

¿CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO INTEGRADOR?

Es fundamental tener en cuenta que un proyecto integrador representa la culminación de los aprendizajes, donde se aplican habilidades y conocimientos adquiridos para abordar problemas complejos y desafiantes.

Involucra un trabajo colaborativo e interdisciplinario para lograr los objetivos establecidos.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMESTRAL

1. Ordenar el proceso de ejecución del proyecto integrador, para ello se debe considerar la transversalidad de carácter interdisciplinar, con otra(s) UAC. Señalar los recursos que se requerirán, así como la distribución y relación con las metas de aprendizaje, progresiones y contenidos; además del proceso de evaluación (con particular énfasis en la formativa con sus tres tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).



PLANTEAR UN PROBLEMA CENTRAL

2. Proponer situaciones reales y significativas del contexto del estudiantado, que permiten plantear acciones educativas para su comprensión, análisis y resolución a través de los aprendizajes y contenidos propuestos en la UAC. Se debe favorecer la aplicación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos.

INVESTIGAR SOBRE EL PROBLEMA

3. Plantear preguntas detonadoras, ya que a partir de ellas se da lugar al proceso de enseñanza y aprendizaje, a fin de que la solución ponga en acción un proceso complejo de construcción-deconstrucción-construcción del conocimiento; además de que las situaciones de aprendizaje planteadas, acercan al objeto de conocimiento.



SEGUIMIENTO

4. Desarrollar actividades para compartir pensamientos, producciones, experiencias, que representen el conocimiento adquirido y aclarar dudas.

Es preciso apoyarse en actividades de auto y co-evaluación, así como en el uso de medios digitales para la interacción.

EVALUACIÓN

5. Seleccionar las técnicas e instrumentos de evaluación que se utilizarán. Hay que evaluar el resultado de aprendizaje mediante el avance en el desarrollo del proyecto integrador en todo su proceso. Es necesario retroalimentar al estudiantado, a partir de un diálogo constructivo que les permita el análisis y la reflexión sobre los logros obtenidos, los saberes o habilidades que aún deben consolidar, la pertinencia de las estrategias de aprendizaje o de los recursos que utilizaron.



DIFUSIÓN DE RESULTADOS

6. Formular actividades para la exhibición pedagógica de los proyectos, donde se invite a los padres de familia, expertos y miembros de la comunidad escolar. Como parte de la evaluación sumativa, se considera la exposición de resultados, donde se explicita el trabajo transversal de las UAC involucradas.