

RECURSOS DIGITALES

SEMESTRE 24A

PLAN 2014



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 COLEGIO DE
BACHILLERES

CUARTO SEMESTRE

INGLÉS IV

Corte 1

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Expresa acontecimientos o acciones que probablemente sucederán. (<i>will - won 't</i>) Utiliza el vocabulario para hacer predicciones sobre el clima. 	<p>A continuación, se presentan las direcciones electrónicas de diversos materiales como recursos en PDF, videos y blogs que podrás consultar para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación, busca el espacio que evite distracciones para que puedas aprovecharlo al máximo, (el material es presentado en inglés y español).</p> <p>Blog: McLellan Cath (2019).El verbo “to have” en inglés. British Council España. https://www.britishcouncil.es/blog/verbo-will</p> <p>Videos: Inglés paso a paso con Lucie. (2023). Como usar will en inglés – futuro will explicación en español. [video]YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fiuc8ae0YjA</p> <p>Ochoa Francisco (2023) Inglés Fácil. Futuro will en inglés – Estructura fácil – Clases en inglés. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY</p> <p>Ejercicios: Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. https://www.allthingsgrammar.com/</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_3/U_6/ing3_u6_t1/index.html</p>
<ul style="list-style-type: none"> Emplea el futuro idiomático <i>going to</i> en sus tres formas para realizar planes. 	<p>Blog: McLellan Cath (2019).”Be going to” en inglés. British Council España. https://www.britishcouncil.es/blog/be-going-to</p>



<ul style="list-style-type: none"> Utiliza vocabulario sobre viajes para desarrollar su plan de viaje. 	<p>Videos: English with Ronnie. (2024).Tiempo futuro voluntad y going to. [video]YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=SmSKJ-t8lJ8 Inglés paso a paso con Lucie. (2023). Cómo usar going to en inglés – parte 1 – Cómo usar gonna – Future with going to - Future in english. [video]YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=uBMeR9CnfRE</p> <p>Ejercicios: Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. https://www.allthingsgrammar.com/</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_3/U_6/ing3_u6_t2/index.html</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el presente continuo para realizar planes futuros respecto a un viaje. 	<p>Blog: Colm Boyd(2018). El future en inglés: ¿cómo se forma? British Council España https://www.britishcouncil.es/blog/futuro-ingles</p> <p>Videos: engVid. English with Ronnie. (2024).English Lesson. Aprende el tiempo progresivo futuro en inglés. [video]YouTube https://www.youtube.com/watch?v=N6ejjMwsFfg Ochoa Francisco (2023). El futuro progresivo forma afirmativa. negativa e interrogativa – clases en inglés. [video].YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Jtyldsgam8c</p> <p>Ejercicios: Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. https://www.allthingsgrammar.com/</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_2/U_5/ing2_u5_t1/index.html</p>



Corte 2

Aprendizajes esperados

- Emplea expresiones con cierto grado de intención respecto a la frecuencia, tiempo y lugar en diversas situaciones cotidianas.

Materiales de apoyo

Blog:

McLellan Cath (2019). Los adverbios de lugar en inglés. British Council España. <https://www.britishcouncil.es/blog/como-utilizar-adverbios-lugar-ingles>
 Colm Boyd (2018). ¿Cómo utilizar los adverbios de frecuencia en inglés? British Council España. <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/adverbios-ingles>

Videos:

Carolina. (2024). Frases adverbiales. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=XHK8F_zMi8I
 mmmEnglish. Adverbios de frecuencia – Inglés Gramática – Hablar claramente y con confianza. [video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=SqfhrDUUqWU>
 Shaw English Online (2024). Adverbio de lugar – Curso básico de gramática inglesa. [video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=55KIkNI9ABk>

Ejercicios:

Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. <https://www.allthingsgrammar.com/>

Página oficial UNAM:

UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_5/U_1/ing5_u1_t3/index.html



- Diferencia el uso de los verbos regulares e irregulares según corresponda.
- Identificar el uso del verbo *have* como auxiliar.
- Utiliza los adverbios de tiempo: *since, ever, never, already, yet* y *just* según corresponda.
- Emplea el *Presente Perfecto* y el *Pasado Simple* para identificar acciones que se interceptan en un momento del tiempo.

Blog:

McLellan Cath (2019). Los nombres contables e incontables. British Council España.
<https://www.britishcouncil.es/blog/contables-incontables-ingles>

Videos:

engVid.English with Emma. (2024). English for beginners: Countable & Uncountable nouns. [video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=bhgzqbv9Rrk>
 Inglés paso a paso con Lucie. (2023).Sustantivos contables e incontables en inglés – Count nouns and Non count nouns. [video]YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ebQ6audzvxI>

Ejercicios:

Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. <https://www.allthingsgrammar.com/>

Página oficial UNAM:

UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés.
https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_3/U_4/ing3_u4_t1/index.html

Blog:

By los Profesores de Inglés (2021).Domina los adverbios en inglés con estos consejos. British Council México. <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/adverbios-ingles>

Videos:

Ochoa Francisco (2023). Así de fácil es usar already, still y yet – Aprende sus diferencias – clases inglés. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=iqO2Wna2Uog>

Ochoa Francisco (2023). Lo que debes saber sobre ever y never – Explicación detallada + ejercicios -Clases inglés. [video]YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=OARA5_MWfYI

Erlkis. (2024). Cuándo utilizar “siempre” y “nunca” No te confundas. [video]YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=3OKrO1Dx56s>

	<p>Speak English With Vanessa. (2024) Ya vs Todavía: Usa el vocabulario con fluidez. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=BTUuclJp9k</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_4/U_4/ing4_u4_t3/index.html</p>
Corte 3	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los modales <i>must</i> o <i>can't</i> para deducir acciones 	<p>Blog: By los Profesores de Inglés (2020). ¿Qué son los modal verbs del inglés y cómo usarlos? British Council México. https://www.britishcouncil.org.mx/blog/modal-verbs</p> <p>Videos: Ochoa Francisco (2024). Aprende fácilmente a usar el modal must en inglés – You must watch it. Clases inglés. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=7JrfNdptl24</p> <p>Learn English with EnglisClass101. Cómo utilizar el modal Must – Aprende gramática inglesa. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=UPrqtl6OIM</p> <p>Ejercicios: Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. https://www.allthingsgrammar.com/</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_5/U_5/ing5_u5_t1/index.html</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el condicional de acuerdo a diferentes usos y contextos, incluyendo connotaciones negativas. (condicional cero) • Examina hechos que rigen el mundo natural y físico. 	<p>Blog: By los Profesores de Inglés (2021). Usa los conditionals más allá de del equivalente al hubiera. British Council México. https://www.britishcouncil.org.mx/blog/conditionals</p> <p>Videos: Ochoa Francisco (2023). El condicional 0 (Cero) en inglés – Así de simple -Clases en inglés. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ</p> <p>engVid. English with Ronnie. (2024). Condicionales: cero y primer condicional (Gramática inglesa) [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ttUbJjKBncQ</p> <p>Ejercicios: Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. https://www.allthingsgrammar.com/</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. (2023). Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_4/U_1/ing4_u1_t3/index.html</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Explica las consecuencias de situaciones del presente que impactan el futuro. (primer condicional) 	<p>Blog: By los Profesores de Inglés (2021). Usa los conditionals más allá de del equivalente al hubiera. British Council México. https://www.britishcouncil.org.mx/blog/conditionals</p> <p>Videos: Ochoa Francisco (2023). El condicional 1 en inglés – con futuro will y modales – clases inglés. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM</p> <p>engVid. English with Ronnie. (2024). Condicionales: cero y primer condicional (Gramática inglesa) [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ttUbJjKBncQ</p> <p>Ejercicios: Doble Robert. (2023). Home. All things grammar. https://www.allthingsgrammar.com/</p> <p>Página oficial UNAM: UNAM. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (2023). Practica Inglés. https://avi.cuaieed.unam.mx/uapa/avi/ing_4/U_1/ing4_u1_t4/index.html</p>

TIC IV

Corte 1	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>PROCESADOR DE TEXTOS 1. Crear índices, tabla de contenido (TDC) y tablas de ilustraciones en un documento</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA 1. Crear y manejar tablas de datos en un documento</p> <p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL 1. Entender el uso y utilidad de <i>apps</i> en una introducción a las mismas</p>	<p>PROCESADOR DE TEXTOS Rasso, H. (febrero 2024). <i>Uso del Procesador de textos</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl02</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA Rasso, H. (febrero 2024). <i>Uso de la Hoja electrónica de cálculo</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl03</p> <p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional: Introducción al ambiente app</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl04</p>

Corte 2

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>1. Realizar ejemplos de programación de apps para la resolución de diferentes problemas</p> <p>2. Prototipado de apps</p> <p>3. Inteligencia Artificial</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS</p> <p>1. Elaborar un documento maestro utilizando las opciones mostrar y contraer documentos; crear, insertar, combinar, dividir y bloquear subdocumentos</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>1. Crear tablas y gráficos dinámicos</p>	<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional App Inventor</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl05</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional App Inventor</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl06</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional App Inventor</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl09</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Uso del Procesador de textos</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl07</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Uso de la Hoja electrónica de cálculo</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl08</p>

Corte 3

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>PROCESADOR DE TEXTOS</p> <p>1. Crear macros asignándolas a íconos, objetos y a combinación de teclas; ejecutando y eliminándolas</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>1. Crear macros asignándolas a íconos, objetos y a combinación de teclas; ejecutando y eliminándolas</p> <p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>1. Realizar ejemplos de programación de apps para la resolución de diferentes problemas</p> <p>2. Publicación en el Market</p>	<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional App Inventor</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl12</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional App Inventor</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl13</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Pensamiento computacional App Inventor</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl14</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Uso del Procesador de textos</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl10</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>Rasso, H. (febrero 2024). <i>Uso de la Hoja electrónica de cálculo</i>. https://www.ticbachilleres.com/t4cl11</p>

LENGUA Y LITERATURA II

Corte de aprendizaje 1: Literatura prehispánica	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Valora el papel de la literatura en la pluriculturalidad, especialmente en el caso de la literatura en lenguas originarias y de las manifestaciones de la lírica en México.</p> <p>Reflexiona sobre la influencia de los cambios sociales en la literatura del siglo XIX.</p>	<p>León Portilla, Miguel (2011). Estudio Introductorio a los Cantares p. 151-295. En <i>Cantares mexicanos. Volumen I: Estudios</i>. México: UNAM. Consultado el 27 de febrero 2024. https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/cantares/cm01/07_estudio_introductorio.pdf</p> <p>León Portilla, Miguel (2003). Lenguas indígenas p. 29-102. En <i>Obras de Miguel León-Portilla. Tomo I Pueblos Indígenas de México. Autonomía y diferencia cultural</i>. México: UNAM Instituto de Investigaciones Históricas/El Colegio Nacional. Consultado el 27 de febrero 2024. http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/412/412_04_02_lenguaindigena.pdf</p> <p>León Portilla, Miguel (2003). La inserción cultural del otro. p 103-196. En <i>Obras de Miguel León-Portilla. Tomo I Pueblos Indígenas de México. Autonomía y diferencia cultural</i>. México: UNAM Instituto de Investigaciones Históricas/El Colegio Nacional. Consultado el 27 de febrero 2024. http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/412/412_04_03_insercioncultural.pdf</p> <p>González, Cruz Alberto (2017). <i>Miguel León-Portilla y la interpretación del mito en la filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes 1956-2006</i>. México: Universidad de Colima. Consultado el 27 de febrero 2024. http://ww.ucol.mx/content/publicacionesenlinea/adjuntos/interpretacion_del_mito_442.pdf</p> <p>Imaginario, A. (s. f.) <i>Poesía náhuatl: características, autores y poemas más representativos</i>. Cultura Genial. Consultado el 27 de febrero 2024. https://www.culturagenial.com/es/poesia-nahuatl/</p> <p>Rohousová, Z. (s. F.). <i>Debajo del árbol florido (In Xochicuáhuatl Itzintlan)</i> Nezahualcóyotl desde la tradición de la poesía. Consultado el 27 de febrero 2024. https://www.redalyc.org/pdf/4463/446344559016.pdf</p>

	<p>Karttunen, Francés y Lockhart, James (s. a.). <i>La estructura de la poesía náhuatl vista por variantes</i>. Consultado el 27 de febrero 2024. http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/nahuatl/pdf/ecn14/204.pdf</p> <p>Caufield, C. (s. f.). <i>Popol Vuh las antiguas historia de Quiché</i>. CVC. Consultado el 27 de febrero 2024. https://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/el-popo-vuh-del-quiche-maya-924034/</p> <p>Lenkersdorf, Gudrun (s. f.). <i>El Popol Vuh: Algunas consideraciones históricas</i>. México: Centro de Estudios Mayas, IIFL, UNAM. Consultado el 27 de febrero 2024. http://www.iifl.unam.mx/uploads/popolVuh/artsCaps/elPopolVuhGudrun.pdf</p>
--	--

CORTE DE APRENDIZAJE 2. DEL REALISMO A LOS CANTARES DE GESTA

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reflexiona sobre la influencia de los cambios sociales en la literatura del siglo XIX.</p> <p>Contrasta las preocupaciones individuales, sociales y artísticas del ser humano.</p> <p>Interpreta poemas a partir de análisis intra y contextual.</p> <p>Interpreta el texto dramático a partir de análisis intra y contextual.</p> <p>Reconoce cómo en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva doctrinal.</p>	<p>Academia Play. (2017, 30 mayo). <i>Edad Media en 10 minutos</i>. [You Tube]. https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY</p> <p>Imaginario, A. (s. f.). <i>Contexto histórico del Barroco</i>. Cultura Genial. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://www.culturagenial.com/es/barroco/</p> <p>Literarysomnia. (2017, 7 diciembre). <i>El Barroco</i>. LiterarSomnia. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://www.literarysomnia.com/articulos-literatura/el-barroco/</p> <p>Guerrero Salazar, S. (s. f.). <i>Literatura Española II: Siglos de oro</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Literatura_Renacimiento.pdf</p> <p>Instituto Cervantes. <i>Centro Virtual Cervantes</i>. España. Consultado el 27 de febrero 2024. http://cvc.cervantes.es</p> <p>Muriel, T. (s. f.). <i>Literatura barroca</i>. Enciclopedia Significados. Consultado el 27 de febrero 2024. https://www.significados.com/literatura-barroca/</p> <p>UNAM. <i>Apoyo académico para la Educación Media Superior</i>. DGTI. Consultado el 27 de febrero 2024. http://objetos.unam.mx/</p>

	<p>Wayraeduca. (2017, 26 abril). <i>Literatura Medieval</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=CJufuoOQ5qw&list=PLRcyMfOz8wD6VNIFywytECBXoqIN96kNt</p> <p>Tabuena Elia, <i>Literatura renacentista: autores y obras</i>. Un profesor. Consultado el 27 de abril de 2024. https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/literatura-renacentista-autores-y-obras-4441.html</p>
CORTE DE APRENDIZAJE 3. LITERATURA GRIEGA	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reconoce en los textos clásicos imágenes actuales.</p>	<p>EcuRed. (s. f.). <i>Literatura griega</i>. EcuRed. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://www.ecured.cu/Literatura_griega</p> <p>El coleccionista de mundos. (2020, 28 marzo). <i>Literatura Griega</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=1bL1RMvBXZ8</p> <p>Estudia y aprende. (2019, 22 de octubre). <i>Literatura clásica griega y romana</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=PbWVRIQBt2Y</p> <p>Enciclopedia Humanidades (s. f.). <i>Literatura Griega</i>. Enciclopedia Humanidades. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://humanidades.com/literatura-griega/</p> <p>Wayraeduca. (2017, 3 enero). <i>Clasicismo Griego</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fLXpL29MFM4</p> <p>Sánchez Moreno Jesús Ángel (2017, 7 de mayo). <i>Raíces de la cultura occidental</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=IhXnO8bwx-8</p>

MATEMÁTICAS IV

Corte de aprendizaje 1

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio. • Construye y analiza sucesiones numéricas y reconocen los patrones de crecimiento y decrecimiento. • Analiza las regiones de crecimiento y decrecimiento de una función. • Determina algebraica y visualmente las asíntotas de algunas funciones racionales básicas. 	<p>Sugerencias para lograr los <i>Aprendizajes Esperados</i>:</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Unidad 5: Funciones algebraicas</i>. https://es.khanacademy.org/math/eb-4- semestre-bachillerato-nme/x5828d8a71717b83a:funciones-algebraicas</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Gráficas de polinomios</i>. https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs-together/a/graphs-of-polynomials</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Gráficas de polinomios: problemas de desafío</i>. https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs-together/a/graphs-of-polynomials-challenge-problems</p> <p>Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. (s.f.). <i>Funciones trigonométricas</i>. Portal Académico CCH. https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/mate/calc/calc2/guiacalculol/U1Funciones_trigonometricas.pdf</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Unidad 6: Funciones trascendentes</i>. https://es.khanacademy.org/math/eb-4- semestre-bachillerato-nme/x5828d8a71717b83a:funciones-trascendentes</p> <p>Ascencio, R. (6 de junio de 2018). <i>Sucesiones, series y patrones: nos ayudan a interpretar al mundo</i>. https://impulsomatematico.com/2018/06/06/sucesiones-series-y-patrones-nos-ayudan-a-interpretar-al-mundo/</p> <p>Asíntotas de funciones racionales</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Graficar funciones racionales de acuerdo a sus asíntotas</i>. https://es.khanacademy.org/math/precalculus/x9e81a4f98389efdf:rational-functions/x9e81a4f98389efdf:graphs-of-rational-functions/v/finding-asymptotes-example</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Discontinuidades de funciones racionales</i>. https://es.khanacademy.org/math/math3/x5549cc1686316ba5:rational-functions/x5549cc1686316ba5:rational-discontinuities/v/discontinuities-of-rational-functions</p>

	<p>Khan Academy. (s.f.). <i>Analiza asíntotas verticales de funciones racionales</i>. https://es.khanacademy.org/math/math3/x5549cc1686316ba5:rational-functions/x5549cc1686316ba5:rational-discontinuities/e/analyze-vertical-asymptotes-of-rational-functions</p> <p>Jiménez, R. (2011). <i>Matemáticas IV. Funciones</i>. México: Pearson.</p> <p>Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2012). <i>Precálculo: matemáticas para el cálculo</i>. México: Cengage Learning.</p>
Corte 2	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentra en forma aproximada los máximos y mínimos de una función. • Opera algebraica y aritméticamente, así como representan y tratan gráficamente a las funciones polinomiales básicas (lineales, cuadráticas y cúbicas). • Utiliza procesos para la derivación y representa a los objetos derivada y deriva sucesiva para la descripción local. 	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados:</p> <p>Video que explica la representación de funciones polinómicas básicas. Unicos. (27 de noviembre de 2011). <i>Representación Función Polinómica SECUNDARIA (3°ESO) corte eje x</i>. [video]. https://www.youtube.com/watch?v=7lvZ1IRqLTU</p> <p>Funciones polinomiales Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. (s.f.). 1. <i>Funciones polinomiales</i>. Portal Académico. https://portacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/mate/mate/mate4/Mat4/1_funciones_polinomiales.html</p> <p>Explicación de operaciones con funciones Khan Academy. (s.f.). <i>Introducción a la combinación de funciones</i>. https://es.khanacademy.org/math/eb-4-semester-bachillerato-nme/x5828d8a71717b83a:operaciones-con-funciones/x5828d8a71717b83a:operaciones-basicas/a/introduction-to-combining-functions</p> <p>Khan Academy. (s.f.). <i>Introducción a la composición de funciones</i>. [video]. https://es.khanacademy.org/math/eb-4-semester-bachillerato-nme/x5828d8a71717b83a:operaciones-con-funciones/x5828d8a71717b83a:composicion-de-funciones/v/function-composition</p> <p>Evaluación de funciones Khan Academy. (s.f.). <i>Introducción a la tasa de cambio promedio</i>. [video]. https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:average-rate-of-change/v/introduction-to-average-rate-of-change</p>

Ejemplos y ejercicios con funciones	
Khan Academy. (s.f.). <i>Lección 1. Evaluar funciones.</i> https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:evaluating-functions/v/what-is-a-function	
Khan Academy. (s.f.). <i>Ejemplo resuelto: evaluar funciones a partir de su gráfica.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:evaluating-functions/v/understanding-function-notation-example-2	
Reglas de derivación, explicación y ejercicios	
Khan Academy. (s.f.). <i>Regla de potencias.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/differential-calculus/dc-diff-intro/dc-power-rule/v/power-rule	
Khan Academy. (s.f.). <i>Reglas básicas de las derivadas.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/differential-calculus/dc-diff-intro/dc-basic-diff-rules/v/derivative-properties-and-polynomial-derivatives	
Khan Academy. (s.f.). <i>Diferenciación de polinomios.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/differential-calculus/dc-diff-intro/dc-combine-power-rule-with-others/v/differentiating-polynomials-example	
Khan Academy. (s.f.). <i>Derivadas de $\sin(x)$ y $\cos(x)$.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/differential-calculus/dc-diff-intro/dc-more-diff-rules/v/derivatives-of-sinx-and-cosx	
Khan Academy. (s.f.). <i>Regla del producto.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/differential-calculus/dc-diff-intro/dc-product-rule/v/applying-the-product-rule-for-derivatives	
Khan Academy. (s.f.). <i>Regla del cociente.</i> [video]. https://es.khanacademy.org/math/differential-calculus/dc-diff-intro/dc-quotient-rule/v/quotient-rule	
Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2012). <i>Precálculo: matemáticas para el cálculo.</i> México: Cengage Learning.	
Méndez H. A. (2006). <i>Matemáticas IV.</i> México: Santillana. Jiménez, R. (2011). <i>Matemáticas IV. Funciones.</i> México: Pearson.	
Corte de aprendizaje 3	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para 	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados:</p> <p>Artículo con procedimientos para el cálculo de máximos y mínimos de funciones.</p>



funciones polinomiales y trigonométricas	<p>Tomás Blanquer, F. R. (2002). Método de determinación de máximos y mínimos previo a la enseñanza del cálculo diferencial. <i>Suma</i>, 40, 87 – 90. https://revistasuma.fespm.es/sites/revistasuma.fespm.es/IMG/pdf/40/087-090.pdf</p> <p>Introducción a puntos máximos y mínimos Khan Academy. (s.f.). <i>Introducción a puntos máximos y mínimos</i>. [video]. https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:maximum-and-minimum-points/v/relative-minima-maxima</p> <p>Videos con ejemplos sobre el cálculo de máximos y mínimos de una función Matemáticas profe Alex. (4 de agosto de 2020). <i>Aplicación de la derivada Introducción</i>. [video]. https://youtu.be/izGTzSy5X10</p> <p>Matemáticas profe Alex. (9 de agosto de 2020). <i>Máximos y mínimos de una función Ejemplo 1</i>. [video]. https://youtu.be/pp14NKTScxw</p> <p>Matemáticas profe Alex. (11 de agosto de 2020). <i>Máximos y mínimos de una función Ejemplo 2</i>. [video]. https://youtu.be/2YCea06t_Qc</p> <p>Matemáticas profe Alex. (13 de agosto de 2020). <i>Máximos y mínimos de una función Ejemplo 3</i>. [video]. https://youtu.be/wjm8iYrtGIQ</p> <p>Matemáticas profe Alex. (18 de agosto de 2020). <i>Máximos y mínimos de una función Ejemplo 4</i>. [video]. https://youtu.be/K51RCgBpfpE</p> <p>Matemáticas profe Alex. (20 de agosto de 2020). <i>Máximos y mínimos de una función Ejemplo 5</i>. [video]. https://youtu.be/8W6M3AZcBBw</p>
--	---

QUÍMICA III

Corte de aprendizaje 1: Estructura atómica	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Deduce alcances y limitaciones de los modelos atómicos a partir del análisis y contraste del contexto tecnológico político y social en el cual se desarrollaron.</p> <p>Representa a los átomos de los elementos con base en las partículas subatómicas: protón, electrón y neutrón.</p> <p>Valora la importancia de los modelos científicos en la explicación de la estructura atómica de la materia.</p> <p>Deduce algunas tendencias de las propiedades de los elementos por su ubicación en la tabla periódica.</p>	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes o reportes escritos que te permitan adquirir los conocimientos solicitados, para ello puedes utilizar los siguientes recursos:</p> <p><u>Modelos atómicos</u></p> <p>Es ciencia. (2020, 12 de agosto). <i>Modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr y Chadwick)</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=8lX8FjiLKhc</p> <p>La química de Yamil. (2018, 24 de junio). <i>La historia del átomo en 15 minutos</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=kcANztL84aA</p> <p><u>Configuración electrónica</u></p> <p>Arriba la ciencia. (2022, 2 de noviembre). <i>Configuración electrónica. Aprende a hacer la configuración electrónica de cualquier átomo o ion</i>. [video]. YouTube. https://youtu.be/alvZ_pCkKNI?t=362</p> <p>José Lobo Gómez. (2020, 28 de enero). <i>Configuración electrónica (paso a paso)</i>. [video]. YouTube. https://youtu.be/uE6jcF7oZJY?t=238</p> <p><u>Números cuánticos</u></p> <p>Emmanuel asesorías. (2017, 15 de agosto). <i>Números cuánticos Bien fácil y Configuración electrónica paso a paso</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=duBMJaF5J24&t=999s</p> <p><u>Tabla periódica</u></p> <p>Fisher Scientific. (s. f.). <i>Tabla periódica interactiva de los elementos</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://www.fishersci.es/es/es/periodic-table.html#</p>

Lenntech. (s. f.). *Tabla periódica. Clasificación periódica de los elementos químicos*. Consultado el 27 de febrero de 2024. <https://www.lenntech.es/periodica/tabla-periodica.htm>

Corte 2. Modelos de enlace químicos

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Utilizarás los modelos de enlace: iónico metálico y covalente al explicar la unión entre átomos, a partir de la estructura de Lewis, regla del octeto y propiedades periódicas.</p> <p>Relacionarás las propiedades de las sustancias con el carácter del enlace de manera experimental.</p> <p>Explicarás como la estructura de una molécula le confiere ciertas propiedades y determina su función.</p> <p>Aplicarás reglas de nomenclatura de UIQPA para nombrar compuestos del carbono.</p> <p>Identificarás los grupos funcionales en compuestos del carbono.</p>	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes o reportes escritos que te permitan adquirir los conocimientos solicitados para ello puedes utilizar los siguientes recursos:</p> <p><u>Tipos de enlaces</u></p> <p>Amigos de la Química. (2017, 10 de septiembre). <i>Química. Tipos de enlaces químicos: iónicos, covalentes y metálicos</i>. [video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WnVFcnGvJ-Y</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). <i>Modelo de enlace</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/quimical/unidad2/tiposdeenlaces/modelo-enlace</p> <p><u>Propiedades periódicas</u></p> <p>Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (s. f.). <i>Propiedades periódicas</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/propiedades_periodicas/</p> <p><u>Estructura de Lewis y regla del octeto</u></p> <p>Emmanuel asesorías. (2018, 8 de octubre). <i>Estructura de Lewis (paso a paso). Enlace covalente e iónico</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ymAh22Sni8c</p> <p>Es ciencia. (2020, 12 de agosto). <i>Estructura de Lewis. Estructura de Lewis y Regla del Octeto</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=K_9InPB4_CQ</p> <p><u>Ejercicios de enlaces químicos y estructuras de Lewis</u></p>

	<p>Quimitube Tu libro de Química. (2013, 2 de marzo). <i>Química Enlace Ejercicio 1- Determinación tipo enlace químico con configuraciones electrónicas</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=U7VJEHE4srM&list=PL360tUZKyoPeiTj2CD2hzIK1JWazwDlIr</p> <p>Quimitube Tu libro de Química. (2013, 3 de marzo). <i>Química Enlace Ejercicio 4- Estructura de Lewis moléculas covalentes sencillas H₂S, H₂O, NH₃</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=QoP3D65vq6A&list=PL360tUZKyoPeiTj2CD2hzIK1JWazwDlIr&index=5</p> <p><u>Enlaces químicos con estructuras de Bohr y de Lewis</u></p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). <i>Bohr y el átomo</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/quimica1/unidad2/modelos_atomicos/mo delo_bohr</p> <p><u>Compuestos orgánicos y sus usos</u></p> <p>Cedrón Juan Carlos, Victoria Landa y Juana Robles. (s. f.). <i>Biomoléculas</i>. Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú. Consultado el 27 de febrero de 2024. http://corinto.pucp.edu.pe/quimicageneral/contenido/73-biomoleculas.html</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). <i>Propiedades de compuestos orgánicos</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/quimica2/unidad2/queSonLosAlimentos/p ropiedadesCompuestosOrganicos</p>
--	--

Corte 3. Macromoléculas

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Explicarás los conceptos de monómero, polímero y macromolécula.	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes o reportes escritos que te permitan adquirir los conocimientos solicitados para ello puedes utilizar los siguientes recursos:</p> <p><u>Monómeros</u></p>

Identificarás productos de uso cotidiano que incluyen entre sus componentes macromoléculas, monómeros o polímeros.

Explicarás como la estructura de una macromolécula le confiere ciertas propiedades y determina su función.

Universidad Nacional Autónoma de México. DGTIC. (s. f.). *Actividad 3.3 Reconocimiento de grupos funcionales en las estructuras de los monómeros*. Consultado el 27 de febrero de 2024.

<https://tuaulavirtual.educatic.unam.mx/mod/assign/view.php?id=1096163&forceview=1>

Polímeros

Cedrón Juan Carlos, Victoria Landa y Juana Robles. (s. f.). *Biomoléculas*. Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú. Consultado el 27 de febrero de 2024.

<http://corinto.pucp.edu.pe/quimicageneral/contenido/73-biomoleculas.html>

Cedrón Juan Carlos, Victoria Landa y Juana Robles. (s. f.). *Polímeros*. Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú. Consultado el 27 de febrero de 2024.

<http://corinto.pucp.edu.pe/quimicageneral/contenido/82-polimeros.html>

Importancia de las macromoléculas

Puntaje Nacional Chile. (2013, 1 de abril). *Macromoléculas de importancia biológica*. [video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=J4tWDh-HaTg>

GEOGRAFÍA II

Corte de aprendizaje 1: Sociedad cambiante y dinámica	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Explica los retos que enfrenta la sociedad derivados de los cambios en la estructura y distribución de la población.</p> <p>Analiza las implicaciones naturales, sociales, culturales, económicas y políticas de la movilidad humana.</p>	<p>Realiza la lectura de los siguientes artículos informativos, "Poblaciones urbanas" y "Composición de la población" que encontraras en las siguientes direcciones electrónicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geo Enciclopedia. <i>Poblaciones urbanas</i>. https://bachilleresedu.sharepoint.com/w:r/sites/SPC/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BF96BAF29-5B99-4BB7-88AE-351068036ED8%7D&file=RecursosDig_24A_4toSem.docx&action=default&mobileredirect=true Geo Enciclopedia. <i>Composición de la población</i>. https://www.geoenciclopedia.com/composicion-de-la-poblacion-218.html <p>Elabora una síntesis, poniendo énfasis en la descripción del concepto de población, los factores que determinan la distribución de la población y la estructura de una población.</p> <p>Lee el documento "El impacto social de la movilidad humana" que encontraras en la siguiente dirección electrónica,</p> <ul style="list-style-type: none"> Métode. (21 de mayo de 2014). <i>El impacto social de la movilidad humana</i>. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=el+impacto+social+de+la+movilidad+humana <p>e identifica los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se entiende a la movilidad humana? ¿Cuáles son los costos y beneficios de la movilidad humana? Elabora con la información obtenida un organizador grafico a manera de mapa mental. <p>Realiza la lectura del siguiente artículo "La movilidad humana como movilidad social ascendente" el cual encontraras en la siguiente dirección electrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundación Avina. (2023). <i>La movilidad humana como movilidad social ascendente</i>. https://www.avina.net/la-movilidad-humana-como-movilidad-social-ascendente/ <p>Realiza un resumen que te ayudará a reforzar las ideas principales que leíste en los artículos anteriores.</p>

Bibliografía para la consulta del tema

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión.
https://biologicaseba.files.wordpress.com/2012/08/geografc3ada_todo.pdf
- Quiroga, V. L. y Acosta M.G. (2012) *Geografía* (Bachillerato). México: Edit.ST
- Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana.
- V. H. y Sterling P. B. (2007) Geografía. Un enfoque constructivista. México. Ed. Esfinge

Corte de Aprendizaje 2: Importancia del Consumo Responsable

Aprendizajes esperados

Materiales de apoyo

Comprende prácticas relacionadas con la sobreexplotación de los recursos naturales y las compara con formas de aprovechamiento sustentable.

Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados:

Revisa el sitio propuesto y realiza un diagrama que permita describir las actividades económicas de México, además complementa con una comparación con las actividades económicas del mundo.

- Actividades económicas.org. *Actividades económicas de México.*
<https://actividadeseconomicas.org/actividades-economicas-de-mexico/>

Identifica las características de las sociedades de consumo y valora la importancia de consumir de forma responsable.

Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados:

Visita el sitio, realiza las lecturas de los 4 medios de producción y elabora un diagrama que muestre las características y ventajas que tiene cada medio de producción.

- Espacios naturales y desarrollo sustentable. *Desarrollo sustentable.*
<http://www.endesu.org.mx/desarrollo-sustentable/>

Tomar decisiones en el marco del aprovechamiento sustentable y el consumo responsable, en consideración a los efectos que esto tiene en el espacio geográfico.

Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados:

Realiza las lecturas propuestas y escribe un documento en el cual se responda de manera argumentada ¿por qué es importante hacer un consumo responsable?, ¿qué son las 6R?

- Línea verde. *Consumo responsable.* <http://www.lineaverdemunicipal.com/consejos-ambientales/consumo-responsdable-habitos-de-consumo.pdf>
- UN.org. Producción y consumo responsables: por qué son tan importantes.
https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12_Spanish_Why_it_Matters.pdf

Bibliografía para la consulta del tema

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión.

https://biologicaseba.files.wordpress.com/2012/08/geografc3ada_todo.pdf

- Quiroga, V. L. y Acosta M.G. (2012) *Geografía* (Bachillerato). México: Edit.ST
- Sámano, P. C. (2003). *Geografía*. México: Santillana.
- V. H. y Sterling P. B. (2007) *Geografía. Un enfoque constructivista*. México. Ed. Esfinge

Corte de Aprendizaje 3: Retos Políticos

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reconoce la organización política del mundo, el establecimiento de las fronteras y los espacios de soberanía.</p>	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados: Observa la siguiente presentación y en un resumen describe como están organizados los estados en relación con sus fronteras, regímenes políticos, o como se agrupan con relación a las entidades supranacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezi. (2016). <i>Organización política del mundo</i>. https://prezi.com/3txrrvmyk03t/organizacion-politica-del-mundo-actual/ <p>Organización política del mundo actual</p>
<p>Analiza características y la distribución de regiones con recursos estratégicos y zonas de conflictos territoriales.</p>	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados: Lee el siguiente artículo y en una tabla muestra: los principales conflictos territoriales, sus causas, consecuencias y el recurso en disputa. Consulta también las ligas propuestas Al final del artículo para completar tu información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El orden mundial.com. (2024). Los principales conflictos territoriales en el mundo. https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/principales-conflictos-territoriales-mundo/ <p>Un mundo en disputa</p>
<p>Valora las acciones para una convivencia pacífica entre naciones.</p>	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados: Ingresa al siguiente enlace y en un resumen describe las acciones que propone las Naciones Unidas para la convivencia pacífica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naciones Unidas. Mantener la paz y la seguridad internacionales. https://www.un.org/es/sections/what-we-do/maintain-international-peace-and-security/ <p>Mantenimiento de la paz</p>

Bibliografía para la consulta del tema

- Barrera Bassols, Narciso (2012) *Geografía*. DGB México. Cuarta Reimpresión.

https://biologicaseba.files.wordpress.com/2012/08/geografc3ada_todo.pdf

- Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas
- Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana.
- Sánchez Jean E. (1996), Geografía política, México Ed. Nuestro tiempo

BIOLOGÍA I

Corte I: Características, composición y origen de los seres vivos

Aprendizajes esperados	Aprendizajes esperados
<p>Identifica el concepto de ciencia, las características del pensamiento científico, las diferentes ramas de la Biología y las fases del método científico.</p>	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes o reportes escritos que te permitan adquirir los conocimientos solicitados para ello puedes utilizar los siguientes recursos:</p> <p><u>Ramas de la Biología</u></p>
<p>Explica el objeto de estudio de las diferentes ramas de la Biología y la relación que guardan con otras disciplinas científicas.</p>	<p>Cienciaybiologia.com. (2018, 18 de noviembre). <i>¿Cuáles son las Ramas de la Biología y sus ciencias auxiliares? Definición y conceptos.</i> [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=EQzYo5klucs</p> <p><u>Campo y objeto de estudio de la Biología</u></p>
<p>Analiza el campo y objeto de estudio de la Biología y el impacto que puede tener el conocimiento científico proveniente de esta ciencia en aspectos sociales, ambientales y económicos de su vida cotidiana.</p>	<p>MultiChannel. (2020, 7 de febrero). Biología: Definición, campo de estudio y relación con otras ciencias. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=r5estbFqpac</p> <p><u>Método científico</u></p> <p>Ministerio de educación de España. (s. f.). <i>El método científico</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/Metodo/index.htm</p>
<p>Utiliza la metodología científica en la explicación de un problema específico de interés biológico</p>	<p><u>Niveles de organización</u></p> <p>A ciencia cierta. (2019, 18 de enero). <i>Niveles de organización de la materia.</i> [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=s99z6k8gk3w</p>

Reconoce los niveles de organización en los que se pueden identificar manifestaciones de vida.

Reconoce a un ser vivo a partir de sus características.

Analiza la función e importancia de los bioelementos en la célula.

Compara los argumentos de las teorías de la generación espontánea, panspermia, creacionismo y síntesis abiótica como medio para explicar el origen de la vida.

Utiliza el conocimiento sobre biomoléculas en la explicación de un problema específico en su vida cotidiana.

CulturiCIENCIA. (2020, 20 de junio). Niveles de organización de los seres vivos. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=B2ab1nk2xt4>

Teorías sobre el origen de la vida

Educación Portal. (2016, 23 de marzo). Biología: Origen de la vida. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=5A0IBsbSOSI>

Jerry Taquire. (2019, 26 de julio). Origen de la vida (fácil de aprender). [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ExEPBCG8hMs>

Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). *Origen de los sistemas vivos*. Consultado el 27 de febrero de 2024. <https://el.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad1/evolucionantedes/introduccion>

Biomoléculas y Metabolismo

Didáctica de las ciencias UNICACH. (2020, 23 de septiembre). Metabolismo y Biomoléculas. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=qycBi42CH_g

Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). *Biomoléculas*. Consultado el 27 de febrero de 2024. <https://el.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad1/biomoleculas/caracteristicas>

Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). *Metabolismo*. Consultado el 27 de febrero de 2024. <https://el.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/metabolismo/definicion>

Corte 2. Célula

Aprendizajes esperados	Aprendizajes esperados
<p>Distingue los postulados de la teoría celular.</p> <p>Reconoce al metabolismo celular como la base del intercambio de materia y energía que permiten mantener la vida y la importancia del ATP y las enzimas en el metabolismo celular.</p> <p>Describe los procesos celulares de fotosíntesis, respiración y transporte.</p> <p>Explica los procesos de nutrición autótrofa y heterótrofa y de respiración aerobia y anaerobia, así como la relación entre nutrición y respiración como procesos fundamentales de intercambio de materia y energía.</p> <p>Identifica los modelos celulares procarionte y eucarionte, anaerobio y aerobio y autótrofo y heterótrofo a partir de las principales estructuras y funciones que los distinguen.</p> <p>Explica el proceso de evolución celular a partir de los cambios metabólicos y estructurales que</p>	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes o reportes escritos que te permitan adquirir los conocimientos solicitados para ello puedes utilizar los siguientes recursos:</p> <p><u>Célula</u></p> <p>Educar Portal. (2016, 23 de marzo). <i>Biología: la célula</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=JLNokMENF6s</p> <p>TV UNAM. (2020, 15 de abril). <i>Revolución de las células – Instituto de fisiología celular, UNAM</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Uz65cDor4Hs&t=952s</p> <p><u>Teoría celular</u></p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Portal Académico CCH. (2013, 28 de octubre). Postulados de la Teoría celular, Biología. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=M-2ymcO7m6c&t=2s</p> <p><u>Metabolismo celular</u></p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). <i>Metabolismo</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/metabolismo/definicion</p> <p><u>Evolución celular</u></p> <p>Campus Virtual Santoto Bga. (2017, 16 de noviembre). Origen y evolución celular. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xTBXeibqBTO</p> <p><u>Ciclo celular</u></p> <p>Biologicamente. (2021, 11 de octubre). División celular- meiosis. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xNPLMwM]scA</p>

<p>ha tenido la célula a lo largo del tiempo.</p> <p>Utiliza los conocimientos sobre metabolismo celular para resolver alguna problemática de salud en su contexto.</p> <p>Identifica las diferentes fases en las que puede dividirse la célula.</p> <p>Explica las etapas y características del ciclo celular y el proceso de mitosis y meiosis, así como su importancia en la reproducción.</p> <p>Explica los mecanismos que relacionan la reproducción celular con el desarrollo de un organismo.</p> <p>Utiliza los conocimientos del ciclo celular para explicar problemáticas de salud actual.</p>	<p>Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM. (s. f.). <i>Ciclo celular</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/ciclo_celular/</p> <p>Es ciencia. (2022, 4 de julio). <i>Mitosis celular</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=NVvc7cp7pAg</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Portal académico CCH. (s. f.). <i>Ciclo celular</i>. Consultado el 27 de febrero de 2024. https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/cicloCelular</p>
---	---

Corte 3. Diversidad de los seres vivos

Aprendizajes esperados	Aprendizajes esperados
<p>Identifica el concepto de biodiversidad y los diferentes sistemas de clasificación utilizados para estudiarla, desde los más antiguos hasta el más actual.</p>	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes o reportes escritos que te permitan adquirir los conocimientos solicitados para ello puedes utilizar los siguientes recursos:</p> <p><u>Diversidad</u></p>

<p>Reconoce la diversidad de organismos unicelulares y pluricelulares y los criterios de clasificación utilizados para ubicarlos en reinos o dominios según las clasificaciones de Whittaker y Woese.</p> <p>Reconoce la importancia de los organismos unicelulares en el origen y evolución de los pluricelulares.</p> <p>Analiza las teorías monofiléticas, polifilética y los procesos de asociación y diferenciación celular en el proceso de evolución de los seres vivos y la biodiversidad actual.</p> <p>Utiliza los conocimientos del valor social, cultural y económico de la biodiversidad actual al resolver problemas de su vida cotidiana.</p>	<p>Universidad Nacional Autónoma de México. Objetos. (s. f.). Diversidad de los seres vivos. Consultado el 27 de febrero de 2024. http://objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/index.html</p> <p><u>Clasificación e importancia de los seres vivos</u></p> <p>Es ciencia. (2022, 4 de julio). <i>Clasificación de los seres vivos Taxonomía</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=IKVXwH0-gTc</p> <p><u>Origen y evolución de los seres vivos</u></p> <p>Carlos albuja (2011, 29 de junio). Biología – Origen de los primeros seres vivos. Wmv. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=tDt_bhYqwc4</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México. Objetos. (s. f.). Evolución de los organismos. Consultado el 27 de febrero de 2024. http://objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/index.html</p> <p><u>Importancia de los seres vivos</u></p> <p>Gaceta UNAM. (2019, 3 de marzo). Detallan la historia evolutiva de hongos y plantas. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=aHiZOOEQMOE&t=9s</p> <p>UNAM Global. (2017, 30 de agosto). Un mundo secreto vive en nosotros. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=dYBE7gCHy3E</p> <p>UNAM Global. (2017, 30 de agosto). Básicamente ciencia: comprendiendo como sienten las bacterias. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xjVwqjHRo8s&t=6s</p>
--	---

HISTORIA DE MÉXICO II

Corte de aprendizaje 1: Construcción del Estado Moderno Mexicano (1910-1940)	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Explica las rupturas y continuidades que dieron lugar al cambio histórico en el proceso revolucionario.</p> <p>Reconoce las dimensiones política, económica, social y cultural que generaron el presidencialismo.</p>	<p>Elabora una línea del tiempo del proceso revolucionario en México después de leer el siguiente documento:</p> <ul style="list-style-type: none"> BBC News Mundo. (18 noviembre 2018). Revolución Mexicana: en qué consistió y quiénes fueron los principales líderes. Recuperado de: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46245076 <p>Elabora un mapa mental considerando los siguientes aspectos: gobiernos y sus características en sus diferentes dimensiones (1920 a 1940); después de haber revisado el siguiente material:</p> <ul style="list-style-type: none"> HistoriaMexico2. (30 de mar. de 2012). Unidad VII "Reconstrucción Nacional 1920-1940". [PPT]. Recuperado de: https://es.slideshare.net/HistoriaMexico2/unidad-vii-reconstruccion-nacional-19201940 <p>Consulta lo siguientes materiales de apoyo y construye en tu cuaderno una línea del tiempo donde ubiques los hechos y procesos históricos más importantes de la historia de México que aborda este periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Canal Once. (20 nov. 2019) Revolución Mexicana, una revolución popular. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Lby49irlAOA Gobierno de México. (2014). Lázaro Cárdenas. INEHRM. [Capsula]. Recuperado de: https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Lazaro_Cardenas_50_aniversario_luctuoso Santana Fierro. A. (17 nov. 2014). La reconstrucción nacional 1920-1940. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jbL59Et4sxx

Corte 2. Consolidación del Estado Moderno Mexicano (1940-1982)

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Distinguirás que los cambios de la industrialización, el avance tecnológico y el armamentismo impone a las redes de solidaridad, comercio y desarrollo científico a raíz de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Selecciona entre varios hechos cuáles fueron condicionantes para la industrialización del país durante la segunda mitad del siglo XX.</p>	<p>Consulta lo siguientes materiales de apoyo y construye en tu cuaderno un esquema de causa consecuencia tomando como eje conductor la modernización del Estado mexicano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNAM en línea. Modernización económica y consolidación del sistema político 1940-1970. Recuperado de: https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/81907-modernizacion-economica-y-consolidacion-del-sistema-politico-1940-1970 • Lu Se. (25 de mayo del 2014). Modernización en México 1940-1970. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=oXXDPAIJ7sQ • Solís. Domínguez. Itzel Johanna (2017). Industrialización por sustitución de importaciones en México, 1940-1982. Tiempo económico. AZC. UAM. México. [PDF]. Recuperado de: http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2017/07/11te5.pdf

Corte 3. De la crisis capitalista a la globalización (1982-2000)

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Identifica las consecuencias de la descolonización o del enfrentamiento entre las posturas comunista y anticomunista.</p>	<p>Observa el video y anota en tu cuaderno: los antecedentes, definición, ventajas y desventajas de la globalización.</p> <p>Lee el texto y realiza un cuadro comparativo de los principales acuerdos o tratados comerciales, considera los siguientes aspectos: nombre del tratado o acuerdo, fecha de creación, países que lo integran y que productos se intercambia.</p> <p>Investiga el impacto de la globalización en México y elabora un organizador gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • México en el mundo. Bloques económicos. Recuperado de: https://sites.google.com/site/mxicoenelmundo/Home/bloques-economicos • Michael. (4 junio 2018). La Globalización Económica FCCI-B-2018. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=SrQQ5ugsjWs
<p>Identifica los hechos que dieron lugar a la alternancia del poder, los cambios y las rupturas que este género en</p>	<p>Lee el texto y realiza una síntesis en tu cuaderno.</p> <p>Observa el video, anota en tu cuaderno los hechos más importantes por sexenio y explica que factor determino la alternancia en el poder.</p>

<p>las características del Estado el gobierno mexicano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escalante. Gonzalbo. Pablo. Otros. (2008). Nueva Historia Mínima de México ilustrada. México. COLMEX-SEP. 522-528 pp. Recuperado de: https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primer-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf • INE. Algunos momentos más importantes de la democracia en México. [Archivo de video]. Recuperado de: https://centralelectoral.ine.mx/2019/03/21/descubre-los-momentos-mas-importantes-la-democracia-mexicana/
<p>Explica la relación entre los hechos y los procesos internacionales y nacionales que dieron lugar al desarrollo de un nuevo modelo económico nacional.</p>	<p>Lee los dos textos y realiza un organizador grafico recuperando las ideas principales. Investiga, busca y selecciona una caricatura política referente a los efectos sociales del neoliberalismo en México y realiza un comentario en tu cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escalante. Gonzalbo Pablo y Otros. (2008). Nueva Historia Mínima de México ilustrada. México. COLMEX-SEP. 528-531 pp. Recuperado de: https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primer-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf • Méndez Morales José Silvestre. El Neoliberalismo en México: ¿éxito o fracaso? Recuperado de: http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf

ORIENTACION II

Corte de aprendizaje 1	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Reconoce la importancia y el proceso de la toma de decisiones.	<p>Universidad de Guanajuato. (2021, diciembre 12). Clase digital 10. La importancia de tomar decisiones. Recursos Educativos Abiertos; Sistema Universitario de Multimodalidad Educativo (SUME). https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-10-</p> <p>Benavent, J.; Bayarri, F.; García, J.; Ramírez, L. & Vivo, S. (2009). Metode.Bach: Method for educational and vocational decisions making within bachillerato. https://www.redalyc.org/pdf/3382/338230782006.pdf</p>
Identifica sus intereses y aptitudes a través de distintos instrumentos.	<p>UNAM (2020). Conócete. Descubre tus intereses y aptitudes. Dirección General de orientación y atención educativa. https://www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/pages/intereses-aptitudes.html</p> <p>Dptopsicología. (12 junio 2013). Aptitudes e Intereses. https://dptopsicologia.wordpress.com/aptitudes-e-intereses/</p> <p>Elegir Carrera. (2021). Test vocacional - El mejor test de orientación vocacional. https://www.elegircarrera.net/test-vocacional/</p> <p>OCC Mundial. (17 mayo 2021) ¿No sabes qué estudiar? ¡Haz un test vocacional! https://www.occ.com.mx/blog/test-vocacional-decide-la-carrera-ideal/</p> <p>SEP (s/f) Gobierno de México ¿Y después del bachillerato? Test vocacional para ingresar a la Educación Superior. http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/</p>
Describe sus valores y rasgos de personalidad.	<p>Sabater, V. (06 abril 2022) La mente es maravillosa. Psicología. Psicología de la personalidad. https://lamenteesmaravillosa.com/valores-personalidad/</p> <p>16 personalities. (2011-2024). Tipos de personalidad. https://www.16personalities.com/es/descripcion-de-los-tipos</p> <p>16 personalities. (2011-2024). Test de personalidad. https://www.16personalities.com/es/test-de-personalidad</p>



<p>Analiza la trayectoria escolar de su vida académica</p>	<p>Ministerio de educación. (s/f) Educación de personas jóvenes y adultas. Permanencia escolar ¿Qué se entiende por trayectoria educativa? https://epja.mineduc.cl/que-se-entiende-por-trayectoria-educativa/</p> <p>Pérez, J. A. F., Chumacero, A. P., & Rodríguez, F. V. (2006). Los estudios de trayectoria escolar. Su aplicación en la educación media superior. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://filosofia.buap.mx/sites/default/files/Graffylia/6/24.pdf</p> <p>Universidad de Guanajuato. (02 julio 2022). Clase digital 1. Revisión de la trayectoria académica. Nodo Universitario. Recursos educativos abiertos. https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-1-revision-de-la-trayectoria-academica/</p> <p>Martínez, A. (2018). Trayectorias escolares en el nivel medio superior, un análisis desde los factores académicos. https://www.redalyc.org/journal/4780/478055152010/html/</p>
<p>Analiza cómo influye el entorno en la decisión vocacional</p>	<p>Cales. (2019). Red de salud mental. Factores que influyen en el proceso de orientación vocacional. https://cales.com.ar/factores-que-influyen-en-el-proceso-de-orientacion-vocacional/#:~:text=Es%20un%20aspecto%20que%20va,van%20a%20estar%20ah%C3%AD%2C%20indefectiblemente.</p> <p>Utel. (09 febrero 2016). Blog. La influencia del entorno en la orientación vocacional. https://utel.mx/blog/dia-a-dia/retos-profesionales/la-influencia-del-entorno-en-la-orientacion-vocacional/</p> <p>Universidad de Guanajuato. (12 diciembre 2021). Clase digital 3. Factores que inciden en la elección vocacional. Nodo Universitario. Recursos educativos abiertos. https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-3-factores-que-inciden-en-la-eleccion-vocacional/</p>

Corte de aprendizaje 2

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Identifica las carreras con mayor demanda, las carreras del futuro afines a su elección vocacional.</p> <p>Identifica las carreras que se ofertan en las universidades públicas y privadas.</p> <p>Analiza las carreras que se ajustan a su opción vocacional, considerando el costo y la demanda.</p>	<p>Universidad ETAC (2024). 14 carreras mejor pagada en México. https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/</p> <p>Instituto mexicano para la competitividad IMCO (2023). Las 10 más. https://imco.org.mx/comparacarreras/las-10-mas</p> <p>Universidadesmex.com (2013-2024). Explora carreras. https://universidadesmex.com/carreras</p> <p>UNAM (2024). Oferta académica. Índice alfabético. https://oferta.unam.mx/indice-alfabetico.html</p> <p>UAM (13 de noviembre 2023). Licenciaturas. Plenes y programas de estudio por orden alfabético. https://www.uam.mx/licenciaturas/index.html</p> <p>SEP-IPN (s/f) Oferta educativa nivel superior. https://www.ipn.mx/oferta-educativa/educacion-superior/</p> <p>SEP-UPN (16 febrero 2016). Oferta educativa unidades UPN. https://www.gob.mx/upn/acciones-y-programas/oferta-educativa-nidades-upn</p> <p>Gobierno CDMX, SECTEI, URC (2024). Oferta académica. https://rcastellanos.cdmx.gob.mx/al-encuentro-del-manana/oferta-academica</p>
<p>Analiza las áreas profesionales y laborales, a través de entrevistas a alumnos universitarios y profesionistas de las carreras de su elección.</p>	<p>Montiel, E. A. (2019). Elección de carrera: motivos, procesos e influencias y sus efectos en la experiencia estudiantil de jóvenes universitarios de alto rendimiento académico. <i>REencuentro. Análisis de Problemas Universitarios</i>. https://www.redalyc.org/journal/340/34065218004/html/</p> <p>Pérez Pulido, I., & Gómez López, L. F. (2021). Estrategias para la elección de carrera y rutas de ingreso a la universidad. <i>Educación y Educadores</i>. https://www.redalyc.org/journal/834/83469290001/html/</p>

Corte de aprendizaje 3

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Proyecta su vida profesional futura con base en la época actual al identificar las opciones laborales actuales de las carreras de su elección o de su opción ocupacional.</p>	<p>Universidad de Palermo (s/f). Orientación vocacional: 5 consejos para elegir carrera. https://www.palermo.edu/colegios/2017/octubre/orientacion_vocacional.html</p> <p>INDEED (30 diciembre 2022) ¿Cuáles son las carreras con mayor demanda laboral? https://mx.indeed.com/orientacion-profesional/como-encontrar-empleo/carreras-con-mayor-demanda-laboral</p> <p>Universidad Simón Bolívar (15 de febrero 2023). Carreras con más campo laboral y mejor proyección a futuro. https://usb.edu.mx/carreras-con-mas-campo-laboral/</p> <p>Expansión (19 de julio 2021). Carrera ¿Cómo elegir entre dos ofertas de trabajo? https://expansion.mx/carrera/2021/07/19/como-elegir-entre-dos-ofertas-de-trabajo</p> <p>Educaweb (15 noviembre 2019). Las 10 carreras con mayor inserción laboral. https://www.educaweb.com/noticia/2019/11/05/10-carreras-mayor-insercion-laboral-18971/</p> <p>Colegio de Bachilleres (2021-2022). Guía de estudio. Orientación II. https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/guias/BE/4to- semestre/Sem22A/Orientaci%C3%B3nII_22A.pdf</p>
<p>Jerarquiza las opciones que tiene para elegir una opción vocacional - ocupacional.</p>	<p>Mosca, A., & Santiviago, C. (2010). Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. <i>PROGRESA. CSE.</i> https://www.cse.udelar.edu.uy/progresawp-content/uploads/sites/11/2019/08/MANUAL-CONCEPTOS-Y-HERRAMIENTAS-OVO-1-1.pdf</p> <p>Colegio de Bachilleres (2021-2022). Guía de estudio. Orientación II. https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/guias/BE/4to- semestre/Sem22A/Orientaci%C3%B3nII_22A.pdf</p>
<p>Planea la información cronológicamente a través de distintas actividades a realizar.</p>	<p>Asana (4 febrero 2024). Cronograma de actividades: qué es y cómo crearlo en 7 pasos. https://asana.com/es/resources/create-project-management-timeline-template</p> <p>Colegio de Bachilleres (2021-2022). Guía de estudio. Orientación II. https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/guias/BE/4to- semestre/Sem22A/Orientaci%C3%B3nII_22A.pdf</p>