



CONTENIDOS ESENCIALES PARA TRABAJAR DURANTE EL SEMESTRE 2022-B

El listado representa un piso mínimo, que no busca ser limitativo de los esfuerzos de los docentes, sino asegurar que los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje al orientar la focalización de los esfuerzos de enseñanza en el momento actual.

A continuación, encontrará el listado de los contenidos esenciales que proponemos sean revisados.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 COLEGIO DE
BACHILLERES

QUINTO SEMESTRE

Formación básica

INGLÉS V

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<p>Modales: may, might, will formas afirmativa, negativa, interrogativa y con preguntas WH.</p> <p>Vocabulario: Tecnología y comunicaciones.</p>	<p>Aplica los verbos modales/auxiliares utilizados para expresar probabilidad a futuro en forma afirmativa, negativa, interrogativa y con preguntas.</p>
	<p>¿Cómo crees que puede ser el mundo en 30 años?</p> <p>Adverbs of probability: Probably, Possibly, definitely, certainly.</p> <p>Vocabulario: Describiendo el futuro, tecnología y comunicaciones.</p>	<p>Distingue el uso entre los distintos verbos modales/auxiliares de probabilidad en formas afirmativa, negativa e interrogativa, integrando el uso de adverbios de probabilidad.</p>
	<p>Condiciones sociales y culturales en el 2070</p> <p>Futuro continuo formas afirmativa, negativa, interrogativa y con preguntas Wh.</p> <p>Vocabulario: Medio ambiente, medios de transporte, tecnología, política, educación a futuro.</p>	<p>Contrasta acciones que suceden en el momento de hablar con otras que sucederán en el futuro.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 2	¿Por qué esa computadora trabaja tan lentamente? Adverbios de manera Vocabulario: Actividades relacionadas a las TIC y redes sociales.	Utiliza los adverbios para modificar verbos o adjetivos dentro de un texto.
	¿Realmente es eso necesario? Palabras que intensifican el significado de otra. Vocabulario: absolutely, completely, extremely, highly, rather, really, so, too, totally, utterly, very y at all.	Emplea intensificadores para cambiar el contexto de una idea dentro de un texto.
Corte 3	Si ganara la lotería ¿Qué compraría? 2º condicional Vocabulario: Situaciones hipotéticas.	Relata el/los posible(s) resultado(s) de situaciones que no sucedieron.



TALLER DE ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none">- El proceso de comunicación (elementos, barreras, intención y retroalimentación de mensajes).- Intención e interacción de emisores y receptores en distintas situaciones de comunicación y diversos contextos.- La función de los elementos del proceso y de las barreras en la comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza los elementos del proceso de comunicación y las barreras que impiden la interacción y retroalimentación de mensajes en distintas situaciones comunicativas (escritas) en diferentes contextos.• Aplica las funciones de la lengua en distintos ámbitos.
Corte 2	<ul style="list-style-type: none">- La diversidad textual: rasgos distintivos; intención comunicativa; función de la lengua; modos y marcas del discurso; estructura secuencia y textual.- Medio de trasmisión del mensaje en distintos soportes.- Lectura y redacción de prototipos textuales: descriptivo, expositivo,	<p>Adopta una postura crítica y constructiva ante fenómenos socioculturales de su entorno.</p> <p>Contrasta ideas presentes en diferentes prototipos textuales (descriptivo, expositivo, narrativo argumentativo y dialógico) de acuerdo con su naturaleza discursiva.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<p>narrativo, argumentativo y dialógico.</p> <p>- Metodología y técnicas de investigación documentales y no documentales (entrevista, observación directa, entre otras).</p>	<p>Interpreta distintos tipos de texto (por ejemplo: periodístico, literario, filosófico, histórico, cinematográfico, científico, u otro) a partir del discurso, su presentación en diferentes medios.</p> <p>Infiere niveles de contenido de los distintos tipos de texto.</p> <p>Aplica una metodología de investigación para obtener datos confiables.</p> <p>Redacta diferentes prototipos textuales a partir de la investigación en distintas fuentes.</p> <p>Utiliza modelos de aparatos críticos: APA, Chicago, <i>Modern Language Association</i>, u otra.</p> <p>Interpreta datos de la investigación.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 3	<ul style="list-style-type: none">- La interrelación de la ciencia, la tecnología, el medio ambiente y la sociedad. - La construcción de discursos argumentativos para el desarrollo de opiniones y puntos de vista. - El empleo de distintos tipos de textos argumentativos a partir de la intención comunicativa, estructura (tesis, argumentos y conclusión), de argumentos; marcadores discursivos y función apelativa.	<p>Emplea argumentos y toma una postura para construir una opinión al debatir sobre un tema de ciencia, tecnología, en el ámbito de lo social y el medio ambiente en contextos específicos.</p> <p>Implementa una metodología de investigación para proponer posibles soluciones a problemas.</p> <p>Expresa sus propuestas en distintos medios.</p> <p>Respalda de forma escrita sus ideas y puntos de vista en un aparato crítico (cita fuentes de información en APA, Chicago u otra).</p>

MATEMÁTICAS V

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	Área bajo la curva	<p>Aproxima el área bajo una curva mediante rectángulos inscritos, se mide o calcula el área de estos y se estima el valor del área bajo la curva.</p> <p>Calcula el área debajo de curvas conocidas, como gráficas de funciones lineales, cuadráticas y cúbicas entre dos límites de integración.</p>
Corte 2	Antiderivadas y la integral	<p>Descubre relaciones inversas entre derivación e integración: "Si de una función se obtiene su derivada, qué obtengo si de esa derivada encuentro su antiderivada".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta por extensión o generalización la integral indefinida de funciones polinomiales y trigonométricas básicas (seno y coseno).



BIOLOGÍA II

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none">• Organización celular• Procesos celulares	<p>Explica la importancia de los niveles de organización celular y sus propiedades en los organismos.</p> <p>Explica los procesos de diferenciación, especialización, comunicación y muerte celular, así como su importancia a lo largo de la vida de un organismo.</p> <p>Explica algunas patologías vinculadas a los mecanismos de diferenciación, especialización, comunicación y muerte celular.</p>
Corte 2	¿Cómo intervienen las hormonas y los neurotransmisores en la maduración sexual y la conducta reproductiva?	Identifica los componentes morfológicos y bioquímicos implicados en la regulación química, electroquímica y en la reproducción de los organismos.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Describe los procesos de maduración sexual y conducta reproductiva en algunos organismos.</p> <p>Explica la relación de los procesos reproductivos con la regulación química y electroquímica.</p> <p>Describe los procesos de reproducción asexual y sexual, fecundación, gametogénesis y desarrollo embrionario.</p> <p>Argumenta la importancia de la reproducción en la continuidad de los sistemas vivos y de las hormonas y neurotransmisores en la conducta reproductiva.</p>
Corte 3	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué efectos tiene la manipulación genética para el ser humano y la sociedad en general?• ¿Qué modelos evolutivos podrían explicar la diversidad de algunas	Identifica los principios de genética mendeliana y no mendeliana.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	especies cercanas a tu vida cotidiana?	<p>Aplica las reglas generales de la herencia en modelos probabilísticos.</p> <p>Explica las principales causas de la variabilidad genética.</p> <p>Distingue las implicaciones biológicas y éticas de la manipulación genética.</p> <p>Identifica los conceptos de evolución, así como las principales teorías, evidencias y mecanismos implicados.</p> <p>Explica los mecanismos de selección natural y el proceso de diversificación basándose en modelos evolutivos.</p>



ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	Conceptos que se deben manejar: Estado Pobreza Bienestar Reforma estructural Política social Crisis Política publica	Relaciona la reducción del gasto público, la concentración urbana y la desigualdad social con el bienestar social, a partir de un análisis demográfico. Argumenta como el Estado garantiza el bienestar de los ciudadanos en su comunidad. Explica el contrato social como surgimiento del Estado y sus funciones. Argumenta la importancia de la política social y la distribución del gasto público en nuestro país. Ejemplifica las principales consecuencias de las reformas estructurales en la distribución del ingreso y el desarrollo en su comunidad



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Explica qué es un desplazamiento demográfico y caracteriza el fenómeno de la migración en su comunidad. Identifica y enlista sus recursos, las condiciones socioeconómicas de su entorno y sus perspectivas de bienestar, considerando los efectos de las últimas reformas estructurales en el empleo, salud, educación y vivienda en su comunidad.</p>
Corte 2	<p>Conceptos que debe manejar:</p> <p>VARIABLES DEMOGRÁFICAS</p> <p>Natalidad</p> <p>Esperanza de vida</p> <p>Mortalidad</p> <p>Bienestar social</p>	<p>Enlista las características culturales, étnicas y etarias de los grupos que conforman la diversidad en su comunidad.</p> <p>Explica las variables demográficas como natalidad, esperanza de vida, mortalidad, migración, calidad de vida que caracterizan a su comunidad.</p> <p>Explica las principales causas que han determinado la migración campo – ciudad en nuestro país.</p> <p>Explica la relación entre el proceso de industrialización y la urbanización en México.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 3	Conceptos que debe manejar: Población Territorio Gobierno Estructura Desarrollo Crecimiento Distribución del ingreso Poder adquisitivo Calidad de vida	Argumenta el impacto de las políticas económicas y sociales del Estado en la calidad de vida de su comunidad, enfatizando su repercusión en el crecimiento urbano y patrones migratorios. Explica cómo las condiciones de movilidad social influyen en su bienestar y calidad de vida (educación, salud, empleo, vivienda, entre otros)



LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<p>¿Cómo aprehendo o comprendo el mundo?</p> <p>Relación entre pensamiento y lenguaje, actos proposiciones y actos del habla.</p>	<p>Identifica los argumentos, tomado como base la relación que existe entre pensamiento y lenguaje.</p>
	<p>¿Cuáles principios rigen nuestra forma de decir el mundo?</p> <p>- Principios lógicos y argumentativos (identidad, contradicción, tercero excluido, pretensión de verdad, racionalidad y razonabilidad)</p>	<p>Reconoce los principios lógicos y argumentativos en diversos textos.</p>
	<p>¿Existe una estructura en la forma de plantear un argumento?</p> <p>Indicadores de premisa, conclusión y diagramación.</p>	<p>Identifica el contexto de la argumentación y su propósito.</p>
Corte 2	<p>¿Cuáles son los tipos de argumentos y sus características?</p> <p>Deducción (validez y solidez), Inducción (probabilidad y representatividad), Analogía (propiedades compartidas, funciones y conclusión probable) y Abducción (evidencia y respaldo científico consensual).</p>	<p>Analiza argumentos deductivos, inductivos, analógicos y abductivos en diferentes contextos y su uso específico en diferentes áreas del conocimiento.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 3	¿Cómo se lleva a cabo el Diálogo argumentado? - Reglas para la discusión crítica. Momentos: confrontación, apertura, argumentación y conclusión.	Aplica las reglas de argumentación crítica en un diálogo.
	¿Cómo evaluamos un discurso argumentado? Ad hominem, Ad vericundiam, ad baculum, Ad populum, Ad ignorantiam	Evalúa la eficacia o debilidad de un discurso argumentativo a partir de las falacias.

Formación específica

INGENIERÍA FÍSICA I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	Principio de conservación de la energía mecánica	<p>Explica que es el principio de conservación de la energía mecánica.</p> <p>Analiza la conservación de energía mecánica de algunos sistemas físicos planteando las ecuaciones correspondientes.</p>
Corte 2	Condiciones de equilibrio	<p>Explica que son las condiciones de equilibrio de acuerdo con la mecánica.</p> <p>Analiza algunos sistemas físicos utilizando las condiciones de equilibrio definidas en la mecánica.</p>
Corte 3	Leyes de Kirchhoff	<p>Explica que son las leyes de Kirchhoff y cuáles son las variables que se involucran.</p> <p>Analiza el comportamiento de algunos circuitos eléctricos utilizando las leyes de Kirchhoff.</p>



CIENCIA Y TECNOLOGÍA I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	Energías primarias y secundarias	Explica que son las energías primarias y secundarias. Analiza los procesos físicos que se llevan a cabo para transformar energías primarias en secundarias.
Corte 2	Energías renovables	Explica el concepto de energía renovable y su clasificación tomando en cuenta la fuente generadora. Ejemplifica con algunas tecnologías el uso de la energía renovable.
Corte 3	Electrónica	Explica que es la electrónica. Analiza la importancia de la electrónica en la vida cotidiana.

SALUD HUMANA I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none"> Analiza información relacionada con la salud <p>Propone estrategias a un problema de salud</p>	<p>Identifica los elementos de la triada ecológica.</p> <p>Relaciona las acciones que corresponden a cada nivel de prevención</p> <p>Identifica las instituciones de salud de acuerdo con el nivel de prevención al que pertenecen.</p> <p>Jerarquiza los ámbitos de intervención de los organismos reguladores de la salud a nivel local y global (OMS, FAO, UNESCO, OPS, COFEPRIS, Secretaría de salud, etc.).</p> <p>Identifica un problema de salud en su contexto.</p>

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Argumenta las razones por las cuales es considerado un problema de salud.</p>
Corte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos sobre nutrición en su alimentación diaria • Analiza la importancia de la actividad física en su desarrollo psicológico, biológico y social • Argumenta la importancia de una dieta saludable y la actividad física como precursora de su salud 	<p>Identifica el concepto de nutrición, nutriente e índice de masa corporal.</p> <p>Analiza el plato del buen comer y la jarra del buen beber.</p> <p>Explica los procesos metabólicos de los sistemas de nutrición.</p> <p>Calcula el índice de masa corporal con base en la talla, peso y edad y su implicación en la salud.</p> <p>Relaciona la actividad física con su salud y los trastornos.</p> <p>Reconoce la importancia de la actividad física en el desarrollo.</p> <p>Compara prejuicios y falacias sobre la dieta y la actividad física con los conocimientos adquiridos.</p>
Corte 3	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los aprendizajes sobre sexualidad en la toma de decisiones en su proyecto de vida. • Toma decisiones sobre el ejercicio de su sexualidad en su proyecto de vida. 	<p>Distingue los conceptos de sexo, sexualidad y género.</p> <p>Explica como los procesos fisiológicos y los factores psicosociales intervienen en la expresión de su sexualidad.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Analiza los derechos y obligaciones que tiene en el ejercicio de su sexualidad.</p> <p>Explica los conceptos de diversidad y de equidad género como parte de su sexualidad.</p> <p>Discute las implicaciones de una sexualidad responsable y protegida.</p> <p>Explica la importancia de la higiene y la prevención de ITS en el ejercicio de su sexualidad.</p> <p>Clasifica los diferentes tipos de anticonceptivos.</p> <p>Discute las implicaciones del embarazo y el aborto en la adolescencia.</p> <p>Identifica los pasos del proceso de toma de decisiones.</p> <p>Analiza información sobre los aspectos biopsicosociales de la sexualidad para la toma de decisiones.</p>

QUÍMICA DEL CARBONO

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none"> Química del carbono y la diversidad de sus compuestos La Química trabaja con modelos y tiene lenguajes particulares 	<p>Aplica las reglas de la nomenclatura de la UIQPA, para nombrar y construir fórmulas de compuestos de los grupos funcionales.</p> <p>Relaciona las propiedades, el grupo funcional y los usos de los compuestos del carbono.</p> <p>Explica la reactividad de los grupos funcionales en reacciones de sustitución.</p>
Corte 2	<ul style="list-style-type: none"> Reacciones de polimerización Relación entre estructura y propiedades de polímeros 	<p>Describe la polimerización como la reacción química entre monómeros para formar macromoléculas.</p> <p>Distingue los tipos de polimerización a partir de la identificación de los grupos funcionales en los monómeros.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Relaciona la estructura química con las propiedades de los polímeros para explicar la diversidad de sus aplicaciones.</p> <p>Analiza el uso de los polímeros en diversas actividades humanas para proponer alternativas que reduzcan el impacto ambiental.</p>
Corte 3	<ul style="list-style-type: none">• Estructura química y composición de las biomoléculas• Función de las biomoléculas en los sistemas biológicos	<p>Explica la estructura química de las biomoléculas, a partir de los modelos de enlace: glucosídico, peptídico, éster y puente de hidrógeno, considerando las unidades básicas (monosacáridos, ácidos grasos, aminoácidos, nucleótidos).</p> <p>Identifica la presencia de biomoléculas (carbohidratos, lípidos y proteínas) en diferentes alimentos mediante la realización de una actividad experimental.</p>



PROYECTOS DE INVERSIÓN Y FINANZAS PERSONALES I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none">• Características del Sistema Financiero y sus instituciones.• Funciones del dinero.• La importancia del ahorro.• Dinámica del consumo y el ahorro.• Contribuir a la construcción de un proyecto de vida. El uso de metodologías propias de la administración y la economía para la construcción de planes financieros.	<p>Identifica la función y las características del sistema financiero mexicano (qué es, cómo se organiza, y su relación con el ahorro y la inversión).</p> <p>Clasifica las diferentes formas del dinero.</p> <p>Caracteriza las diferentes funciones del dinero.</p> <p>Explica la dinámica del consumo y el ahorro.</p> <p>Elabora un Plan de Finanzas Personales en el corto plazo (parte 1).</p>
Corte 2	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al crédito y la inversión.• El uso de metodologías propias de la administración y la economía para la construcción de planes financieros.	<p>Identifica el concepto de crédito y su importancia para el financiamiento en las actividades económicas.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Clasifica a los diferentes tipos de crédito a los que puede acceder para la realización de diversas actividades económicas.</p> <p>Calcula los diferentes tipos de tasas de interés para la toma de decisiones con responsabilidad para el cuidado de las finanzas personales.</p> <p>Identifica a la Inversión como el motor que impulsa a la actividad económica.</p> <p>Clasifica a los diferentes factores de riesgo de inversión.</p> <p>Describe cuál es su perfil de inversor a partir de sus características personales.</p> <p>Elabora un Plan de Finanzas Personales en el corto plazo (parte 2).</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 3	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al emprendimiento.• Las PyMES como opción del inversionista.• Las Franquicias en México.• Contribuir a la construcción de un proyecto de vida.• El uso de metodologías propias de la administración y la economía para la construcción de planes financieros.	<p>Identifica al emprendimiento como la incubadora de empresas de éxito.</p> <p>Discrimina los rasgos que caracterizan a un emprendedor.</p> <p>Identifica las características de las PyMES.</p> <p>Clasifica los tipos de PyMES.</p> <p>Caracteriza a los tipos de franquicias.</p> <p>Identifica el marco legal para franquiciar un negocio.</p>



PROYECTOS DE GESTIÓN SOCIAL I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none">• Los problemas sociales de la comunidad.• Relación entre los indicadores de desarrollo humano y los problemas de la comunidad.• Los tipos de gestión: pública, social y comunitaria.• Contribuir a la construcción del proyecto de vida.	<p>Explica cómo el desarrollo humano detona el bienestar social.</p> <p>Clasifica los Indicadores que miden el desarrollo humano en su comunidad.</p> <p>Diferencia las categorías para el análisis de los problemas sociales de su comunidad: participación ciudadana, gestión social, cambio social, sustentabilidad, bienestar.</p> <p>Argumenta y ejemplifica su papel como agente de cambio.</p> <p>Caracteriza los tipos de gestión: pública, social y comunitaria.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Argumenta el tipo de participación que requieren los problemas sociales de la comunidad.</p> <p>Colabora en la elaboración de un proyecto de gestión social con base en las necesidades y recursos disponibles de su localidad.</p>
Corte 2	<ul style="list-style-type: none">• El Proyecto de Gestión Social.• Metodologías para la construcción de proyectos de participación ciudadana: Marco Lógico de proyectos.• Contribuir a la construcción del proyecto de vida.	<p>Identifica las fases metodológicas para el desarrollo de proyectos de Gestión Social.</p> <p>Define la matriz del Marco lógico.</p> <p>Utiliza los instrumentos metodológicos para diseñar proyectos de Gestión Social.</p> <p>Colabora en la elaboración de un proyecto de Gestión Social con base en las necesidades y recursos disponibles en su localidad.</p>
Corte 3	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de las fases de un proyecto de Gestión Social.• Contribuir a la construcción del proyecto de vida.	<p>Colabora en la elaboración de un proyecto de Gestión Social con base en las necesidades y recursos disponibles en su localidad.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías para la construcción de proyectos de participación ciudadana: Desarrollo de proyectos. 	<p>Desarrolla las fases de un proyecto de Gestión Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perfil del proyecto. ✓ Estudio de factibilidad. ✓ Estudio del diseño. ✓ Etapa de ejecución. ✓ Etapa de cierre.

HUMANIDADES I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<p>a. ¿Qué es el Ser?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ser en Parménides. • El devenir en Heráclito. <p>b. ¿Cuáles son las consecuencias de la relativización de los valores y del conocimiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noción de Hombre en Protágoras. • Escepticismo en Gorgias. <p>c. ¿Cuáles son las bases de una visión idealista y realista del mundo?</p>	<p>Compara la noción de ser y devenir entre Parménides y Heráclito para reflexionar sobre el mundo.</p> <p>Comprende la noción de relativismo en Protágoras y la noción de la imposibilidad del conocimiento en Gorgias.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de Hombre en Sócrates.• Belleza, Verdad y Bien en Platón.• Noción de Verdad y Conocimiento en Aristóteles.	<p>Explica los elementos que esbozan la noción de Hombre en Sócrates.</p> <p>Relaciona las Ideas de Verdad, Belleza y Bien en Platón.</p> <p>Comprende la noción de Verdad y Conocimiento en Aristóteles.</p>
Corte 2	<p>a. ¿Cuál es la visión del mundo medieval?</p> <ul style="list-style-type: none">• El Hombre como creación divina.• Fe y razón.• Estética alegórica. <p>b. ¿Cuál es la visión del mundo Náhuatl?</p> <ul style="list-style-type: none">• Noción de Hombre: vida, muerte y existencia.• Cosmovisión, Educación, Religión y Estado• Flor y Canto.	<p>Comprende la concepción del Hombre como una creación divina en el pensamiento medieval.</p> <p>Comprende la relación entre Fe y Razón en el pensamiento medieval.</p> <p>Comprende el problema de la representación de lo divino, desde la estética alegórica en el pensamiento medieval.</p> <p>Explica la noción de Hombre y la cosmovisión náhuatl a través de los conceptos de vida, muerte y existencia, en los poemas de Flor y Canto.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>Comprende la noción de Hombre en el pensamiento náhuatl a través de los conceptos de vida, muerte y existencia.</p> <p>Comprende la cosmovisión náhuatl.</p> <p>Comprende la relación entre Educación, Religión y Estado en la cultura náhuatl.</p>
Corte 3	<p>a. ¿Qué implicaciones conlleva el paradigma filosófico para la explicación del mundo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Cambio del paradigma geocéntrico al heliocéntrico.• Conocimiento y dominio de la naturaleza• Humanismo renacentista.• Estética de la proporción. <p>b. ¿Cómo se ve al otro desde el humanismo español?:</p> <ul style="list-style-type: none">• Humanismo español.• Debate sobre la naturaleza humana: De las Casas – Sepúlveda.	<p>Contrasta la cosmovisión geocéntrica y heliocéntrica.</p> <p>Describe la relación entre conocimiento y dominio de la naturaleza en el inicio de la Modernidad.</p> <p>Reconoce el humanismo renacentista.</p> <p>Comprende la relación entre proporción, simetría y belleza como aspectos</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
		<p>indispensables en la representación estética del ser humano en el inicio de la Modernidad.</p> <p>Identifica características generales del humanismo español.</p> <p>Comprende el debate en torno a la naturaleza humana de los indios de América, entre Bartolomé de las Casas y Ginés de Sepúlveda.</p>

INTERDISCIPLINA ARTÍSTICA I

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<ul style="list-style-type: none"> Describe los periodos del arte mexicano y los reconoce como una forma de comunicación y expresión de la cultura e identidad nacional. Cultura y Arte: Conceptos. Identidad Nacional: Concepto y características. 	<p>Relaciona al arte, la cultura con los procesos históricos de México y el contexto internacional como iconos de la identidad local, regional y nacional.</p> <p>Relaciona los conceptos de cultura y arte.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none">• Pluriculturalismo, Multiculturalismo e interculturalidad: Conceptos.• Patrimonio cultural: Concepto y clasificación.	<p>Contrasta el pluriculturalismo, multiculturalismo e interculturalidad.</p> <p>Define, caracteriza y clasifica el patrimonio cultural</p> <p>Define y caracteriza la identidad nacional</p> <p>Reconoce algunas manifestaciones de la cultura y del arte para vincularlas con su entorno social.</p> <p>Identifica la función social de una la obra de arte.</p> <p>Valora las distintas expresiones culturales y artísticas de su comunidad.</p> <p>Identifica el Patrimonio cultural de su comunidad que contribuye a la conformación de la identidad local, regional y nacional.</p>
Corte 2	<ul style="list-style-type: none">• Describe los periodos del arte mexicano y los reconoce como una forma de comunicación y expresión de la cultura e identidad nacional.• Contexto e ideología de la posrevolución.	<p>Relaciona al arte, la cultura con los procesos históricos de México y el contexto internacional como iconos de la identidad local, regional y nacional.</p> <p>Caracteriza el contexto sociocultural del arte en México.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto cultural y artístico: elementos de construcción de la identidad nacional posrevolucionaria.• Principales manifestaciones artísticas y culturales del México Moderno: arquitectura, pintura, literatura y música popular.	<p>Identifica la construcción de la identidad nacional en el proyecto de José Vasconcelos.</p> <p>Identifica las principales corrientes artísticas en el México posrevolucionario.</p> <p>Identifica la influencia mundial en el urbanismo moderno.</p> <p>Contrasta los elementos culturales y el nacionalismo en la novela de la revolución.</p> <p>Identifica las expresiones culturales y artísticas de la música popular.</p>
Corte 3	<ul style="list-style-type: none">• Contexto e ideología del México moderno.• Proyecto cultural en el marco de la Unidad Nacional.• Arte moderno: arquitectura funcionalista y artes plásticas en México• Estereotipos de la mexicanidad a través del cine de oro.	<p>Aplica conceptos y la metodología de análisis del arte en sus diferentes lenguajes artísticos.</p> <p>Caracteriza la modernidad en México, reflejada en la cultura y el arte.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none">• Contracultura y generación de la ruptura: literatura y música.• El arte y la cultura en México: de la representación figurativa a lo expresivo, lo subjetivo y emocional.	<p>Identifica la construcción de la identidad nacional a partir del proyecto de Unidad Nacional propuesta por Jaime Torres Bodet.</p> <p>Identifica las ideas de identidad nacional en la cultura a través del arte y sus lenguajes.</p>

Formación laboral

ANÁLISIS INSTRUMENTAL

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Métodos Termométricos	1. Psicrómetro de onda 1.1 Componentes 1.2 Usos y cuidados 1.3 Determinaciones	1. Determinación de la humedad relativa
	2. Termobalanza 2.1 Componentes 2.2 Usos y cuidados 2.3 Determinaciones	2. Determinación de la humedad de diversas muestras sólidas y en polvo o granular.
Corte 2 Métodos ópticos	1. Espectrofotómetro 1.1 Fundamento 1.1.1 Ley de Lambert y Beer 1.2 Componentes 1.3 Usos y cuidados 1.4 Determinaciones	1. Determinación de la cantidad de Fe III y Mn en una muestra comercial siguiendo los protocolos establecidos para ello.
	2. Refractómetro 2.1 Leyes de la refracción 2.2 Fundamento 2.2.1 Índice de refracción 2.3 Componentes usos y cuidados	2. Determinación de glucosa en un suero glucosado comercial siguiendo los protocolos establecidos para ello.
	3. Polarímetro 3.1 Fundamentos 3.1.1 Índice de rotación 3.1.2 Luz polarizada 3.1.3 Rotación específica	3. Determinación del ángulo de rotación de algunas sustancias comerciales como: glucosa, fructuosa, sacarosa y azúcar invertida, siguiendo los protocolos para ello.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	3.2 Componentes 3.3 Usos y cuidados	
Corte 3 Métodos electrométricos	1. Potenciómetro 1.1 Fundamentos 2. Uso 3. Cuidados	1. Determinación del contenido de analito ácido en muestras comerciales considerando los protocolos para ello

CAJA DE RESTAURANTE Y CAJA DE RECEPCIÓN

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Descripción general del puesto de cajero	Organización. 1. Características 2. Funciones 3. Relaciones interdepartamentales	Distingue la organización del puesto de cajero de restaurante y de recepción para desempeñar sus funciones de manera competente.
	Terminología.	Define la terminología del departamento de cajero de restaurante y cajero de recepción para desempeñar sus actividades de manera competente.
Corte 2 Caja de Restaurante	La cuenta. 1. Cheque de consumo. 2. Liquidación.	Realiza el cheque de consumo del comensal, para cobrar la cuenta
	Corte de caja. 1. Sobre de concentración. 2. Reporte de Ventas	Realiza el corte de caja de restaurante, para presentar los resultados del reporte de ventas.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 3 Caja de Recepción	Estado de cuenta del huésped. 1. Liquidación.	Registra cargos y abonos del huésped, para cobrar la cuenta.
	Corte de caja. 1. Reporte general de caja.	Realiza el corte de caja de recepción, para generar el sobre de concentración y presentar los resultados del reporte general de caja.

CONTRIBUCIONES DE PERSONAS FÍSICAS Y MORALES

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Determinar el Impuesto al Valor Agregado	1. Generalidades de las contribuciones: -Fundamento legal de las contribuciones. -Clasificación de las contribuciones.	Calcula el Impuesto al Valor Agregado a cargo del contribuyente.
	2. Ley del Impuesto al Valor Agregado: -Elementos del Impuesto al Valor Agregado. -Tasas del Impuesto al Valor Agregado.	
	3. Cálculo del Impuesto al Valor Agregado: -Impuesto al Valor Agregado trasladado. -Impuesto al Valor Agregado acreditable.	
	4. Determinación del pago definitivo del Impuesto al Valor Agregado.	



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none"> -Impuesto al Valor Agregado a cargo. -Impuesto al Valor Agregado a favor. 	
<p>Corte 2</p> <p>Determinar el Impuesto Sobre la Renta</p>	<p>1. Ley del Impuesto Sobre la Renta de las personas físicas en el régimen de sueldos y salarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos del Impuesto sobre la Renta de las personas físicas. -Ingresos exentos de las personas físicas. -Tablas y tarifas. <p>2. Ley del Impuesto Sobre la Renta de las personas físicas con actividad empresarial y profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos del Impuesto sobre la Renta de las personas físicas con actividades empresarial y profesional. -Ingresos acumulables. -Deducciones autorizadas. -Cálculo del pago provisional. -Cálculo del pago anual. 	<p>Calcula los pagos provisionales y definitivos del Impuesto Sobre la Renta a cargo de contribuyentes personas físicas que realizan actividades empresariales y profesionales</p>
<p>Corte 3</p> <p>Elaborar la nómina</p>	<p>1. Generalidades de la nómina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos que conforman la nómina. <p>2. Percepciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordinarias. -Extraordinarias. <p>3. Deducciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impuesto sobre la Renta. -Cuota del Seguro Social. -Otras. <p>4. Nómina:</p>	<p>Calcula las percepciones y deducciones de la nómina.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	-Estructura de la nómina. -Elaboración de la nómina.	

CONTROL DE EFECTIVO

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Controlar el efectivo en caja	1. Fondo de caja: -Tipos de fondo de caja. 2. Fondo fijo de caja: -Póliza de creación -Reporte de entradas y salidas de efectivo. -Cédula de aplicación de gastos. -Póliza de reembolso. -Registro contable de las entradas de efectivo.	Registra y controla el fondo de caja.
Corte 2 Elaborar el arqueo de caja	1. Arqueo de caja: -Finalidad del arqueo de caja. 2. Registro de ajustes del arqueo: -Reporte de arqueo de caja. -Faltantes de efectivo. -Sobrantes de efectivo.	Elabora en arqueo de caja. Registra los ajustes de faltante o sobrante de efectivo, como resultado de practicar el arqueo de caja.
Corte 3	1. Conciliación bancaria: -Tipos de conciliaciones.	Elabora la conciliación bancaria.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Elaborar la conciliación bancaria	2. Conciliación aritmética: -Procedimiento. -Elaboración de la conciliación aritmética.	Elabora la conciliación aritmética
	3. Conciliación contable: -Procedimiento. -Elaboración de la conciliación contable.	Elabora la conciliación contable y realiza los ajustes correspondientes

DIBUJO DE PLANOS DE INSTALACIONES

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Planos de instalación de gas	Definición y clasificación. -Instalación de gas LP. -Instalación gas natural.	Explica los conceptos básicos de la instalación de gas LP, Natural, aplicando las normas vigentes.
	Normatividad. -Simbología y nomenclatura. -Normas de dibujo técnico. -Norma Oficial Mexicana (NOM) -Reglamento de construcciones para el Distrito Federal vigente	Aplica la simbología a elementos que contiene el plano de instalación de gas LP y Natural, aplicando normas vigentes.
	-Dibujo de plano de instalación de gas LP o Natural. -Trayectorias y accesorios en planta -Isométrico -Detalles	-Dibuja el plano de instalación de gas, las trayectorias en 2d y 3d, así como los accesorios: Unidades mueble que necesitan gas, puntos de abastecimiento, colocación de depósitos, detalles de conexiones y la red de distribución en plantas, este se puede realizar sobre copias de planos de 4to semestre o elaborar planos de su casa y proponer las instalaciones.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none"> -Simbología -Especificación de materiales y accesorios -Referencia de planos según la NOM -Notas generales -Solapa o pie de plano 	<ul style="list-style-type: none"> -Rotular las notas y especificaciones. Observar el cumplimiento de la normatividad.
<p>Corte 2</p> <p>Planos de instalación hidráulica y sanitaria</p>	<p>Definición.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instalación hidráulica -Instalación sanitaria 	<p>Establece las características de las instalaciones hidráulica y sanitaria, a partir de su funcionamiento, la importancia del agua, su uso, reciclaje, recuperación y tratamiento.</p>
	<p>Normatividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Simbología y nomenclatura. -Normas de dibujo técnico. -Norma Oficial Mexicana (NOM) -Reglamento de construcciones para el Distrito Federal vigente 	<p>Aplica la simbología a elementos que contiene el plano de instalación hidráulica y sanitaria, aplicando los tipos de línea y calidad en su trayectoria, indicando con texto diámetros o capacidades (NOM), bajo la normatividad de los mínimos necesarios hidráulicos y sanitarios de la vivienda (Reglamento de construcciones para el distrito federal)</p>
	<p>Sustentabilidad hidráulico-sanitaria.</p>	<p>Incluye criterios de reutilización para el cuidado del medio ambiente en el plano de instalación Hidráulica y sanitaria</p>
	<p>Dibujo de plano de instalación hidráulica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plantas. -Cortes. -Detalles. -Simbología. -Nomenclatura. -Especificaciones 	<p>Dibuja el plano de instalación hidráulica trazando su trayectoria en plantas e isométricos de áreas que requieran la instalación, rotulado y verificado por una lista de cotejo, este se puede realizar sobre copias de planos de 4to semestre o elaborar planos de su casa y proponer las instalaciones.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<p>-Notas generales -Referencias de planos según la NOM -Solapa y pie de plano</p> <p>Dibujo de plano de instalación sanitaria.</p> <p>-Plantas. -Cortes. -Detalles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbología. • Nomenclatura. • Especificaciones • Notas generales • Referencias de planos según la NOM. • Solapa y pie de plano. 	<p>Dibuja el plano de instalación sanitaria trazando su trayectoria en plantas e isométricos de áreas que requieran la instalación, detalles y accesorios, rotulado y verificado por una lista de cotejo, este se puede realizar sobre copias de planos de 4to semestre o elaborar planos de su casa y proponer las instalaciones.</p>
<p>Corte 3</p> <p>Planos de instalación eléctrica</p>	<p>Generalidades.</p> <p>-Definición. -Tradicional. -Sustentable.</p> <p>Normatividad.</p> <p>-Simbología y nomenclatura. -Normas de dibujo técnico. -Norma Oficial Mexicana (NOM). -Reglamento de construcciones para el Distrito Federal vigente.</p>	<p>Explica la diferencia entre la instalación eléctrica tradicional y la sustentable, a partir de la identificación de su funcionamiento y utilidad relacionando la importancia del aprovechamiento de energías alternativas</p> <p>Aplica la simbología y nomenclatura a elementos que integran la instalación eléctrica, aplicando la normatividad vigente.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	<p>Dibujo de Plano de instalación eléctrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trayectorias de circuitos eléctricos. - Detalles. - Diagrama unifilar. - Cuadro de cargas. - Especificaciones de materiales. - Notas generales. - Referencias de planos según la NOM. - Solapa o pie de plano. 	<p>Dibuja el plano de instalación eléctrica trazando la trayectoria de los circuitos y accesorios, notas generales y especificaciones de acuerdo con la normatividad vigente.</p>

DISEÑO EDITORIAL

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
<p>Corte 1</p> <p>Creación de maquetas utilizando un programa informático</p>	<p>Maquetación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución del espacio en blanco - Distribución del texto sobre una imagen - Columnas, márgenes, interlineado y longitud de línea - Tamaño de página 	<p>Creación de una maqueta utilizando un software informático para definir la distribución y tamaños de los componentes del diseño editorial y publicitario.</p>
	<p>Tipografía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de familias tipográficas - Color 	<p>Selección de diferentes fuentes tipográficas para los productos gráficos.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 2 Desarrollo del producto gráfico	Producto gráfico publicitario -Armado de la maqueta a partir de incluir y encuadrar los diferentes componentes (logotipo, imágenes, fotografías, textos y figuras geométricas).	Elabora un producto gráfico publicitario utilizando las diferentes herramientas del software de maquetación.
	Producto gráfico editorial -Cajas de texto e imagen -División de documentos en secciones -Trabajo con flujos de texto y con columnas -Ajustes de texto y párrafo	Elabora un producto gráfico editorial utilizando las diferentes herramientas del software de maquetación.
Corte 3 Realización de la producción en papel del producto gráfico	Producción de un producto gráfico -Compresión de imágenes -Conversión de texto a curvas -Almacenamiento del producto grafico en formato PDF.	Imprime los productos gráficos publicitarios y de edición.

ELABORACIÓN DEL PAGO DE PERSONAL

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Marco legal e incidencias de la nómina	Leyes vigentes que regulan el pago de la nómina. 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos artículo 123. 2. Ley Federal del Trabajo. 3. Ley del Impuesto Sobre la Renta. 4. Ley del Seguro Social.	Explica los artículos que regulan el pago de la nómina para realizar los cálculos de la misma, dentro de la normatividad vigente.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	5. Ley del INFONAVIT. Movimientos e incidencias del personal. 1. Trámite para el RFC y CURP. 2. Altas, bajas y modificación del salario. 3. Faltas, retardos, licencias, permisos e incapacidades.	Explica el proceso para conformar el RFC y CURP Explica el proceso de trámite de altas, bajas y modificación del salario, con la finalidad de integrar los requisitos para el personal de nuevo ingreso a una empresa.
Corte 2 Cálculo de percepciones y deducciones e integración de la Seguridad Social	Percepciones. 1. Ordinarias: salario, aguinaldo, prima vacacional y PTU. 2. Extraordinarias: prima dominical, tiempo extraordinario y días de descanso obligatorio.	Realiza cálculos de las percepciones, para generar el pago de la nómina.
	Deducciones. 1. Retención del ISR. 2. Descuentos: faltas, licencias, permisos, retardos, caja de ahorro, cuota sindical y préstamos	Realiza cálculos de las deducciones para generar el pago de la nómina.
	Cálculo de los seguros en el régimen obligatorio del seguro social. 1. Integración y cálculo del Salario Base de Cotización. 2. Integración y cálculo de los seguros.	Realiza cálculos de las aportaciones de seguridad social, para generar el pago de la nómina del personal.

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
	Cálculo del pago del INFONAVIT.	Realiza cálculos de las aportaciones de INFONAVIT, para generar el pago de la nómina del personal.
Corte 3 Gestión de la nómina	Producto Integrador. 1. Cálculo de las percepciones, deducciones y neto a pagar. 2. Cálculo de las incidencias y retenciones de la seguridad social e INFONAVIT. 3. Elaboración de las cédulas para el pago de cuotas. 4. Diseño y elaboración de comprobantes de pago.	Elabora el cálculo de los rubros que conforman la seguridad social de cada trabajador, para integrar el pago de la nómina y sus recibos correspondientes.

PROGRAMACIÓN EN JAVA

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 Conocimiento de los fundamentos de programación en Java.	Metodología de programación orientada a Objetos (POO) -Conceptos de la programación orientada a objetos: encapsulación, herencia, polimorfismo, propiedades, métodos y eventos	Aplica la lógica computacional para desarrollar modelos y programas orientados a objetos.
	Principios de programación en Java -Entorno de Java -Sintaxis y librerías propias del lenguaje Java Programas sencillos	Elabora programas en Java con variables, constantes y estructuras de datos, estructuras de control secuenciales, condicionales y repetitivas en los métodos de una clase.



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 2 Elaboración programas en Java	Estructura de control secuencial en Java. -Normas de estructura y sintaxis.	Elabora programas en Java con variables, constantes y estructuras de datos, estructuras de control secuenciales, condicionales y repetitivas en los métodos de una clase.
	Estructura de control condicionales un Java. -Simple, doble y múltiple -Sintaxis	
	Estructuras de control repetitivas en Java. -Sintaxis de las estructuras: For, while, do while.	
Corte 3 Desarrollo de soluciones informáticas en Java	Fase de planeación -Plan de trabajo Prototipos de prueba	Elabora la fase de planeación de un sistema informático para PC.
	Fase de diseño. -Modelado de datos -Desarrollo de componentes a partir del plan de trabajo	Elabora el diseño de los componentes de la solución en JAVA y los diagramas UML de las clases y objetos.
	Fase de desarrollo -Integración de los objetos creados que corresponde con la funcionalidad de la aplicación para PC -Pruebas de funcionalidad	Desarrolla la aplicación funcional para PC en JAVA



SERVICIO DE RESTAURANTE

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1 El Restaurante de un Hotel	Organización del restaurante. 1. Organigrama. 2. Funciones. 3. Características del personal. 4. Relaciones interdepartamentales	Distingue las características y funciones del personal de un restaurante, para identificar su función en el restaurante de un hotel
	Terminología.	Distingue la terminología de un restaurante, para atender de manera pertinente al comensal.
	El salón comedor. 1. Áreas y características de un restaurante. 2. Numeración y distribución de mesas y sillas.	Identifica las áreas de un salón comedor, para ubicar su distribución.
	Equipo de servicio. 1. Loza. 2. Cristalería. 3. Plaqué. 4. Blancos.	Distingue las características del equipo de servicio para utilizarlo de manera adecuada.
	Tipos de servicio. 1. Americano. 2. Ruso. 3. Inglés. 4. Francés.	Explica las características de los tipos de servicio, para brindar un servicio adecuado.
Corte 2	Preparación previa (mise en place). 1. Montaje de mesas.	Describe las características de la preparación previa, para identificar su importancia



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Servicio en el Salón Comedor	Reservación y recepción del comensal. 1. Reservación. 2. Lista de espera. 3. Asignación de mesa	Explica el proceso de reservación y recepción del comensal, para atenderlo adecuadamente.
	Comanda.	Utiliza la comanda del restaurante, para registrar la orden del comensal.
	La cuenta.	Entrega la cuenta al comensal, para realizar el cobro.
Corte 3 Servicio de Bebidas	Terminología	Distingue la terminología del área de bar, para atender de manera pertinente al comensal.
	Equipo. 1. Cristalería. 2. Utensilios de Bar.	Distingue las características de la cristalería y utensilios de bar.
	Bebidas con alcohol. 1. Aperitivos. 2. Digestivos. 3. Vinos.	Conoce las características de algunas de las bebidas con alcohol.
	Bebidas sin alcohol. 1. Jugos. 2. Café. 3. Té. 4. Infusiones. 5. Batidos.	Identifica algunas bebidas sin alcohol, para atender de manera adecuada al comensal.

SISTEMATIZACIÓN, BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
<p>Corte 1</p> <p>Búsqueda de información en internet</p>	<p>Navegadores</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -Características. -Tipos 	<p>Define el concepto de tipos de navegadores.</p>
	<p>Buscador</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -Tipos. -Almacenamiento de URL. 	<p>Define el concepto de buscador en internet</p>
	<p>Metabuscaores</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -Características -Almacenamiento de la información. 	<p>Define y explica las características de los metabuscadores.</p>
<p>Corte 2</p> <p>Búsqueda y sistematización de información en bases de datos</p>	<p>Base de Datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -Tipos. 	<p>Define el concepto de bases de datos.</p>
	<p>Gestor Bibliográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -Características. 	<p>Define el concepto de gestor bibliográfico.</p>
	<p>Búsqueda y sistematización de información en base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda de fuentes de información. -Identificación de fuentes de información. -Recuperación de fuentes de información 	<p>Identifica y explica cómo hacer una búsqueda de fuentes de informes en base de datos confiable.</p>



Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 3 Estrategia de búsqueda, sistematización y recuperación de la información	Internet profundo. -Concepto. -Características	Define el concepto de internet profundo.
	Formatos digitales. -Texto completo. -Imagen. -Audio.	Define y explica los diferentes formatos digitales de la información.
	Bibliotecas digitales y virtuales. -Concepto. -Características. -Búsqueda de información	Define e identifica el concepto de biblioteca digital y virtual.
	Estrategia de búsqueda, sistematización y recuperación de la información. -Identificación de las necesidades de información de los usuarios. -Búsqueda e identificación de fuentes de información. -Sistematización de información. -Recuperación de información.	Identifica las fuentes de información de las bibliotecas digitales y virtuales.