Elabora un resumen con la información obtenida. - Visita la dirección electrónica https://concepto.de/luz/ donde encontrarás la definición de onda electromagnética e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es la luz? ✓ ¿Qué características tiene? ✓ ¿Cuáles son sus principales fenómenos físicos? - Elabora un resumen con la información obtenida.

QUÍMICA II

Corte de aprendizaje 1: Las reacciones y sus ecuaciones	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>1. Interpreta al cambio químico como un proceso en el que a partir de ciertas sustancias iniciales se producen otras, debido a la ruptura y formación de enlaces.</p> <p>2. Resuelve problemas de reacciones conocidas utilizando su descripción a través de la ecuación química correspondiente, destacando lo que éstas representan.</p> <p>3. Comprueba el principio de conservación de la materia al balancear ecuaciones de algunas reacciones del entorno por el método de tanteo.</p> <p>4. Construye analogías que le permitan comprender y explicar la relación entre cantidad de sustancia, mol y número de Avogadro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://objetos.unam.mx/quimica/reaccionQuimica/index.html ✓ http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/reacciones_quimicas/ ✓ http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/html/quimica.html ✓ http://www.cua.uam.mx/pdfs/conoce/libroselec/17pHTeoriayproblemas.pdf ✓ http://www.objetos.unam.mx/quimica/mol/ ✓ http://catalogacionrua.unam.mx/enciclopedia/quimica/Text/90_tema_07_7.2.1.html ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/P10_Constante_de_Avogadro_21665.pdf ✓ http://www.objetos.unam.mx/quimica/balanceoEcuaciones/index.html ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/Balanceo_25801.pdf

Corte de aprendizaje 1: Las reacciones y sus ecuaciones	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
5. Aplica la mol al cuantificar partículas a partir de la masa de sustancias. 6. Relaciona la cantidad de sustancia que se consume y se forma en una reacción química con los coeficientes de la ecuación química correspondiente. 7. Resuelve problemas de reacciones químicas, a partir de sus ecuaciones y la masa de las sustancias involucradas.	
Corte de aprendizaje 2: Termoquímica y oxidación-reducción	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
1. Caracteriza a los sistemas con base en las interacciones de éstos con el entorno. 2. Diferencia los conceptos de temperatura y calor, a partir de ejemplos cotidianos del entorno. 3. Identificar reacciones endotérmicas y exotérmicas que ocurren en su entorno, así como su utilidad. 4. Clasifica las reacciones en endotérmicas y exotérmicas, a partir del valor de sus entalpías. 5. Interpreta a la combustión como una reacción química en la que	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/quimica1/unidad1/reacciones_Quimicas/reaccionexotermicaendotermica ✓ http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/reacciones_quimicas/ ✓ http://uapas1.bunam.unam.mx/ciencias/cambio_climatico_global_y_efecto_in_vernadero/ ✓ http://www.objetos.unam.mx/fisica/termodinamica1/index.html

<p>una sustancia se combina con oxígeno, liberando energía.</p> <p>6. Determina el número de oxidación a partir de fórmulas de compuestos aplicando las reglas correspondientes.</p> <p>7. Aplica los conceptos de oxidación y reducción, identificando las especies que se oxidan y se reducen, así como a los agentes oxidante y reductor en las reacciones químicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.dcb.unam.mx/cerafin/bancorec/ejenlinea/14_Termoquimica.pdf ✓ https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt11/docs/Guias/UABasicas/Quimica/quimi_ca4.PDF ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/REDOX_1276.pdf ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/redox_25441.pdf ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/BALANCEO_REDOX_15138.pdf ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/REACCIONESREDOX_25578.pdf
Corte de aprendizaje 3: Ácidos y bases	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia los ácidos de las bases utilizando ejemplos de la vida cotidiana. 2. Utiliza los modelos ácido-base de Arrhenius y Brönsted-Lowry, de forma diferenciada. 3. Reconoce la cualidad logarítmica de la escala de pH y su significado al determinar su valor en disoluciones. 4. Predice el valor de pH de disoluciones de uso cotidiano en función de su uso. Infiere el mecanismo químico de reacciones de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/acidos-basesI_25292.pdf ✓ https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimical/L_AcidosYbases.pdf ✓ https://www.gaceta.unam.mx/la-lluvia-acida-no-te-hace-dano-al-menos-directamente/ ✓ https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim1/Quimical/Lluvia_acida.pdf ✓ https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim1/quimI_vall/Recurso_alternativo_lluvia_acida_causas_y_con

<p>neutralización, a partir de la ecuación correspondiente de ejemplos cotidianos de este tipo de reacciones.</p> <p>5. Diferencia el fenómeno de lluvia ácida de otros contaminantes ambientales y comprende sus efectos.</p>	<p>secuencias.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicII/Q2_U1_OA10_AcidezSueloV.pdf ✓ http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/AcidoBase1_1272.pdf ✓ https://ibero.mx/campus/publicaciones/quimanal/indice.html ✓ https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt11/docs/Guias/UABasicas/Quimica/quimica4.PDF
--	--

GEOGRAFÍA I

Corte de aprendizaje 1: Espacio geográfico y representaciones del espacio geográfico	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Explica que es el espacio geográfico y los elementos que lo conforman. • Analiza las formas de representación del espacio geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee el documento "Espacio Geográfico" que encontrarás en la dirección electrónica https://bit.ly/2ZKFF6R e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el espacio geográfico? ✓ ¿Cuáles son los tipos de espacio geográfico? ✓ ¿Qué características tiene el espacio geográfico? ✓ ¿Qué componentes conforma el espacio geográfico? - Elabora un ensayo con la información obtenida.



	<p>Lee el documento “Representación del Espacio Geográfico” que encontrarás en la dirección electrónica, https://degeografiayotrascosas.wordpress.com/actividades-del-mes/representacion-del-espacio-geografico/ e identifica los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de representación del espacio geográfico - Elabora una infografía con la información obtenida.
Corte de aprendizaje 2: Diversidad natural y relaciones entre la naturaleza y la sociedad	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante analiza los componentes físicos del espacio geográfico que favorecen la formación de regiones y su diversidad naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuáles son las regiones naturales de México? - Elabora una síntesis con la información obtenida para entender este concepto. - Visita la dirección electrónica https://www.lifeder.com/regiones-naturales-del-mundo/ e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Haz una lista de las regiones naturales del mundo ✓ ¿Qué característica tiene cada una de ellas? ✓ ¿Qué flora y fauna se encuentran en cada una de ellas? - Elabora una síntesis con la información obtenida para entender este concepto. ✓ Revisa el video “Las regiones naturales del mundo” en la dirección electrónica https://www.youtube.com/watch?v=xpsFuF93Bck para reforzar los conceptos revisados en las lecturas anteriores.

Corte de aprendizaje 3: Actitud ciudadana ante los retos ambientales y prevención de desastres	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Explica cuáles son las causas del deterioro ambiental. • Analiza las repercusiones en los componentes natural, social y económico del espacio geográfico a causa del deterioro ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita la dirección electrónica donde encontrarás la definición de deterioro ambiental https://www.ecologiaverde.com/deterioro-ambiental-definicion-causas-y-consecuencias-1393.html e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el deterioro del medio ambiente? ✓ ¿Cuáles son las principales causas que originan el deterioro ambiental? - Elabora un resumen con la información obtenida. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita la dirección electrónica https://www.lifeder.com/deterioro-ambiental/, lee el documento “Deterioro ambiental: causas, consecuencias y soluciones” e identifica los siguientes aspectos. <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las consecuencias producidas por el deterioro del medioambiente? ✓ ¿Qué deterioro ambiental hay en México? ✓ ¿Qué soluciones se proponen? ✓ Haz una lista que complemente el resumen anteriormente elaborado sobre las causas del deterioro ambiental. - Elabora un resumen con la información obtenida para entender este concepto.

HISTORIA DE MÉXICO I

Corte de aprendizaje 1: La herencia cultural	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Caracteriza las culturas mesoamericanas desde sus diferentes dimensiones: Política, económica, cultural y geográfica.</p>	<p>A continuación, se presentan las direcciones electrónicas de diversos materiales como recursos en PDF, videos y ejercicios que podrás consultar para apoyar las actividades que tu maestro(a) te solicitó realizar en este tiempo de contingencia, busca el espacio queevite distracciones para que puedas aprovecharlo al máximo.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elabora un mapa mental de Mesoamérica caracterizando a sus culturas. Para ello,observa el siguiente video: <ul style="list-style-type: none"> • Lifeder Educación. (2020, enero,8). Mesoamérica: donde Vivieron Aztecas, Mayas yOlmecas. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ywFzWZo_uZA
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona costumbres, tradiciones, tecnologías y vestigios de las culturas mesoamericanas con la pluralidad y el patrimonio cultural actual. 	<ul style="list-style-type: none"> – Elabora un cuadro sinóptico referente al patrimonio cultural y ejemplifica con alguno que se relacione con el pasado mesoamericano presente en tu comunidad. Para ello, retomala información del siguiente texto sugerido: <ul style="list-style-type: none"> • México Desconocido. (2010, junio,22). El patrimonio cultural de México, ¿qué significa? México. Recuperado de https://www.mexicodesconocido.com.mx/el-patrimonio-cultural-de-mexico.html

Corte de aprendizaje 1: La herencia cultural	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Identifica las formas de organización política, económica y social durante la Conquista y la Colonia en México (Instituciones y sistema de gobierno).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Elabora un mapa mental de la colonia o virreinato, considera la información del siguiente texto: <ul style="list-style-type: none"> • México Desconocido. (2010, julio, 21). La Colonia o el Virreinato en México (1521- 1810). México. Recuperado de https://www.mexicodesconocido.com.mx/el-virreinato-o-epoca-colonial-1521-18101.html – Elabora un esquema de las instituciones de la colonia en México y ejemplifica cuáles de ellas todavía permanecen presentes en la actualidad. Toma como referencia el siguiente documento: <ul style="list-style-type: none"> • México Desconocido. (2010, junio, 21). El gobierno colonial, ¿qué es? México. Recuperado de https://www.mexicodesconocido.com.mx/el-gobierno-colonial.html
Corte de aprendizaje 2: La construcción del Estado Nación	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Caracteriza en el proceso de Independencia de México los factores que permitieron la construcción de la Nación mexicana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Elabora una línea del tiempo de las etapas de Independencia de México, tomando como referencia el siguiente documento: <ul style="list-style-type: none"> • Galeana Patricia. (2015). El proceso independentista de México. INEHRM-SEP. [Audiolibro- Archivo PDF]. Recuperado de https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Proceso_Independentista.pdf
<p>Compara los distintos proyectos de nación, los grupos políticos que los representan y los conflictos que se generaron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Elabora un cuadro comparativo de los distintos proyectos políticos, caracterizando cada uno. Revisa y recupera la información importante del siguiente texto: <ul style="list-style-type: none"> • Urías Hermosillo Margarita. (1979, agosto, 01). México y los proyectos nacionales, 1821-1857. Nexos. Recuperado de https://www.nexos.com.mx/?p=3407



Corte de aprendizaje 2: La construcción del Estado Nación

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Identifica el contexto nacional e internacional que provocó las intervenciones extranjeras (EUA y Francia) y sus consecuencias en México.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un comentario breve en tu cuaderno referente a las causas comunes que tuvieron las intervenciones extranjeras en nuestro país. Toma como referencia la línea del tiempo que se proporciona en el siguiente sitio web: • Alden Analytics LLC - Cary, NC (2020). Intervenciones extranjeras. Recuperado de https://www.preceden.com/timelines/209784-intervenciones-extranjeras
Contrasta las leyes generadas por los distintos grupos político para darle un marco legal a la nación.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un cuadro comparativo de las leyes de Reforma y ejemplifica cada una de ellas. Para ello, apóyate con los siguientes documentos: • Acosta Sol. Eugenia. (S/F) Secularización, estatalización y desconcentración Impacto de las Leyes de Reforma en el espacio urbano de México.[PDF]. Recuperado de https://www.repositoriodigital.ipn.mx/bitstream/123456789/25124/1/8-ImpactoLeyesReforma.pdf • México Desconocido. (27-09-2018). Leyes de Reforma, ¿qué fueron y cuál fue su propósito? Recuperado de: https://www.mexicodesconocido.com.mx/leyes-de-reforma.html
Caracteriza el proyecto político del segundo imperio mexicano.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un cuadro sinóptico de las características del Segundo Imperio Mexicano. Toma como referencia el siguiente documento: • Ecured. Segundo Imperio Mexicano. Recuperado de https://www.ecured.cu/Segundo_Imperio_Mexicano
Explica la importancia del triunfo de la República liberal para la conformación del Estado Nación.	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un comentario breve sobre el triunfo de la República Restaurada. Para ello, considera el siguiente video: • Clío. (2015, octubre,8). Minibiografía de Benito Juárez. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=sas-FIsLBaQ

Corte de aprendizaje 3: La modernización del Estado nacional mexicano

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Caracteriza el proyecto de modernización durante el porfiriano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un mapa mental de las características del proyecto modernizador del presidente Porfirio Díaz. Para ello, considera el siguiente video: <ul style="list-style-type: none"> • Clío. (2014, noviembre, 10). Minibiografía: Porfirio Díaz. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=dbLBmE6MQ5Y
<p>Explica las principales contradicciones socioeconómicas y políticas que marcaron la crisis del Porfiriato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un esquema de la crisis del porfiriato. Para ello, toma como referencia el siguiente texto: <ul style="list-style-type: none"> • Domínguez Chávez Humberto y Carrillo Aguilar Rafael Alfonso. (2009, enero). Primera Unidad: Crisis del Porfiriato y México revolucionario 1900-1920. La crisis del porfiriato. CCH UNAM. Historia de México II. Planteles Azcapotzalco y Sur. [PDF]: Recuperado de: https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/hist/mex/mex2/HMII/CrisisPorfiriato.pdf



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 COLEGIO DE
BACHILLERES

FORMACIÓN LABORAL

A partir de los aprendizajes esperados, revisa el material de apoyo que se te propone para continuar con tu proceso de aprendizaje.

ATENCIÓN AL HUÉSPED

Corte de aprendizaje 1: Departamento de Concierge	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia del Departamento de Concierge.	<p>https://www.asociacionconciergesmexico.org/about</p> <p>https://www.entornoturistico.com/el-concierge-y-la-singularidad-de-su-funcion/</p> <p>Descubre que hay detrás del servicio de concierge en The St. Regis Mexico City https://www.youtube.com/watch?v=2HgDdTOB4A</p> <p>Asociación Concierges de México https://www.youtube.com/watch?v=jZgm32jl7iA Todo lo que debes saber sobre Concierge https://www.youtube.com/watch?v=skjf8SpMv0w</p>
Explica las características y funciones del Concierge.	<p>https://www.asociacionconciergesmexico.org/about</p> <p>https://www.entornoturistico.com/el-concierge-y-la-singularidad-de-su-funcion/</p> <p>https://sites.google.com/site/joseluisortizihoteleria/home/departamento-de-conserjeria</p>



<p>Realiza los procesos de trabajo del Departamento de Concierge, para brindar los servicios especiales solicitados por el huésped.</p>	<p>¿Qué es el servicio de concierge? https://www.youtube.com/watch?v=lqTbVR-D8gA</p> <p>Relación que tiene la concierge y el dep. de Grupos y convenciones https://www.youtube.com/watch?v=NdcyFD_ppWQ</p> <p>EL CONCIERGE- OPERACIÓN HOTELERA. https://www.youtube.com/watch?v=w4X2fcD2kiU</p> <p>Profesionales del turismo (6): el conserje Euromaxx https://www.youtube.com/watch?v=ajqUPdyJKHI</p>
---	--

Corte de aprendizaje 2: Departamento de Botones	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia del organigrama de l Departamento de Botones, para identificar cómo se organiza el departamento.	https://hoteleriacecyte.weebly.com/departamento-de-botones.html http://tallerdeturismopractico.blogspot.com/p/departamento-de-contabilidad.html
Explica las características y funciones del Departamento de Botones.	https://hoteleriacecyte.weebly.com/departamento-de-botones.html http://tallerdeturismopractico.blogspot.com/p/departamento-de-contabilidad.html Funciones del botones https://www.youtube.com/watch?v=zWvMf9GliEk
Realiza los procesos de trabajo del departamento de Botones, para brindar un servicio de calidad a los huéspedes	http://tallerdeturismopractico.blogspot.com/p/departamento-de-contabilidad.html http://hotelesyahveh.blogspot.com/ UTPL EL BOTONES Y SUS POLÍTICAS [(ADMINISTRACIÓN TURÍSTICAS Y HOTELERAS) (TÉCNICAS HOTELERAS)] https://www.youtube.com/watch?v=RItbHBgJOnM proceso de servicio de botones turismo 4IV12 voca 13 parte 1 https://www.youtube.com/watch?v=3WUuZDqA8EI proceso de servicio de botones turismo 4IV12 voca 13 parte 2 https://www.youtube.com/watch?v=wWfdeI2GRTQ

Corte de aprendizaje 3: Departamento de Ama de Llaves	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia del organigrama de l Departamento de Ama de Llaves, para identificar cómo se organiza el departamento.	<p>VAMOS ADELANTE #5 TÉCNICAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE Y RECEPCIÓN HOTELERA https://www.youtube.com/watch?v=Q5QiDRxYVo0</p> <p>UTPL EL AMA DE LLAVES [(ADMINISTRACIÓN TURÍSTICAS Y HOTELERAS)(TÉCNICAS HOTELERAS)] https://www.youtube.com/watch?v=GqH3GXA0Erw</p>
Explica las características y funciones del departamento de Ama de Llaves.	<p>MANUAL DE PUESTO DE UNA AMA DE LLAVE https://www.youtube.com/watch?v=sn6uDxu1Fi4</p> <p>ABC Ama de llaves - Part 1 https://www.youtube.com/watch?v=xYkOP6mKGto</p> <p>ABC Ama de llaves - Part 2 https://www.youtube.com/watch?v=M_fBk-LJeb8</p> <p>ABC Ama de llaves - Part 3 https://www.youtube.com/watch?v=cPjAzzVh6wE</p>
Realiza los procesos de trabajo del Departamento de Ama de Llaves, para brindar un servicio de calidad a los huéspedes.	<p>Didactico Camaristas https://www.youtube.com/watch?v=CWis0OuouGA</p> <p>UTPL LAS CAMARERAS Y SU IMPORTANCIA [(ADMINISTRACIÓN TURÍSTICAS Y HOTELERAS) (TÉCNICAS HOTELERAS)] https://www.youtube.com/watch?v=2JOpHripAaM</p>

COMUNICACIÓN GRÁFICA

Corte de aprendizaje 1: Determinación de los requisitos y características técnicas del producto gráfico.	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Elabora un plan de trabajo a partir de un problema requerido por un cliente.	<p>Técnicas para el levantamiento de requerimientos en el desarrollo de un sistema de información http://www.itcelaya.edu.mx/ojs/index.php/pistas/article/download/298/288</p> <p>Técnicas de recolección de datos https://gabrielebet.files.wordpress.com/2013/01/tecnicas-de-recoleccion3b3n4.pdf Cómo hacer un plan de trabajo infalible https://www.capterra.es/blog/1008/como-hacer-un-plan-de-trabajo-infalible</p> <p>¿Qué es y para qué sirve un diagrama de Gantt? https://blog.teamleader.es/diagrama-de-gantt</p> <p>Cómo escribir un brief de diseño efectivo: con ejemplos y plantilla gratis https://www.canva.com/es_mx/aprende/escibe-brief-efectivo-ejemplos-plantilla-gratuita/</p> <p>Cómo escribir un brief de diseño efectivo: con ejemplos y plantilla gratis. https://www.canva.com/es_mx/aprende/escibe-brief-efectivo-ejemplos-plantilla-gratuita/</p>
Distingue los diferentes tipos de productos gráficos.	<p>Tipos de productos gráficos https://www.adrformacion.com/knowledge/disenografico-y-web/tipos_de_productos_graficos.html</p> <p>¿Qué es el diseño editorial? https://marianaeguaras.com/que-es-el-diseno-editorial/</p> <p>¿Qué es el diseño publicitario? https://marianaeguaras.com/?s=Qu%C3%A9+es+el+dise%C3%B1o+publicitario</p> <p>¿Qué es el diseño web https://marianaeguaras.com/?s=Qu%C3%A9+es+el+dise%C3%B1o+web</p>



Corte de aprendizaje 2: Desarrollo de bocetos mediante la composición de elementos del lenguaje visual	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica los fundamentos creativos y técnicos del diseño básico.	Principios del diseño gráfico https://marianaeguaras.com/?s=Principios+del+dise%C3%B1o+gr%C3%Alfico Los elementos y principios del diseño https://www.canva.com/es_mx/aprende/elementos-y-principios-diseno-tips-e-inspiracion/ Principios fundamentales de diseño https://www.coreldraw.com/static/cdgs/pdfs/cdgs/x6/Fundamentals-of-Design_IFE_ES.pdf
Elabora la imagen corporativa de un negocio o empresa.	¿Qué es un logotipo? https://www.hazhistoria.net/blog/%C2%BFqu%C3%A9-es-un-logotipo Logotipos creativos https://www.pinterest.com.mx/radamanthysv5/logotipos-creativos/ 10 Logos y sus Verdaderos Significados https://www.youtube.com/watch?v=8tIr9Gb49fA
Elabora bocetos considerando los fundamentos y técnicas del diseño básico.	Definición de boceto https://definicion.de/boceto/ Boceto y tipos de boceto https://r9artist.blogspot.com/2018/07/boceto-y-tipos-de-boceto_1.html Boceto https://www.ecured.cu/Boceto

Corte de aprendizaje 3: Elaboración de presupuesto del proyecto gráfico

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Utiliza las técnicas de negociación para llegar a acuerdos con el cliente.</p>	<p>Qué es negociación, tipos, etapas y técnicas efectivas https://www.gestiopolis.com/que-es-negociacion-tipos-etapas-y-tecnicas-efectivas/ Tipos de negociación: ¿Cuál es el más adecuado para tu negocio? https://www.apd.es/tipos-de-negociacion/ Libro Rojo Del Diseño https://issuu.com/efrainmedrano/docs/libro_rojo Cómo y cuánto cobrar diseño gráfico en México https://drive.google.com/file/d/0B8H1a8d5sE7TRENLWVE3QTNZaGM/view Costos del diseño gráfico http://www.authorstream.com/Presentation/aynav-2794125-costos-del-dise-grafico-en-mexico/ Cómo cobrar el diseño gráfico https://es.slideshare.net/maestralejandrac11/como-cobrar-el-diseo-grfico</p>

CONTABILIDAD DE OPERACIONES COMERCIALES

Corte de aprendizaje 1: Identificar las características de las actividades económicas que se realizan en una entidad comercial	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Reconoce el concepto y finalidad del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados, así como su forma de presentación.	<p>https://www.uninotas.net/leyes-que-regulan-a-la-contabilidad/</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las NIF – Normas de Información Financiera? Consultado el 6 de julio de 2020 de: https://contaestudio.com/que-son-las-nif/ • Concepto y clasificación de activo pasivo y capital. https://es.slideshare.net/DanielGuerrero105/tema-114-concepto-y-clasificacin-de-activo-pasivo-y-capital • Definición de ecuación contable. Consultado el 6 de julio de 2020 de: https://actualicese.com/definicion-de-ecuacion-contable/ • Estados financieros básicos: para qué sirven, cálculo, ejemplos. https://www.lifeder.com/estados-financieros-basicos/



Corte de aprendizaje 2: Registrar las operaciones de una entidad comercial	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Aplica la Teoría de la Partida Doble en las cuentas de Activo, Pasivo, Capital y Resultados.</p> <p>Registra operaciones comerciales en rayado diario y esquemas de mayor.</p>	<p>Sistema de inventarios perpetuos: funcionamiento, ventajas.https://www.lifeder.com/sistema-inventarios-perpetuos/ Sistema de inventarios perpetuos.</p> <p>http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u6_act17.pdf Principales cuentas de resultados</p> <p>https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/5847/19269_principales-cuentas-de-resultados.pdf</p> <p>Principales Cuentas DE Activo Pasivo Capital Y Resultados</p> <p>https://www.studocu.com/es-mx/document/instituto-tecnologico-de-puebla/mecanica-de-los-materiales/resumenes/principales-cuentas-de-activo-pasivo-capital-y-resultados/4046331/view</p> <p>Teoría de la partida doble: qué es, reglas, aplicaciones, ejemplos. Consultado el 6 de julio de 2020 de:</p> <p>https://www.lifeder.com/teoria-partida-doble/ Registros de diario – Comprobantes.</p> <p>https://www.solocontabilidad.com/contenido/registros-de-diario-comprobantes</p> <p>¿Qué es un Esquema de Mayor?</p> <p>http://necrontabilidad.weebly.com/uploads/1/3/6/4/13642793/cuentas.pdf</p>



Corte de aprendizaje 3: Elaborar los Estados Financieros de una entidad comercial	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Elabora el Estado de Resultados de una entidad comercial. Elabora el Estado de Situación Financiera de una entidad comercial.	El Sistema de Pólizas Contables. https://www.aulafacil.com/cursos/contabilidad/financiera-iii/el-sistema-de-polizas-contables-138150 Sistema de Pólizas Contables (Ejercicio). https://www.aulafacil.com/cursos/contabilidad/financiera-iii/sistema-de-polizas-contables-ejercicio-138152 La balanza de comprobación. https://www.aulafacil.com/cursos/contabilidad/financiera-i/la-balanza-de-comprobacion-136873 Contabilidad General. Consultado el 6 de julio de 2020 de: https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md1/ejec/AE/CG/S10/CG10_Lectura.pdf



DIBUJO TÉCNICO ARQUITÉCTÓNICO

Corte de aprendizaje 1: Introducción al dibujo	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Traza los diferentes tipos de líneas a mano alzada y con instrumentos.	https://www.youtube.com/watch?v=NagnGOr3r5A https://www.youtube.com/watch?v=iojsL67WYI8 https://www.youtube.com/watch?v=5gpMPMTag9A
Rotula textos cortos a mano alzada, con instrumentos y con AutoCAD.	https://www.youtube.com/watch?v=LasPeJBMogk https://www.youtube.com/watch?v=EVw6Bajas9c
Aplica diferentes unidades de medición al realizar dibujos, aplica escalas y acotaciones de acuerdo con las Normas de Dibujo Técnico.	https://www.youtube.com/watch?v=YCcsCLAE-80 https://www.youtube.com/watch?v=Cihw88CFEr4



Corte de aprendizaje 2: Representación gráfica de la forma y el espacio arquitectónico	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Dibuja proyecciones ortogonales de volúmen esbásicos.	https://www.youtube.com/watch?v=U1cCesRKbfo
Dibuja espacios y elementos arquitectónicos a escala, observando la antropometría y con base en las Normas Técnicas de Dibujo	https://www.youtube.com/watch?v=KtTxYojnGQ0 https://www.youtube.com/watch?v=euA2hzMBsME https://www.youtube.com/watch?v=mLkqzAK6D_E&t=446s



Corte de aprendizaje 3: Dibujo de elementos y espacios arquitectónicos	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Elabora perspectivas en uno y dos puntos de fuga de espacios arquitectónicos aplicando técnica amonocromática a color.	https://www.youtube.com/watch?v=j3XeelTJkf0 https://www.youtube.com/watch?v=un6QINDDsjs&t=308s https://www.youtube.com/watch?v=EVMiefTdhZg
Identifica la secuencia del proyecto arquitectónico y los elementos que componen un proyecto ejecutivo básico de acuerdo con una metodología y una secuencia lógica.	https://www.youtube.com/watch?v=EjTgbeFVt6w https://www.youtube.com/watch?v=H8I7hjVJxsU

ELABORACIÓN DE MANUALES ORGANIZACIONALES

Corte de aprendizaje I: Manuales Organizacionales	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia de los diferentes tipos de manuales administrativos para reconocer las diferentes funciones organizacionales en las empresas.	https://administrativas.wordpress.com/2011/12/06/manuales-administrativos/#:~:text=Los%20manuales%20administrativos%20son%20documentos,%20calidad%2C%20entre%20otras. http://manualesdejc.blogspot.com/2013/12/clasificacion-de-los-manuales.html https://es.slideshare.net/rosmarypacheco2/manual-administrativo-y-su-clasificacin-72741264 https://www.aulafacil.com/cursos/administracion/de-empresas/los-manuales-administrativos-119672
Describe el procedimiento de los manuales administrativos para la planeación e implementación en el ámbito laboral.	http://www.contraloriadelpoderlegislativo.gob.mx/pdf/Manuales/Man_Admin_ex_p_2016.pdf https://www.gestiopolis.com/manuales-administrativos/



Corte de aprendizaje 2: Estructura del manual de bienvenida

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia del manual de bienvenida, para reconocer la función de integración del personal en las empresas.	https://www.venmas.com/venmas/recursos_humanos/manuales_y_soportes/manual_de_bienvenida
Colabora en la planeación y elaboración del manual de bienvenida para orientar e informar sobre las funciones o atribuciones asignadas a las unidades responsables en las empresas.	https://talentosreunidos.com/2014/02/26/el-manual-de-bienvenida/ https://www.venmas.com/venmas/recursos_humanos/manuales_y_soportes/manual_de_bienvenida https://www.youtube.com/watch?v=Pw_RX608Zig https://www.youtube.com/watch?v=Oe1pdUpugzc https://ramonpalaciosdiazdeleon.wordpress.com/2010/10/21/unidad-2-el-manual-de-bienvenida/ https://www.youtube.com/watch?v=CHlp48i7Das



Corte de aprendizaje 3: Estructura del manual de procedimientos	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia del manual de procedimientos para reconocer el proceso de las diferentes funciones administrativas en las empresas	https://softgrade.mx/manual-de-procedimientos/#:~:text=Un%20manual%20de%20procedimientos%20es,las%20actividades%20que%20se%20deben%20realizar%20en%20las%20empresas
Colabora en la planeación y elaboración del manual de procedimientos como herramienta que apoya en la inducción, el adiestramiento y capacitación del personal en las funciones del puesto.	https://www.uv.mx/personal/fcastaneda/files/2010/10/guia_elab_manu_proc.pdf

MODELADO DE SISTEMAS Y PRINCIPIOS DE PROGRAMACIÓN

Corte de aprendizaje 1: Análisis de problemas informáticos mediante algoritmos.	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Elabora un plan de trabajo a partir de un problema requerido por un cliente.	<p>Técnicas para el levantamiento de requerimientos en el desarrollo de un sistema de información http://www.itcelaya.edu.mx/ojs/index.php/pistas/article/download/298/288</p> <p>Técnicas de recolección de datos https://gabriellebet.files.wordpress.com/2013/01/tecnicas-de-recoleccic3b3n4.pdf Cómo hacer un plan de trabajo infalible https://www.capterra.es/blog/1008/como-hacer-un-plan-de-trabajo-infalible</p> <p>¿Qué es y para qué sirve un diagrama de Gantt? https://blog.teamleader.es/diagrama-de-gantt</p> <p>Cómo hacer un plan de trabajo infalible https://www.capterra.es/blog/1008/como-hacer-un-plan-de-trabajo-infalible</p>
Desarrolla el análisis del problema mediante un algoritmo.	<p>¿Qué es un algoritmo? https://www.youtube.com/watch?v=U3CGMyjzlvM</p> <p>Constantes, variables y expresiones https://desarrolloweb.com/articulos/2164.php</p>

Corte de aprendizaje 2: Diseño de soluciones a problemas informáticos mediante la programación estructurada.	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Diseña soluciones informáticas utilizando diagramas de flujo y pseudocódigo, que incluyan las estructuras lógicas de control y de datos.	<p>Diagrama de Flujo, una herramienta infalible para visualizar, esquematizar y mejorar tus procesos. https://iveconsultores.com/diagrama-de-flujo/ Estructuras lógicas de control http://www.cienciasfera.com/materiales/informatica/tecnologiainformacion/tema22/12_estructuras_lgicas_de_control.html Programación estructuras de control https://elvex.ugr.es/decsai/c/apuntes/control.pdf Estructuras simples de datos http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/informa2.pdf Estructuras de datos. https://www.youtube.com/watch?v=TZtbYjJCviU</p>
Corte de aprendizaje 3: Desarrollo de soluciones informáticas para web.	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Prepara el equipo de cómputo para desarrollar una aplicación web con el IDE WAMP Server	<p>Descarga de WampServer https://www.wampserver.com/en/ Instalar y Configurar Wampserver 3.2 en Windows 10 2020 https://www.youtube.com/watch?v=mx67Re19XIQ Descarga de Apache NetBeans https://netbeans.org/</p>
Elabora una página web mediante el uso de un lenguaje de programación estructurado del lado del servidor.	<p>Aprende a crear una página web (PHP para principiantes, curso completo) https://www.youtube.com/playlist?list=PLN9W6BC54TJI6mlpAT-b7nDkpHbZp73i4 Estructura básica de una página en PHP. https://blog.angelinux-slack.net/2016/11/11/estructura-basica-de-una-pagina-en-php/</p>

ORGANIZACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN

Corte de aprendizaje 1: Adquisición de documentos	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Identifica los tipos de documentos de una biblioteca o unidad de información.	<ul style="list-style-type: none"> Eliana Echeverri. (2016) Que es un documento y clases de documentos. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://prezi.com/lyx75padpyfm/que-es-un-documentos-y-clases-de-documentos/ Colecciones de bibliotecas. UNAM: DGIRE. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://www.dgire.unam.mx/contenido_wp/bibliotecas/colecciones-de-la-biblioteca.html
Describe las diferentes unidades de información.	<ul style="list-style-type: none"> Acuña Alejandra. (2016) Breve historia de las bibliotecas. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=8aJdLb4QvVg
Elabora listas de adquisición de documentos a partir de las necesidades de la unidad de información	<ul style="list-style-type: none"> BiblioRed Bogotá (2018) ¿Cómo llegan los libros a la biblioteca? Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=aeUrTZD835s Las dotaciones de mantenimiento (2013) DGB-CONACULTA. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://dgb.cultura.gob.mx/Documentos/PublicacionesDGB/CapacitacionBibliotecaria/Apo_yo/DotacionesMantenimiento.pdf

Corte de aprendizaje 2: Organización técnica de los materiales documentales	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Elabora una ficha catalográfica de un documento (libro, CD, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Delgado F. Edgar (2007) Organización documental mediante la catalogación y el análisis de información: entorno normativo y tecnológico. Revista Códice Vol. 3 N° 2: 35-50. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://core.ac.uk/reader/290487280 Descripción Bibliográfica: Áreas y puntuación (2013) Master D. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=BWChGpBMxdl
Realiza la asignación de número de clasificación, de cutter y encabezamiento de materia de un documento en una unidad de información	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de clasificación bibliográfica (2003) EcuRed. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://www.ecured.cu/Sistemas_de_clasificaci%C3%B3n_bibliogr%C3%A1fica
Corte de aprendizaje 3: Desarrollo del proceso físico o menor de los documentos y levantamiento de inventarios	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Realiza el Proceso físico o menor de un documento.	<ul style="list-style-type: none"> Proceso técnico (2007) DGIRE-UNAM. Consultado el 29 de julio de 2020 en: http://www.dgire.unam.mx/contenido/bibliotecas/texto/40.html
Ordena un documento de acuerdo con un sistema de clasificación bibliográfico determinado.	<ul style="list-style-type: none"> El ordenamiento y el cuidado del acervo. DGB-CONACULTA. Consultado el 29 de julio de 2020 en: https://dgb.cultura.gob.mx/Documentos/PublicacionesDGB/CapacitacionBibliotecaria/Apoyo/OrdenamientoYCuidado.pdf

PROCESO ADMINISTRATIVO EN LOS RECURSOS HUMANOS

Corte de aprendizaje 1: Desarrollo de la Administración	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la evolución de la Administración, para reconocer la importancia del recurso humano en la historia de la administración	https://www.gestiopolis.com/antecedentes-historicos-de-la-administracion-y-la-teoria-administrativa/ https://sites.google.com/site/empresasgoncalves/administracion/teoria-clasica-de-la-administracion http://tadministrativa-milena.blogspot.com/2011/08/administracion-cientifica.html https://www.gestiopolis.com/los-gurus-en-administracion-y-sus-aportaciones/ http://teocientificaclasica.blogspot.com/2011/08/teoria-cientifica_28.html http://jokasico.blogspot.com/2013/03/elton-mayo.html https://es.scribd.com/doc/18348520/John-Dewey https://prezi.com/q2gcbykfzv70/teoria-humanista/ https://es.slideshare.net/bio26/escuela-neohumano-relacionista-administracin#:~:text=Escuela%20Neohumano%20Relacionista%20El%20Neohumano,la%20productividad%20de%20la%20empresa.&text=%EF%83%98Busca%20aumentar%2



	<p>Ola%20eficiencia,de%20la%20fuerza%20de%20trabajo.</p> <p>https://www.gestiopolis.com/fundamentos-de-la-administracion-origen-y-evolucion/</p>
Explica la importancia de la Administración para aplicarla en la vida cotidiana	<p>https://concepto.de/planeacion-estrategica/5</p> <p>http://teoriasdelaadministracion113.blogspot.com/2013/03/administracion-por-objetivos_9540.html</p>
Corte de aprendizaje 2: El Proceso Administrativo	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica el Proceso Administrativo como una herramienta básica con el fin de aplicarla	<p>http://fcaenlinea.unam.mx/2006/1130/docs/unidad8.pdf</p> <p>https://es.slideshare.net/leydimaribelvillalobosvasquez/diapos-admisnitacion-final-28817382</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CTynUJskQ8o</p>
Explica la aplicación del Proceso Administrativo en situaciones de la vida diaria y del campo laboral, con el fin de comprenderlo como herramienta básica para la optimización del capital humano.	<p>https://es.slideshare.net/luisg-36/proceso-administrativo-11204552</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PcuLdqG8QxE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6qE4MOzsLNk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QavuO28eVpM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ge4MA5g_ewY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8U1o2CptWTU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QF1noLnICv8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lp6YIY9MCOE</p>

Corte de aprendizaje 3: La Empresa y el Recurso Humano	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica las funciones de las áreas de la empresa con el fin de aplicarlas.	<p>http://tuempresaexitosa.blogspot.com/2010/11/definicion-de-empresa-segun-diversos.html#:~:text=Tu%20empresa%20Exitosa-,Definici%C3%B3n%20de%20Empresa%2C%20Seg%C3%BAn%20Diversos%20Autores,dar%20satisfacciones%20a%20su%20clientela%22%20.</p> <p>https://books.google.com.mx/books?id=W-4NPRCgetsC&pg=PA21&dq=empresa+definicion+segun+autores&hl=es&sa=X&ved=2ahUKewivt_zE7rnqAhVSsmK0KHTZeCs4Q6AEwAHoECAQQAg#v=onepage&q=empresa%20definicion%20segun%20autores</p>
Describe las funciones del Área de Recursos Humanos con el fin de aplicar el Proceso Administrativo en la misma.	<p>https://www.eoi.es/blogs/mintecon/2015/04/22/administracion-de-recursos-humanos/ https://concepto.de/administracion-de-recursos-humanos/</p> <p>http://rafaeltrucios.blogspot.mx/2016/07/cuales-son-las-areas-funcionales-de-la-organizacion.html</p> <p>http://mundodelaempresa.blogspot.mx/2018/03/estrategia-el-plan-estrategico.html</p>

RESERVACIÓN Y RECEPCIÓN DE HUÉSPEDES

Corte de aprendizaje 1: Introducción a los Servicios de Hospedaje	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Explica los eventos y hechos relevantes en la historia de la hotelería en el Turismo e identifica el concepto de Turismo, Turista y Hotel, para reconocer los antecedentes de la hotelería en México y en el mundo.</p>	<p>Antecedentes Históricos de la Hotelería en México. https://prezi.com/hkug56pknqzm/antecedentes-historicos-de-la-hoteleria-en-mexico/</p> <p>Historia de la Hotelería. https://www.campustraining.es/noticias/historia-hoteleria/</p>
<p>Explica las características específicas del hotel.</p> <p>Explica las categorías de hoteles, para distinguir los requerimientos específicos de cada categoría.</p>	<p>Clasificación de los Establecimientos de Hospedaje. https://prezi.com/yejvqmmsm4ig/clasificacion-de-los-establecimientos-de-hospedaje/</p>



Corte de aprendizaje 1: Introducción a los Servicios de Hospedaje	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica la importancia de la organización hotelera, para distinguir puestos, niveles jerárquicos y líneas de comunicación de las áreas que brindan atención a huéspedes y comensales.	Organigrama de un Hotel y sus Funciones. https://www.lifeder.com/organigrama-hotel/
Distingue términos específicos hoteleros, para utilizarlos correctamente en los servicios a huéspedes y comensales.	Glosario de Términos Turísticos. http://datatur.sectur.gob.mx/SitePages/Glosario.aspx https://sites.google.com/site/cetis38hoteleria/inicio/operacin-divisin-cuartos/glosario-de-terminos-turisticos https://hospitalidad1.blogspot.com/2013/11/glosario-de-terminos-utilizados-en.html
Corte de aprendizaje 2: Departamento de Reservas	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica el objetivo de los organigramas y la importancia de los niveles jerárquicos del Departamento de Reservas, para identificar cómo se organiza el departamento.	Departamento de Reservas en Hoteles. Relaciones del departamento de Reservas con otros departamentos. https://es.slideshare.net/luismukuldominguez/reservaciones-diapositivas



<p>Explica las funciones del Departamento de Reservas, para identificar las relaciones entre el personal del departamento.</p>	<p><u>Definición y Funciones del Departamento de Reservas.</u> https://sites.google.com/site/cetis38hoteleria/inicio/operacin-divisin-cuartos/definicion-y-funciones-de-reservaciones</p>
<p>Realiza los procesos de trabajo del Departamentode Reservas, con la finalidad de brindar un servicio de calidad.</p>	<p><u>Tipos de Habitaciones.</u> https://prezi.com/eosenbw_wju/tipos-de-habitaciones-de-un-hotel/</p> <p><u>Planes de Alojamiento.</u> https://blogdelhotel.wordpress.com/2015/08/31/hablemos-sobre-planes-de-alojamiento-que-ofrece-nuestro-hotel/</p> <p><u>Reservas Hoteleras.</u> https://www.youtube.com/watch?v=xdDpP5-pQa4</p> <p><u>Reserva por internet.</u> https://www.youtube.com/watch?v=HCpBGv2tuTU</p> <p><u>Reserva Telefónica.</u> https://www.youtube.com/watch?v=PKXks9Th3ng</p> <p><u>Departamento de Reservas.</u> https://sites.google.com/site/cetis38hoteleria/inicio/operacin-divisin-cuartos/capitulo-3-del-texto-reservaciones-de-sixto-baez#TOC-3.8-LIEGADA-DE-UNA-RESERVACION</p>



Corte de aprendizaje 3: Departamento de Recepción	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explica el objetivo de los organigramas y la importancia de los niveles jerárquicos del Departamento de Recepción, para identificar cómo se organiza el departamento.	Manual del puesto del Recepcionista de un Hotel. https://asesoresenturismoperu.files.wordpress.com/2016/03/33-manualderecepcionista.pdf
Explica las características y funciones del Departamento de Recepción, para identificar las relaciones entre el personal del departamento.	Recepcionista de Hotel. https://www.youtube.com/watch?v=LIEwMVWXSTQ&feature=youtu.be Atención al Cliente y Recepción Hotelera. https://www.youtube.com/watch?v=Q5QiDRxYVo0&feature=youtu.be Relaciones del departamento de Recepción con otros departamentos. https://prezi.com/2m8od9lgqoh0/relaciones-del-departamento-de-recepcion-con-otros-departame/

Corte de aprendizaje 3: Departamento de Recepción	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Realiza los procesos de trabajo del Departamento de Recepción, con la finalidad de brindar un servicio de calidad.</p>	<p>La organización del trabajo de un Recepcionista por turnos. https://www.ceupe.com/blog/funciones-area-recepcion-direccion-alojamiento.html</p> <p>Proceso de Check in. https://www.youtube.com/watch?v=gc6BrEJ9Sp8 https://www.bing.com/videos/search?q=check+in+en+hoteles&docid=608045722750223685&mid=0E346D76AF5C8C0B4E390E346D76AF5C8C0B4E39&view=detail&FORM=VIRE https://alexandravera75.blogspot.com/2012/05/proceso-de-check-in.html</p> <p>Proceso de Check out. https://www.youtube.com/watch?v=quuDmehETFo https://www.bing.com/videos/search?q=check+out+en+hoteles&&view=detail&mid=29D721E24D394FB22E3129D721E24D394FB22E31&&FORM=VRDGAR https://alexandravera75.blogspot.com/2012/05/proceso-de-check-out.html</p> <p>Recuento de Recepción. https://www.buenastareas.com/ensayos/Reportes-De-Recepci%C3%B3n/79653673.html</p>

TOMA Y TRATAMIENTO DE MUESTRAS

Corte de aprendizaje 1: El laboratorio y su normatividad	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Identifica en un plano las áreas del laboratorio	1. Prácticas de laboratorio: https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/dificil_comprension/laboral/Manual_de_Practicas_de_Toma_y_Tratamiento_para_Analisis_de_Muestras.pdf
Prepara soluciones porcentuales (%) y molares (M)	1. https://www.lifeder.com/soluciones-porcentuales/ 2. http://www7.uc.cl/sw_educ/educacion/grecia/plano/html/pdfs/cra/quimica/NM2/RQ2D1_01.pdf 3. Prácticas de laboratorio: 4. https://www.youtube.com/watch?v=KbuSX-igIXA 5. https://www.youtube.com/watch?v=gqxlrszsEhI 6. https://www.youtube.com/watch?v=u82nzFYsZyM 7. https://www.youtube.com/watch?v=CE2te7LVCQE
Corte de aprendizaje 2: Análisis cualitativo previo de análisis	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Aplica los métodos simples de análisis Realiza la determinación de cationes y aniones en muestras comerciales	1. Prácticas de laboratorio: https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/dificil_comprension/laboral/Manual_de_Practicas_de_Toma_y_Tratamiento_para_Analisis_de_Muestras.pdf 2. Coloraciones a la gota https://www.youtube.com/watch?v=ir9fiOWboVg 3. Coloraciones a la flama https://www.youtube.com/watch?v=1_63AeVz008 4. MSA https://www.youtube.com/watch?v=CephIQqfYdQ

Corte de aprendizaje 3: Métodos de separación y purificación	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Aplica los métodos simples en la separación de los componentes de una mezcla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de laboratorio: https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/dificil_comprension/laboral/Manual_de_Practicas_de_Toma_y_Tratamiento_para_Analisis_de_Muestras.pdf 2. Métodos simples de separación http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/metodo_separacion_mezclas/ 3. Filtración https://www.youtube.com/watch?v=-Qw6ZDCTgDI 4. Decantación https://www.youtube.com/watch?v=E6dCOM1NGaI 5. Centrifugación https://www.youtube.com/watch?v=M4lCW086630
Aplica los métodos de destilación en la separación de los componentes de una mezcla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de laboratorio: https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/dificil_comprension/laboral/Manual_de_Practicas_de_Toma_y_Tratamiento_para_Analisis_de_Muestras.pdf 2. Destilación simple https://www.youtube.com/watch?v=pJ2jm2J41bw 3. Destilación fraccionada https://www.youtube.com/watch?v=4xiImojxldo
Aplica los métodos de extracción en la separación de los componentes de una mezcla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de laboratorio: https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/dificil_comprension/laboral/Manual_de_Practicas_de_Toma_y_Tratamiento_para_Analisis_de_Muestras.pdf 2. Extracción simple https://www.youtube.com/watch?v=AoCJHjz8pTs 3. Extracciones http://www.ub.edu/oblq/oblq%20castellano/extraccio_tip.html

Corte de aprendizaje 3: Métodos de separación y purificación	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Aplica los métodos cromatográficos en la separación de los componentes de una mezcla</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de laboratorio: https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/dificil_compreension/aboral/Manual_de_Practicas_de_Toma_y_Tratamiento_para_Analisis_de_Muestras.pdf 2. Cromatografía https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/75465/CONICET_Digital_Nro.3_655_a360-b03b-44c8-8519-bc747d073f7c_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y 3. Cromatografía en papel https://www.youtube.com/watch?v=sndgYGGIJMs 4. Cromatografía en capa fina https://www.youtube.com/watch?v=g7IWP2O5pg