



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

RECURSOS DIGITALES

BÁSICA

CUARTO SEMESTRE

2021-A



INGLÉS IV

Corte 1	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa acontecimientos o acciones que probablemente sucederán. • Utiliza el vocabulario para hacer predicciones sobre el clima. • Emplea el futuro idiomático going to en sus tres formas para realizar planes. • Utiliza vocabulario sobre viajes para desarrollar su plan de viaje. 	<p>A continuación, se presentan las direcciones electrónicas de diversos materiales como recursos en PDF, videos y blogs que podrás consultar para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación, busca el espacio que evite distracciones para que puedas aprovecharlo al máximo, (el material es presentado en inglés y español).</p> <ul style="list-style-type: none"> • British Council (2020). Future forms LearnEnglish Teens - British Council https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms Recuperada el 14 de diciembre de 2020. • English Club. (2020). Going to. 10 de diciembre 2020, de English club Sitio web: https://www.englishclub.com/grammar/verbs-m_going-to.htm • Easy English. (2019). What are you going to do? Simple Future Tense - Will/ Be Going To/ Be+ing. 2 de diciembre 2020, de Easy English Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=U8L2m8TeIWA • CUAED. (2019). Modal verb will and idiomatic future. 2 de diciembre 2020, de UNAM Sitio web: https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/3548/mod_resource/content/4/contenido/index.html



Corte 2	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none">Identificar el uso del verbo have como auxiliar. Utilizar el Presente Perfecto y el Pasado Simple para identificar acciones que se interceptan en un momento del tiempo.	<p>Pronombres Personales: https://www.youtube.com/watch?v=mDdBvF0j-Zk&ab_channel=InglesF%C3%A1cil-ALEMA</p> <p>Pasado Simple en forma afirmativa con verbos regulares e irregulares: https://www.youtube.com/watch?v=3jWLMZrTzyQ&ab_channel=InglesF%C3%A1cil-ALEMA</p> <p>Pasado Simple en forma Negativa e interrogativa: https://www.youtube.com/watch?v=pPW3cgcaHCQ&ab_channel=InglesF%C3%A1cil-ALEMA</p> <p>Presente Perfecto en forma afirmativa, negativa e interrogativa: https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8&ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil</p> <p>Cómo usar already y yet https://www.youtube.com/watch?v=iqO2Wna2Uog&ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil</p> <p>Pasado Simple vs Presente Perfecto https://www.youtube.com/watch?v=vmj5AHRT410&ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil</p>



Corte 3	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none">• Aplica el condicional de acuerdo a diferentes usos y contextos, incluyendo connotaciones negativas.• Reconoce hechos que rigen el mundo natural y físico.• Explica las consecuencias de situaciones del presente que impactan el futuro.	<p>A continuación, se presentan las direcciones electrónicas de diversos materiales como recursos en PDF, videos y blogs que podrás consultar para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación, busca el espacio que evite distracciones para que puedas aprovecharlo al máximo, (el material es presentado en inglés y español).</p> <p>British Council. (2020). Conditionals. 10 de diciembre 2020, de British Council Sitio web: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/conditionals</p> <p>English Club. (2020). Zero conditional. 10 de diciembre 2020, de English club Sitio web: https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional-zero.htm</p> <p>American English. (2019). English Language Grammar - Conditionals: The First Conditional. 10 de diciembre 2020, de American English Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=CoqaylgHLYc</p> <p>American English. (2019). English Language Grammar - Conditionals: The Zero Conditional. 20 de diciembre 2020, de American English Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=l_MTvDhSJOc</p>

TIC IV

Corte 1	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL 1. Entender el uso y utilidad de <i>apps</i> en una introducción a las mismas</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS 1. Crear índices, tabla de contenido (TDC) y tablas de ilustraciones en un documento</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA 1. Crear y manejar tablas de datos en un documento</p>	<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.ticbachilleres.com/t4cl04 <p>PROCESADOR DE TEXTOS https://www.youtube.com/watch?v=Pes1CUwpC0g&list=PLomN84AdULIAhq7XvLX3vgj06XRKQOsvf&index=35 https://www.youtube.com/watch?v=a9JWLr_QcvM&list=PLomN84AdULIAhq7XvLX3vgj06XRKQOsvf&index=36 https://www.ticbachilleres.com/t4cl02</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA https://www.youtube.com/watch?v=SQdPMPbEEs&list=PLomN84AdULIAJxtwlbrx6JJM0jg393F7h&index=55 https://www.youtube.com/watch?v=mF7misv_yVw&list=PLomN84AdULIAJxtwlbrx6JJM0jg393F7h&index=57 https://www.ticbachilleres.com/t4cl03</p>
Corte 2	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL 1. Realizar ejemplos de programación de <i>apps</i> para la resolución de diferentes problemas 2. Prototipado de <i>apps</i></p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS</p>	<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL https://www.ticbachilleres.com/t4cl07 https://www.ticbachilleres.com/t4cl08 https://www.ticbachilleres.com/t4cl09</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS https://www.youtube.com/watch?v=dS0rFbYWjuc&list=PLomN84AdULIAhq7XvLX3vgj06XRKQOsvf&index=33</p>



<p>1. Elaborar un documento maestro utilizando las opciones mostrar y contraer documentos; crear, insertar, combinar, dividir y bloquear subdocumentos</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>1. Crear tablas y gráficos dinámicos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=shkHVO4tch4&list=PLomN84AdULIAhq7XvLX3vgj06XRKQOsvf&index=34 https://www.ticbachilleres.com/t4cl05</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H8abnCbMVzw&list=PLomN84AdULIAJxtwlbrx6JJM0jg393F7h&index=58 https://www.ticbachilleres.com/t4cl06</p>
Corte 3	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>1. Realizar ejemplos de programación de apps para la resolución de diferentes problemas</p> <p>2. Publicación en el Market</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS</p> <p>1. Crear macros asignándolas a íconos, objetos y a combinación de teclas; ejecutando y eliminándolas</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>1. Crear macros asignándolas a íconos, objetos y a combinación de teclas; ejecutando y eliminándolas</p>	<p>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</p> <p>https://www.ticbachilleres.com/t4cl12 https://www.ticbachilleres.com/t4cl13 https://www.ticbachilleres.com/t4cl14</p> <p>PROCESADOR DE TEXTOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lp6eNEsrALE&list=PLomN84AdULIAhq7XvLX3vgj06XRKQOsvf&index=39 https://www.ticbachilleres.com/t4cl10</p> <p>HOJA DE CÁLCULO ELECTRÓNICA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8xpFcOqI4PM&list=PLomN84AdULIAJxtwlbrx6JJM0jg393F7h&index=59 https://www.ticbachilleres.com/t4cl11</p>

LENGUA Y LITERATURA II

Corte de aprendizaje 1: Literatura prehispánica	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Valora el papel de la literatura en la pluriculturalidad, especialmente en el caso de la literatura en lenguas originarias y de las manifestaciones de la lírica en México.</p> <p>Reflexiona sobre la influencia de los cambios sociales en la literatura del siglo XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diccionario de términos literarios internacionales. http://humanidades.cchs.csic.es/ile/web/detli/Diccionario-terminos-literarios-internacionales.pdf Consultado el 12 de enero de 2021. - León Portilla, Miguel (2011). Estudio Introductorio a los Cantares p. 151-295. En <i>Cantares mexicanos. Volumen I: Estudios</i>. México: UNAM http://www.historicas.unam.mx/investigacion/investigadores/leonportilla.html#mlp_cantares consultado el 26 de junio de 2020. - León Portilla, Miguel (2003). Lenguas indígenas p. 29-102. En <i>Obras de Miguel León-Portilla. Tomo I Pueblos Indígenas de México. Autonomía y diferencia cultural</i>. México: UNAM Instituto de Investigaciones Históricas/El Colegio Nacional http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/412/412_04_02_lenguaindigena.pdf Consultado el 12 de enero de 2021. - León Portilla, Miguel (2003). La inserción cultural del otro. p 103-196. En <i>Obras de Miguel León-Portilla. Tomo I Pueblos Indígenas de México. Autonomía y diferencia cultural</i>. México: UNAM Instituto de Investigaciones Históricas/El Colegio Nacional http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/412/412_04_03_inserci%C3%B3ncultural.pdf Consultado el 12 de enero de 2021. - González, Cruz Alberto (2017). Miguel León-Portilla y la interpretación del mito en la filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes 1956-2006. México: Universidad de Colima. En http://ww.ucol.mx/content/publicacionesenlinea/adjuntos/interpretacion_del_mito_442.pdf Consultado el 12 de enero de 2021. - Poesía náhuatl: características, autores y poemas más representativos https://www.culturagenial.com/es/poesia-nahuatl/ Consultado el 12 de enero de 2021. - Debajo del árbol florido (In Xochicuáhuatl Itzintlan) Nezahualcóyotl desde la tradición de la poesía http://web.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena%2047/Colmenario/Zora.html Consultado el 12 de enero de 2021. - Karttunen, Francés y Lockhart, James (s.a.) La estructura de la poesía náhuatl vista por variantes.



	<p>http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/nahuatl/pdf/ecn14/204.pdf Consultado el 12 de enero de 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popol Vuh las antiguas historia de Quiché http://www.ejournal.unam.mx/cns/no92/CNS092000002.pdf Consultado el 12 de enero de 2021. - Lenkersdorf, Gudrun (s.a.) El Popol Vuh: Algunas consideraciones históricas. México: Centro de Estudios Mayas, IIFL, UNAM. http://www.iifl.unam.mx/uploads/popolVuh/artsCaps/elPopolVuhGudrun.pdf Consultado el 12 de enero de 2021. - Scandar, Florencia (01 de marzo 2019) Paralelismo verbal y visual: análisis de dos fragmentos proféticos del <i>Códice Pérez</i> y del <i>Chilam Balam de Kaua</i>. P 265-282. En <i>Revista Española de Antropología Americana</i>. 49. Número Especial. España: Ediciones Complutense. https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/recursos_semestre/recursos_digitales/4to_Semestre/Paralelismo_verbal_visual.pdf
--	--

CORTE DE APRENDIZAJE 2. DEL REALISMO A LOS CANTARES DE GESTA

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reflexiona sobre la influencia de los cambios sociales en la literatura del siglo XIX.</p> <p>Contrasta las preocupaciones individuales, sociales y artísticas del ser humano.</p> <p>Interpreta poemas a partir de análisis intra y contextual.</p> <p>Interpreta el texto dramático a partir de análisis intra y contextual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Academia Play. Edad Media en 10 minutos. https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY Consultado el 19/11/20. • Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes de Saavedra. España. www.cervantesvirtual.com Consultada el 12 de enero de 2021 • Contexto histórico del Barroco. SlideShare. https://es.slideshare.net/vaguillar/barroco-contexto-historico-7318157 Consultado: 15/11/20 • El Barroco. Literary Somnia. https://www.literarysomnia.com/articulos-literatura/el-barroco/ Consultado: 15/11/20. • González-Serna, J. M. Sitio: Aula de letras. www.auladeletras.net • Guerrero Salazar Susana. Literatura Española II: Siglos de oro https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Literatura_Renacimiento.pdf

<p>Reconoce cómo en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva doctrinal.</p>	<p>Consultado: 17/11/20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intituto Cervantes. Centro Virtual Cervantes. España http://cvc.cervantes.es Consultada el 12 de enero de 2021 • Significado de Literatura barroca. Significados. https://www.significados.com/literatura-barroca/ Consultado: 15/11/20. • UNAM. Apoyo académico para la Educación Media Superior http://objetos.unam.mx/ • EDELVIVES Grupo editorial https://www.edelvives.com/es/literatura • Reo de nocturnidad. Literatura Medieval. https://www.youtube.com/watch?v=CJufuoOQ5qw&list=PLRcyMfOz8wD6VN1FywyECBXoqLN96kNt Consultado el 19/11/20. • Tabuena Elia, Literatura renacentista: autores y obras. Un profesor. https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/literatura-renacentista-autores-y-obras-4441.html Consultado: 17/11/20
CORTE DE APRENDIZAJE 3. LITERATURA GRIEGA	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reconoce en los textos clásicos imágenes actuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes de Saavedra. España. www.cervantesvirtual.com Consultada el 12 de enero de 2021 • González-Serna, J. M. Sitio: Aula de letras. www.auladeletras.net Consultada el 12 de enero de 2021 • Intituto Cervantes. Centro Virtual Cervantes. España http://cvc.cervantes.es Consultada el 12 de enero de 2021 • UNAM. Apoyo académico para la Educación Media Superior http://objetos.unam.mx/ • EDELVIVES Grupo editorial https://www.edelvives.com/es/literatura

	<ul style="list-style-type: none"> • Apuestas Carlos. Literatura Griega https://es.slideshare.net/carlos_apuestas/literatura-griega-12079798 Consultado: 26/11/20 • EcuRed. Literatura griega. https://www.ecured.cu/Literatura_griega Consultado: 26/11/20 • El coleccionista de mundos. Literatura Griega. https://www.youtube.com/watch?v=1bL1RMyBXZ8 Consultado: 26/11/20 • Estudia y aprende. Literatura Clásica griega y romana. https://www.youtube.com/watch?v=PbWVRIQBt2Y Consultado: 26/11/20 • Lengua y Literatura. Literatura Griega. http://blogsliteraturalp.blogspot.com/2013/06/literatura-griega.html Consultado: 24/11/20 • Reo de nocturnidad. Clasicismo Griego https://www.youtube.com/watch?v=fLXpL29MFM4 Consultado: 26/11/20 • Sánchez Moreno Jesús Ángel, Raíces de la cultura occidental https://www.youtube.com/watch?v=IhXnO8bwx-8 Consultado: 26/11/20
--	---

MATEMÁTICAS IV

Corte de aprendizaje 1	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Caracteriza a las funciones algebraicas y las funciones trascendentes como herramientas de predicción, útiles en una diversidad de modelos para el estudio del cambio.	Funciones algebraicas https://es.khanacademy.org/math/eb-4-semester-bachillerato-nme/x5828d8a71717b83a:funciones-algebraicas https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/mate/mate/mate4/Mat4/1_funciones_polinomiales.html

<p>Analiza las regiones de crecimiento y decrecimiento de una función.</p>	<p>https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs-together/a/graphs-of-polynomials</p> <p>https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs/x2ec2f6f830c9fb89:poly-graphs-together/a/graphs-of-polynomials-challenge-problems</p> <p>Funciones trascendentes</p> <p>https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/mate/calc/calc2/guia-calculol/U1Funciones_trigonometricas.pdf</p> <p>https://es.khanacademy.org/math/eb-4-semester-bachillerato-nme/x5828d8a71717b83a:funciones-trascendentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jiménez, R. (2011). <i>Matemáticas IV</i>. Funciones. México: Pearson. • Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2012). <i>Precálculo: matemáticas para el cálculo</i>. México: Cengage Learning.
Corte de aprendizaje 2	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Encuentra en forma aproximada los máximos y mínimos de una función.</p>	<p>Artículo con procedimientos para el cálculo de máximos y mínimos de funciones. https://revistasuma.es/IMG/pdf/40/087-090.pdf</p> <p>Introducción a puntos máximos y mínimos https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:maximum-and-minimum-points/v/relative-minima-maxima</p> <p>Jiménez, R. (2011). <i>Matemáticas IV</i>. Funciones. México: Pearson.</p> <p>Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2012). <i>Precálculo: matemáticas para el cálculo</i>. México: Cengage Learning.</p>



Corte de aprendizaje 3	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
Opera algebraica y aritméticamente, así como representan y tratan gráficamente a las funciones polinomiales básicas (lineales, cuadráticas y cúbicas).	<p>Video que explica la representación de funciones polinómicas básicas. https://www.youtube.com/watch?v=7lvZ1IRqLTU</p> <p>Evaluación de funciones https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:average-rate-of-change/v/introduction-to-average-rate-of-change</p> <p>Ejemplos y ejercicios con funciones https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:functions/x2f8bb11595b61c86:evaluating-functions/v/what-is-a-function</p> <p>Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2012). <i>Precálculo: matemáticas para el cálculo</i>. México: Cengage Learning.</p> <p>Méndez H. A. (2006). <i>Matemáticas IV</i>. México: Santillana.</p>

QUÍMICA III

Corte de aprendizaje 1: Estructura atómica	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Deduce alcances y limitaciones de los modelos atómicos a partir del análisis y contraste del contexto tecnológico político y social en el cual se desarrollaron. Representa a los átomos de los elementos con base en las partículas subatómicas: protón, electrón y neutrón. Valora la importancia de los modelos científicos en la explicación de la estructura atómica de la materia. Deduce algunas tendencias de las propiedades de los elementos por su ubicación en la tabla periódica. 	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes y escritos que te permitan cumplirlos, revisa los siguientes materiales:</p> <p>Configuración electrónica</p> <p>https://youtu.be/alvZ_pCkKNI?t=362 https://youtu.be/uE6jcF7oZJY?t=238</p> <p>Números cuánticos</p> <p>https://youtu.be/duBMJaF5J24?t=999 https://youtu.be/iO0dYAWS04U?t=480</p> <p>Tabla periódica</p> <p>https://www.fishersci.es/es/es/periodic-table.html</p> <p>https://www.lenntech.es/periodica/tabla-periodica.htm</p> <p>https://www.nationalgeographic.com.es/medio/2020/11/07/tabla_periodica_elementos_espanol_completapdf_3262fddf.pdf</p>
Corte 2. Modelos de enlace químicos	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarás los modelos de enlace: iónico metálico y covalente al explicar la unión entre átomos, a partir de la estructura de Lewis, regla del octeto y propiedades periódicas. 	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes y escritos que te permitan cumplirlos, revisa los siguientes materiales:</p> <p>Ejercicios de enlaces químicos y estructuras de Lewis.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Relacionarás las propiedades de las sustancias con el carácter del enlace de manera experimental. • Explicarás como la estructura de una molécula le confiere ciertas propiedades y determina su función. • Aplicarás reglas de nomenclatura de UIQPA para nombrar compuestos del carbono. • Identificarás los grupos funcionales en compuestos del carbono. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=U7VJEHE4srM&list=PL360tUZKyoPeiTj2CD2hzIK1JWAzwDIIr</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QoP3D65vq6A&list=PL360tUZKyoPeiTj2CD2hzIK1JWAzwDIIr&index=4</p> <p>Enlaces químicos con estructuras de Bohr y de Lewis.</p> <p>http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/aprende/quimica1/enlacesquimicos</p> <p>Enlaces químicos, iónico, covalente y metálico</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WnVFcnGvJ-Y http://quimicalourdes4.blogspot.mx/2011_04_01_archive.html</p> <p>Compuestos orgánicos y sus usos</p> <p>https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n6/m7.html</p>
Corte 3. Macromoléculas	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Explicarás los conceptos de monómero, polímero y macromolécula. • Identificarás productos de uso cotidiano que incluyen entre sus componentes macromoléculas, monómeros o polímeros. • Explicarás como la estructura de una macromolécula le confiere ciertas propiedades y determina su función. 	<p>Guíate en los aprendizajes esperados para realizar organizadores gráficos, informes y escritos que te permitan cumplirlos, revisa los siguientes materiales:</p> <p>Polímeros</p> <p>https://www.burrosabio.com/polimero-definicion-y-concepto/</p> <p>Origen de los polímeros</p> <p>http://www.ssla.cl/sites/default/files/guia_de_verano_electivo_4deg_quimica.pdf</p> <p>https://concepto.de/polimeros/</p>

	<p>Macromoléculas</p> <p>https://blogceta.zaragoza.unam.mx/biomoleculas/macromoleculas/</p> <p>https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/14027/macromoleculas</p>
--	---

GEOGRAFÍA II

Corte de aprendizaje 1: Sociedad cambiante y dinámica	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Explica los retos que enfrenta la sociedad derivados de los cambios en la estructura y distribución de la población.</p> <p>Analiza las implicaciones naturales, sociales, culturales, económicas y políticas de la movilidad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la lectura de los siguientes artículos informativos, “Distribución de la población” y “Composición de la población” que encontraras en las siguientes direcciones electrónicas <ul style="list-style-type: none"> https://www.geoenciclopedia.com/distribucion-de-lapoblacion/ https://www.geoenciclopedia.com/composicion-de-la-poblacion/ Elabora una síntesis, poniendo énfasis en la descripción del concepto de población, los factores que determinan la distribución de la población y la estructura de una población. • Lee el documento “El impacto social de la movilidad humana” que encontraras en la siguiente dirección electrónica, <ul style="list-style-type: none"> https://metode.es/revistas-metode/monograficos/el-impacto-social-de-la-movilidad-humana.html e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se entiende a la movilidad humana? • ¿Cuáles son los costos y beneficios de la movilidad humana? • Elabora con la información obtenida un organizador grafico a manera de mapa mental.



	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura del siguiente artículo “La movilidad humana como movilidad social ascendente” el cual encontraras en la siguiente dirección electrónica, https://www.avina.net/la-movilidad-humana-como-movilidad-social-ascendente/ realiza un resumen que te ayudará a reforzar las ideas principales que leíste en los artículos anteriores.
--	--

Bibliografía para la consulta del tema

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión.
https://biologicaseba.files.wordpress.com/2012/08/geografc3ada_todo.pdf
- Quiroga, V. L. y Acosta M.G. (2012) *Geografía* (Bachillerato). México: Edit.ST
- Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana.
- V. H. y Sterling P. B. (2007) Geografía. Un enfoque constructivista. México. Ed. Esfinge

Corte de Aprendizaje 2: Importancia del Consumo Responsable

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Comprende prácticas relacionadas con la sobreexplotación de los recursos naturales y las compara con formas de aprovechamiento sustentable.</p>	<p>Sugerencias para lograr los <i>Aprendizajes Esperados</i>: Revisa los sitios propuestos y realiza un diagrama que permita describir las actividades económicas de México, además complementa con una comparación con las actividades económicas del mundo.</p> <p>http://www.endesu.org.mx</p> <p>https://www.google.com.mx/search?q=mapa+de+actividades+economicas+del+mundo&espv=2&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CBsQsARqFQoTCND20uLH3sYCFc05iAodJSQDjQ&dpr=1#tbm=isch&q=actividades+economicas+secundarias+mapa&imgsrc=nQYXtnVixuo4OM%3A</p>
<p>Identifica las características de las sociedades de consumo y valora la importancia de consumir de forma responsable.</p>	<p>Sugerencias para lograr los <i>Aprendizajes Esperados</i>: Visita el sitio, realiza las lecturas de los 4 medios de producción y elabora un diagrama que muestre las características y ventajas que tiene cada medio de producción.</p> <p>http://www.endesu.org.mx/desarrollo-sustentable/</p>



<p>Tomar decisiones en el marco del aprovechamiento sustentable y el consumo responsable, en consideración a los efectos que esto tiene en el espacio geográfico.</p>	<p>Sugerencias para lograr los <i>Aprendizajes Esperados</i>: Realiza las lecturas propuestas y escribe un documento en el cual se responda de manera argumentada ¿por qué es importante hacer un consumo responsable?, ¿qué son las 6R?</p> <p>http://www.lineaverdemunicipal.com/consejos-ambientales/consumo-responsable-habitos-de-consumo.pdf</p> <p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12_Spanish_Why_it_Matters.pdf</p>
---	---

<p>Bibliografía para la consulta del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión. https://biologicaseba.files.wordpress.com/2012/08/geografc3ada_todo.pdf • Quiroga, V. L. y Acosta M.G. (2012) <i>Geografía</i> (Bachillerato). México: Edit.ST • Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana. • V. H. y Sterling P. B. (2007) Geografía. Un enfoque constructivista. México. Ed. Esfinge 	
---	--

Corte de Aprendizaje 3: Retos Políticos

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reconoce la organización política del mundo, el establecimiento de las fronteras y los espacios de soberanía.</p>	<p>Sugerencias para lograr los <i>Aprendizajes Esperados</i>: Observa la siguiente presentación y en un resumen describe como están organizados los estados en relación a sus fronteras, regímenes políticos, o como se agrupan en relación a las entidades supranacionales.</p> <p>https://prezi.com/3txrrvmyk03t/organizacion-politica-del-mundo-actual/</p> <p>Organización política del mundo actual</p>

<p>Analiza características y la distribución de regiones con recursos estratégicos y zonas de conflictos territoriales.</p>	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados: Lee el siguiente artículo y en una tabla muestra: los principales conflictos territoriales, sus causa, consecuencias y el recurso en disputa. Consulta también las ligas propuestas Al final del artículo para completar tu información.</p> <p>https://elordenmundial.com/mapas/principales-conflictos-territoriales-mundo/</p> <p>Un mundo en disputa</p>
<p>Valora las acciones para una convivencia pacífica entre naciones.</p>	<p>Sugerencias para lograr los Aprendizajes Esperados: Ingresa al siguiente enlace y en un resumen describe las acciones que propone las Naciones Unidas para la convivencia pacífica.</p> <p>https://www.un.org/es/sections/what-we-do/maintain-international-peace-and-security/</p> <p>Mantenimiento de la paz</p>
<p>Bibliografía para la consulta del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión. https://biologicaseba.files.wordpress.com/2012/08/geografc3ada_todo.pdf • Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas • Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana. • Sánchez Jean E. (1996), Geografía política, México Ed. Nuestro tiempo 	

BIOLOGÍA I

Corte de aprendizaje 1: Características, composición y origen de los seres vivos	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el concepto de ciencia, las características del pensamiento científico, las diferentes ramas de la Biología y las fases del método científico. 	<p>Vídeo: “Ramas de la Biología” https://www.youtube.com/watch?v=EQzYo5klucs&feature=emb_logo</p> <p>Colegio de Bachilleres (2004). Compendio Fascicular. Biología I. Revisado en: https://repositorio.cbachilleres.edu.mx/wpcontent/material/compendios/cuarto/biol_1.pdf</p>



- Explica el objeto de estudio de las diferentes ramas de la Biología y la relación que guardan con otras disciplinas científicas.
- Utiliza la metodología científica en la explicación de un problema específico de interés biológico
- Reconoce a un ser vivo a partir de sus características.
- Analiza la función e importancia de los bioelementos en la célula.
- Compara los argumentos de las teorías de la generación espontánea, panspermia, creacionismo y síntesis abiótica como medio para explicar el origen de la vida.
- Utiliza el conocimiento sobre biomoléculas en la explicación de un problema específico en su vida cotidiana.

Portal Académico del CCH. Biología 1 y2.

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad1/evolucionantecedentes>

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad1/biomoleculas>

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/metabolismo>

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/homeostasis>

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/membranacelular>

Velázquez, M. P. (2004). Biología 1. Para Bachillerato. Editorial ST.

Vídeo Experimento de Miller-Urey

https://www.youtube.com/watch?v=WzrOVY_3tUI&feature=emb_logo

Vídeo Ramas de la biología.

https://www.youtube.com/watch?v=EQzYo5klucs&feature=emb_logo

Vídeo Teorías sobre el origen de la vida

<https://www.youtube.com/watch?v=ExEPBCG8hMs>

Modelos y métodos científicos.

<https://www.fisioeducacion.es/fisios/investigacion/238-modelos-y-metodos-cientificos>

Compendio Fascicular. Biología I.

https://repositorio.cbachilleres.edu.mx/wpcontent/material/compendios/cuarto/biol_1.pdf

Origen de los sistemas vivos.

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad1/evolucionantecedentes>

<https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia2/unidad1/teoriaQuimiosintetica/actividadFinal>

	<p>Estudio de la vida. https://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/BIOLOGIAobjetivos.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> Universidad de Murcia (2020). Aula Virtual de Biología. Tomado de: https://www.um.es/molecula/sales00.htm
Corte 2. Célula	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Distinguirás los postulados de la teoría celular. Describirás los procesos celulares de fotosíntesis, respiración y transporte. Explicarás los procesos de nutrición autótrofa y heterótrofa y de respiración aerobia y anaerobia, así como la relación entre nutrición y respiración como procesos fundamentales de intercambio de materia y energía. Identificarás los modelos celulares procarionte y eucarionte, anaerobio y aerobio y autótrofo y heterótrofo a partir de las principales estructuras y funciones que los distinguen. Explicarás el proceso de evolución celular a partir de los cambios metabólicos y estructurales que ha tenido la célula a lo largo del tiempo. Explicarás las etapas y características del ciclo celular y el proceso de mitosis y meiosis, así 	<p>Célula https://www.oei.es/historico/salactsi/educacion.php http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/ https://red.unid.edu.mx/index.php/bibliotecas-digitales-abiertas http://www.objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/index.html http://objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/historia.html http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/ciclo_celular https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/cicloCelular/proceso https://www.oei.es/historico/salactsi/educacion.php https://red.unid.edu.mx/index.php/bibliotecas-digitales-abiertas http://www.objetos.unam.mx/biologia/metabolismoCelular/index.html#</p> <p>Teoría celular http://museovirtual.csic.es/salas/vida/vida6.htm https://www.youtube.com/watch?v=PtKBdlbvVZg</p> <p>Metabolismo celular https://www.youtube.com/watch?v=Uz65cDor4Hs</p> <p>Evolución celular https://www.youtube.com/watch?v=xTBXeibqBT0 http://www.unamglobal.unam.mx/?p=80876</p>



<p>como su importancia en la reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarás los mecanismos que relacionan la reproducción celular con el desarrollo de un organismo. 	<p>Ciclo celular</p> <p>https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/cicloCelular http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/ciclo_celular/ https://www.biologia.bio.br/curso/r616_ae_c1.pdf</p>
Corte 3. Diversidad de los seres vivos	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerás la diversidad de organismos unicelulares y pluricelulares y los criterios de clasificación utilizados para ubicarlos en reinos o dominios según las clasificaciones de Whittaker y Woese. • Analizarás las teorías monofiléticas, polifilética y los procesos de asociación y diferenciación celular en el proceso de evolución de los seres vivos y la biodiversidad actual. • Identificarás la importancia social, cultural y económico de la biodiversidad 	<p>Diversidad</p> <p>https://www.oei.es/historico/salactsi/educacion.php http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/ https://red.unid.edu.mx/index.php/bibliotecas-digitales-abiertas http://www.objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/index.html http://objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/historia.html http://bioinformatica.uab.es/divulgacio/biodiversidad/</p> <p>Clasificación e importancia de los seres vivos</p> <p>http://www.objetos.unam.mx/biologia/diversidadSeresVivos/index.html</p> <p>Origen y evolución de los seres vivos</p> <p>https://sites.google.com/site/evolucionvial/celulas-pluricelulares https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=NVYiJwy4xO8&feature=emb_logo</p> <p>Importancia de los seres vivos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dYBE7gCHy3E&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=xjVwqjHRo8s&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=aHiZ0OEQM0E&feature=emb_logo</p>

HISTORIA DE MÉXICO II

Corte de aprendizaje 1: Construcción del Estado Moderno Mexicano (1910-1940)	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Explica las rupturas y continuidades que dieron lugar al cambio histórico en el proceso revolucionario.</p> <p>Reconoce las dimensiones política, económica, social y cultural que generaron el presidencialismo.</p>	<p>- Elabora una línea del tiempo del proceso revolucionario en México después de leer el siguiente documento:</p> <p>BBC News Mundo. (18 noviembre 2018). Revolución Mexicana: en qué consistió y quiénes fueron los principales líderes. Recuperado de: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46245076</p> <p>- Elabora un mapa mental considerando los siguientes aspectos: gobiernos y sus características en sus diferentes dimensiones (1920 a 1940); después de haber revisado el siguiente material: HistoriaMexico2. (30 de mar. de 2012). Unidad VII "Reconstrucción Nacional 1920-1940". [PPT]. Recuperado de: https://es.slideshare.net/HistoriaMexico2/unidad-vii-reconstruccion-nacional-19201940</p> <p>Consulta lo siguientes materiales de apoyo y construye en tu cuaderno una línea del tiempo donde ubiques los hechos y procesos históricos más importantes de la historia de México que aborda este periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Once. (20 nov. 2019) Revolución Mexicana, una revolución popular. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Lby49irlA0A • Gobierno de México. (2014). Lázaro Cárdenas. INEHRM. Recuperado de: https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Lazaro_Cardenas_50_aniversario_luctuoso • Santana Fierro. A. (17 nov. 2014). La reconstrucción nacional 1920-1940. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jbL59Et4sxxg

Corte 2. Consolidación del Estado Moderno Mexicano (1940-1982)

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguirás que los cambios de la industrialización, el avance tecnológico y el armamentismo impone a las redes de solidaridad, comercio y desarrollo científico a raíz de la Segunda Guerra Mundial. • Selecciona entre varios hechos cuáles fueron condicionantes para la industrialización del país durante la segunda mitad del siglo XX. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta lo siguientes materiales de apoyo y construye en tu cuaderno un esquema de causa consecuencia tomando como eje conductor la modernización del Estado mexicano. • UNAM en línea. Modernización económica y consolidación del sistema político 1940-1970. Recuperado de: https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/81907-modernizacion-economica-y-consolidacion-del-sistema-politico-1940-1970 • Lu Se. (25 de mayo del 2014). Modernización en México 1940-1970. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=oXXDPAIJ7sQ • Solís. Domínguez. Itzel Johanna (2017). Industrialización por sustitución de importaciones en México, 1940-1982. Tiempo económico. AZC. UAM. México. Recuperado de: http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2017/07/11te5.pdf



Corte 3. De la crisis capitalista a la globalización (1982-2000)

Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Identifica las consecuencias de la descolonización o del enfrentamiento entre las posturas comunista y anticomunista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video y anota en tu cuaderno: los antecedentes, definición, ventajas y desventajas de la globalización. - Lee el texto y realiza un cuadro comparativo de los principales acuerdos o tratados comerciales, considera los siguientes aspectos: nombre del tratado o acuerdo, fecha de creación, países que lo integran y que productos se intercambia. - Investiga el impacto de la globalización en México y elabora un organizador gráfico. - México en el mundo. Bloques económicos. Recuperado de: https://sites.google.com/site/mxicoenelmundo/Home/bloques-economicos - Michael. (4 junio 2018)La Globalización Económica FCCI-B-2018. [Archivo de video].Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=SrQQ5ugsjWs
<p>Identifica los hechos que dieron lugar a la alternancia del poder, los cambios y las rupturas que esta género en las características del Estado el gobierno mexicano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee el texto y realiza una síntesis en tu cuaderno. • Observa el video, anota en tu cuaderno los hechos más importantes por sexenio y explica que factor determino la alternancia en el poder. • Escalante. Gonzalbo .Pablo. Otros. (2008). Nueva Historia Mínima de México ilustrada. México. COLMEX-SEP. 522-528 pp. Recuperado de: https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf • INE. Algunos momentos más importantes de la democracia en México. [Archivo de video]. Recuperado de: https://centralectoral.ine.mx/2019/03/21/descubre-los-momentos-mas-importantes-la-democracia-mexicana/

<p>Explica la relación entre los hechos y los procesos internacionales y nacionales que dieron lugar al desarrollo de un nuevo modelo económico nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee los dos textos y realiza un organizador gráfico recuperando las ideas principales. • Investiga, busca y selecciona una caricatura política referente a los efectos sociales del neoliberalismo en México y realiza un comentario en tu cuaderno. • Escalante. Gonzalbo Pablo y Otros. (2008). Nueva Historia Mínima de México ilustrada. México. COLMEX-SEP. 528-531 pp. Recuperado de: https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf • Méndez Morales José Silvestre. El Neoliberalismo en México: ¿éxito o fracaso? Recuperado de: http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf
---	---

ORIENTACION II

A partir de los aprendizajes esperados, revisa el material de apoyo que se te propone para continuar con tu proceso de aprendizaje.

Corte de aprendizaje 1	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Reconoce la importancia y el proceso de la toma de decisiones.</p>	<p>Sitios virtuales:</p> <p>https://www.oposinet.com/temario-orientacion-educativa/temario-2-orientacion-educativa/tema-18-el-proceso-de-tomar-decisiones-cmo-se-aprende-y-cmo-se-ensea/</p> <p>Toma de decisiones en la elección de carrera en el alumno de tercer semestre del Colegio de Bachilleres. http://200.23.113.51/pdf/28192.pdf</p> <p>http://www.ascodes.com/wp-content/uploads/2017/11/APRENDEMOS_A_DECIDIR.pdf http://www.clasesenvideo.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/registro</p>

<p>Identifica sus intereses y aptitudes a través de distintos instrumentos.</p>	<p>https://www.elegircarrera.net/test-vocacional.aspx https://www.occ.com.mx/blog/test-vocacional-decide-la-carrera-ideal/ https://www.unitec.mx/testvocacional/?utm_source=BLOG&utm_medium=ORGANIC&utm_campaign=BLG_YS_UNITEC_CONT_&utm_term=PROS&utm_content=CALIDAD_EDUCATIVA https://www.superprof.mx/blog/escoge-tu-profesion-gracias-a-internet/ https://dptopsicologia.wordpress.com/aptitudes-e-intereses/ https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n5/m13.html http://biblio3.url.edu.gt/Libros/tests_p/7.pdf https://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/840/Intereses%20y%20preferencias%20vocacionales%20de%20los%20estudiantes.%20Universidad%20Surcolombiana.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p>
Corte de aprendizaje 2	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Identifica <u>Analizarás carreras que se ajustan a tu opción vocacional, considerando el costo y la demanda.</u></p>	<p>Visita los siguientes sitios, en los que encontraras información destacada de las carreras existentes en las principales instituciones de nivel superior. Revisa las carreras con mayor demanda, selecciona las de tu interés. Sitios virtuales:</p> <p>https://www.ipn.mx/ http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html https://www.dgae.unam.mx/planes/licenciatura.html https://educompara.com/las-10-carreras-mas-estudiadas-vs-las-10-mas-demandadas-por-las-empresas/ https://imco.org.mx/comparacarreras/las-10-mas https://capaball.com/blog/carreras-universitarias-cortas/ https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/ https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html</p>



Corte de aprendizaje 3	
Aprendizajes esperados	Materiales de apoyo
<p>Analiza Proyectarás tu vida profesional futura con base en la época actual al identificar las opciones laborales actuales de las carreras de su elección o de su opción ocupacional.</p>	<p>Realiza un cuadro comparativo, establece las ventajas y desventajas de estudiar esas carreras, escribe un ensayo argumentando la elección de tu carrera.</p> <p>Sitios virtuales:</p> <p>https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/</p> <p>https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html</p> <p>https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074383331.pdf</p> <p>https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/</p> <p>https://www.dineroenimagen.com/economia/te-alcanza-para-cubrir-la-canasta-basica-alimentaria-con-el-salario-minimo-de-2020/118759</p> <p>https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2018/01/30/cuanto-cuesta-rentar-un-departamento-en-mexico.html</p> <p>https://www.globalmedia.mx/articles/-Cuánto-cuesta-la-vida-nocturna-en-México-</p> <p>https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/</p> <p>https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html</p> <p>https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html</p>