



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Secretaría General**

**Dirección de Planeación Académica**

**Subdirección de Planeación Curricular**

**Geografía I**

# **Guía temática**

**Mecanismos Remediales**

**Semestre 1**

## Página

|  |    |
|--|----|
| Presentación   | 3  |
| Cómo utilizar tu guía  | 4  |
| Actividades  | 4  |
| Corte 1. La Tierra como un sistema cambiante   | 4  |
| Corte 2. Dinámica de los sistemas terrestres:<br>Litósfera y Pedósfera                       | 9  |
| Corte 3. Dinámica de los sistemas terrestres:<br>Atmósfera, Hidrósfera, Criósfera y Biósfera | 14 |

## *Presentación*

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización correspondientes al semestre 2024B, en el marco de los programas de estudios de primer semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de Estudios 2023.

El área de formación básica del primer semestre es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones cruciales.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

## Cómo utilizar tu guía

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Geografía I, que refieren a lo que vas a aprender; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

## Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

### Corte 1. La Tierra como un sistema cambiante

| <b>Metas específicas:</b>  | <b>Contenidos:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustra que la materia y la energía forman parte del Universo: la materia le da estructura mientras que la energía le proporciona la capacidad de cambio.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Explica la evolución del Universo a través del Big Bang.</li><li>○ Distingue la naturaleza de los elementos que forman el Universo.</li></ul></li><li>• Examina el origen y dinámica del Sistema Solar.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Explica la Teoría Nebular.</li><li>○ Distingue los elementos del sistema solar.</li><li>○ Analiza las Leyes de la Mecánica planetaria (Leyes de Kepler).</li><li>○ Relaciona los movimientos de la dinámica planetaria con los movimientos propios de nuestro planeta: Rotación, Traslación, Nutación y Precesión en la generación de fenómenos astronómicos como la sucesión del día y la noche, las estaciones del año, ciclos lunares, mareas.</li><li>○ Identifica unidades astronómicas básicas en ejemplos específicos.</li></ul></li><li>• Ilustra la Historia de la Tierra.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Describe los eventos ocurridos a lo largo de las eras geológicas.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoría del Big Bang</li><li>• Estructura del universo</li><li>• Origen del sistema solar</li><li>• Elementos del sistema solar</li><li>• Leyes de Kepler</li><li>• Movimiento de traslación</li><li>• Movimiento de rotación</li><li>• Movimiento de nutación</li><li>• Movimiento de precesión</li><li>• Estaciones del año</li><li>• Mareas y eclipses</li><li>• Sucesión del día y la noche</li><li>• Eras geológicas</li></ul> |

## Actividad 1

**Instrucciones.** Elabora una monografía en Canva, (<https://www.canva.com/>) que muestre las características principales de la teoría del Big Bang, la cual trata de demostrar cómo fue la creación del universo y su expansión hasta apreciar lo que vemos en las observaciones astronómicas. Consulta el siguiente vínculo que te ayudará a comprender los elementos principales de dicha teoría, <https://www.youtube.com/watch?v=sJ2p4U8JgM0>

### Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                           |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta(sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                           |
| Comprendes la información presentada en el video.   |                           |
| Explicas los conceptos y la teoría que se presenta en el video.   |                           |
| Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.  |                           |
| <b>Procedimental</b>  |                           |
| Utilizas el recurso digital (Canva) para elaborar la plantilla de la infografía.  |                           |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                           |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en la infografía.                                   |                           |

## Actividad 2

**Instrucciones.** Elabora un tríptico en Canva, (<https://www.canva.com/>) que ilustre el proceso mediante el cual fue creado nuestro sistema solar, además, incluye los fenómenos originados por la interacción mecánica de los cuerpos celestes que componen al sistema solar. Revisa el siguiente vínculo para obtener la información que necesitas, [https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u\\_kX1I](https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u_kX1I)

### Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                           |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta(sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                           |
| Describes la información presentada en el video.  |                           |
| Explicas los conceptos y teoría expuestas en el video.  |                           |
| Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.  |                           |
| <b>Procedimental</b>  |                           |
| Utilizas el recurso digital (Canva) para elaborar la plantilla del tríptico.  |                           |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                           |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta.  |                           |

### Actividad 3

**Instrucciones.** Elabora una historieta que explique cómo se formó nuestro planeta, además describe los eventos geológicos que se desarrollaron a lo largo de las eras geológicas. Revisa el siguiente enlace donde encontrarás información relevante que te servirá para la elaboración de tu actividad, <https://www.youtube.com/watch?v=GC5Ixm4ehfQ>

### Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                            |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta (sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                            |
| Analizas la información presentada en el video.   |                            |
| Describes los procesos geológicos presentados en el video.  |                            |
| Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.                               |                            |
| <b>Procedimental</b>  |                            |
| Utilizas una síntesis elaborada con la información relevante encontrada en el video.                                    |                            |

|  |  |
|--|--|
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre). |  |
| Utilizas imágenes pertinentes para recrear la información expuesta en él video.    |  |

#### Actividad 4

**Instrucciones.** Elabora un cartel que explique qué es la tectónica de placas, y cómo se formaron dichas placas. Además, de describir cuáles son los tipos de bordes y cómo sus movimientos generan actividad sísmica y volcánica. Revisa el siguiente enlace donde encontrarás información relevante que te servirá para la elaboración de tu actividad, <https://www.youtube.com/watch?v=GC5Ixm4ehfQ>

#### Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                            |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta (sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                            |
| Analizas la información presentada en el video.   |                            |
| Describes los procesos geológicos presentados en el video.  |                            |
| Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.                               |                            |
| <b>Procedimental</b>  |                            |
| Utilizas el procedimiento propuesto para la elaboración del cartel (ver referencia).                                    |                            |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                            |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en él cartel.                                       |                            |

#### Referencias del corte

Curiosamente (2017). *¿Cómo inicio el universo?*

<https://www.youtube.com/watch?v=tGnniFH-iNg>

Geología activa (2020). *Escala de tiempo geológico y evolución de la Tierra.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ptO0m3BjghQ>

Lidefer Educación, (2023). *EL SISTEMA SOLAR: los planetas, el Sol, características y origen.*

[https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u\\_kX1I](https://www.youtube.com/watch?v=8dy27u_kX1I)

Lidefer Educación (2021). *Las ERAS GEOLOGICAS y sus características / Escalas de tiempo geológico.*

<https://www.youtube.com/watch?v=GC5Ixm4ehfQ>

Lidefer Educación (2023). *Las PLACAS TECTÓNICAS explicadas: tipos, movimientos de placas, actividad sísmica y volcánica.*

<https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8&t=203s>

SciELO México, (2013). *Cómo elaborar un cartel científico*

<https://www.scielo.org.mx/pdf/rcsl/v3n5/v3n5a6.pdf>

Terramovil (2021). *Expansión del universo*

[http://www.terramovil-igl.unam.mx/wp-content/uploads/2021/06/Guia\\_EXPANSI%C3%93N-DEL-UNIVERSO.pdf](http://www.terramovil-igl.unam.mx/wp-content/uploads/2021/06/Guia_EXPANSI%C3%93N-DEL-UNIVERSO.pdf)

Universidad de La Rioja, (1997). *El Sol y su sistema planetario*

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjknPflO6AAxUcO0QIHUreB-](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjknPflO6AAxUcO0QIHUreB-I4ChAWegQILhAB&url=https%3A%2F%2Fdiagonalnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5128791.pdf&usg=AOvVaw2k3_H5YzjLih1jnTiesIZi&opi=89978449)

[I4ChAWegQILhAB&url=https%3A%2F%2Fdiagonalnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5128791.pdf&usg=AOvVaw2k3\\_H5YzjLih1jnTiesIZi&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjknPflO6AAxUcO0QIHUreB-I4ChAWegQILhAB&url=https%3A%2F%2Fdiagonalnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5128791.pdf&usg=AOvVaw2k3_H5YzjLih1jnTiesIZi&opi=89978449)

Weyder (2016). *Origen de la Tierra HD, documental completo 2016*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Loq6OnPWWU](https://www.youtube.com/watch?v=_Loq6OnPWWU)

Witame (2016). *Origen y evolución del universo*

<https://www.youtube.com/watch?v=sj2p4U8JgM0>

WordPress.com. (s.f.) *Historia geológica de la Tierra*

<https://pilargarcia2014.files.wordpress.com/2017/02/10-historia-geolc3b3gica-de-la-tierra.pdf>



## Corte 2. Dinámica de los sistemas terrestres: Litósfera y Pedosfera

| <b>Metas específicas:</b>  | <b>Contenidos:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Destaca las características de los diversos sistemas terrestres, cuya conjugación generaron las condiciones ideales para que en el planeta Tierra se suscitara el fenómeno de la vida.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Cataloga las características generales de la Litosfera, Atmósfera, Hidrosfera, Criósfera, Pedosfera y Biósfera.</li><li>○ Explica las interrelaciones entre sistemas que dieron origen a la vida en el planeta Tierra.</li></ul></li><li>• Distingue los procesos internos de la Tierra que han modificado la superficie terrestre.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Destaca en los procesos de Tectónica de Placas y Deriva Continental, la distribución actual de masas continentales y oceánicas.</li><li>○ Identifica las zonas de mayor actividad tectónica y volcánica.</li></ul></li><li>• Distingue a los agentes externos como los modeladores de la superficie terrestre y formadores de suelos.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Intemperismo</li><li>○ Erosión</li></ul></li><li>• Explica la interrelación entre hechos y fenómenos que han contribuido a la formación de las regiones naturales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Litósfera</li><li>• Atmósfera</li><li>• Hidrósfera</li><li>• Criósfera</li><li>• Pedosfera</li><li>• Biósfera</li><li>• Deriva continental</li><li>• Tectónica de placas</li><li>• Vulcanismo</li><li>• Sismicidad</li><li>• Intemperismo</li><li>• Erosión</li><li>• Suelos</li><li>• Hechos y fenómenos geográficos</li><li>• Regiones naturales</li></ul> |

### Actividad 1

**Instrucciones.** Elabora un esquema que muestre cómo la Tierra está formada de diferentes sistemas, incluye las características de cada sistema y cuál es la relación entre ellos. Finalmente presenta como la relación entre los sistemas da origen a la vida en el planeta. Consulta el siguiente recurso para que puedas encontrar la información necesaria para la elaboración del esquema,

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwidmpWFrO6AAxUWIUQIHVQwCy4QFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.raco.cat%2Findex.php%2FECT%2Farticle%2Fdownload%2F88857%2F133045&usg=AOvVaw2Spwp1n2r1eX0zxUpgUADG&opi=89978449>

## Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                            |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta (sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                            |
| Identificas las propiedades de los sistemas terrestres presentados en la lectura.                                       |                            |
| Describes las relaciones entre los sistemas terrestres.   |                            |
| Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.                               |                            |
| <b>Procedimental</b>  |                            |
| Utilizas el espacio de manera adecuada para la elaboración del esquema.   |                            |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                            |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en el esquema.                                      |                            |

## Actividad 2

**Instrucciones.** Elabora una monografía en la cual se ilustre como los procesos internos de la Tierra han modificado la superficie de nuestro planeta, destacando los procesos de tectónica de placas y deriva continental. Consulta el siguiente enlace donde encontraras la información necesaria, <https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8&t=182s>

## Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                            |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta (sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                            |
| Analizas la información presentada en el video.   |                            |
| Describes la relación que hay entre fenómenos geológicos y la formación de suelos.                                      |                            |
| Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.                               |                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Procedimental</b>   |  |
| Utilizas el espacio de manera adecuada para la elaboración de la monografía (ver referencia) |  |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).           |  |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en la monografía.        |  |

### Actividad 3

**Instrucciones.** Elabora una video cápsula en la cual se establezcan las definiciones de intemperismo y erosión, sus características y como estos procesos geológicos han formado los diferentes tipos de suelos que tiene la superficie de la Tierra. Consulta el siguiente enlace donde encontraras la información necesaria, <https://www.lifeder.com/fenomenos-geologicos/>.

### Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                            |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta (sí/no)</i> |
| <i>Cognitivo</i>  |                            |
| Analizas la información presentada en el documento.   |                            |
| Describes la relación que hay entre fenómenos geológicos y la formación de suelos.                                      |                            |
| Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.                               |                            |
| <i>Procedimental</i>  |                            |
| Utilizas algunas de las estrategias propuestas para la elaboración de la video cápsula.                                 |                            |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                            |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información.   |                            |

## Referencias del corte

- Academia de Ecología Fitotecnia Chapingo (2021). *Servicios ecosistémicos, pedosfera y zona crítica*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BMYSGBZkuEA>
- A ciencia cierta (2021). **¿Qué es la Biósfera?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=1pl-XmCSbEY>
- Geografía Didáctica (2021). *La hidrósfera, principales características de los cuerpos de agua en la Tierra*. <https://www.youtube.com/watch?v=ZLUhi-jTyZA>
- Geología activa (2020). *Ciclo sedimentario {meteorización, erosión, transporte y sedimentación}*  
<https://www.youtube.com/watch?v=CmiCXNY4fM>
- Gobierno de México (2018). *Fenómenos geológicos*.  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/449066/3\\_Fenomenos\\_Geologicos.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/449066/3_Fenomenos_Geologicos.pdf)
- JUJULOCE (2021). *Litosfera*. <https://www.youtube.com/watch?v=s6W8zhqNaR8>
- Libre Text. (s.f.) *Cinco esferas ambientales*.  
[https://espanol.libretexts.org/Quimica/Qu%C3%ADmica\\_Ambiental/La\\_qu%C3%ADmica\\_verde\\_y\\_los\\_diez\\_mandamientos\\_de\\_la\\_sustentabilidad\\_\(Manahan\)/08%3A\\_Las\\_cinco\\_esferas\\_ambientales\\_y\\_el\\_ciclo\\_biogeoqu%C3%ADmico/8.01%3A\\_Cinco\\_Esfemas\\_Ambientales](https://espanol.libretexts.org/Quimica/Qu%C3%ADmica_Ambiental/La_qu%C3%ADmica_verde_y_los_diez_mandamientos_de_la_sustentabilidad_(Manahan)/08%3A_Las_cinco_esferas_ambientales_y_el_ciclo_biogeoqu%C3%ADmico/8.01%3A_Cinco_Esfemas_Ambientales)
- Lidefer Educación (2023). *Fenómenos geológicos* <https://www.lifeder.com/fenomenos-geologicos/>
- Lidefer Educación (2021). *La atmósfera de la Tierra*  
<https://www.youtube.com/watch?v=s8qt2OGjhG4>
- Lidefer Educación (2022). *Las placas tectónicas explicadas: tipos, movimientos de placas, actividad sísmica y volcánica*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8&t=182s>
- Office for climate education (2021). *El clima en nuestras manos - Océano y criósfera*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4zBQDa1mfuk>
- Planeta increíble (2023). *¿Cómo se forman las montañas y cordilleras? (volcanes y terremotos)*  
[https://www.youtube.com/watch?v=Quv2pRHd8\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=Quv2pRHd8_s)
- Raco cat (2003). *Las esferas terrestres: revisión de 16 conceptos utilizados en la enseñanza de las ciencias de la tierra*.  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwidmpWFrO6AAxUWIUQIHVQwCy4QFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2F>

[ww.raco.cat%2Findex.php%2FECT%2Farticle%2Fdownload%2F88857%2F133045&usg=AOvVaw2Spwp1n2r1eX0zxUpgUADG&opi=89978449](http://ww.raco.cat%2Findex.php%2FECT%2Farticle%2Fdownload%2F88857%2F133045&usg=AOvVaw2Spwp1n2r1eX0zxUpgUADG&opi=89978449)

SciELO Cuba, (2019). *Cápsulas educativas o informáticas un mejor aprendizaje significativo*

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412019000200020](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000200020)

Smile and Learn - español (2020). *Las capas de la Tierra para niños - Atmósfera, biosfera, hidrosfera y geosfera*. <https://www.youtube.com/watch?v=NUU6IPEDIdg>

Universidad de Coruña. *Tectónica de placas*.

[http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado\\_tecic/211/algloki/pdfs/TP.pdf](http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/211/algloki/pdfs/TP.pdf)

Universidad Nacional de Córdoba. Guía para la elaboración de monografías

<https://w3.fcq.unc.edu.ar/sites/default/files/posgrado/guia-para-la-redaccion-de-monografias.pdf>

### **Corte 3. Dinámica de los sistemas terrestres: Atmósfera, Hidrósfera, Criósfera y Biósfera**

| <b>Metas específicas:</b>  | <b>Contenidos:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza la dinámica y naturaleza hidrológica de nuestro planeta.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Describe la composición y características físico – químicas de las aguas oceánicas y continentales.</li><li>○ Distingue las fases y procesos del ciclo hidrológico, como elemento fundamental en la vida en el planeta.</li><li>○ Explica la dinámica de la hidrósfera.</li></ul></li><li>• Analiza la dinámica atmosférica, en su generación de condiciones para la vida sobre el planeta y procesos que pueden alterar este sistema y otros.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Explica la dinámica y características de la atmósfera.</li><li>○ Distingue a los elementos y factores del clima.</li><li>○ Distingue como la alteración al ciclo del carbono influye en el calentamiento global del planeta afectando a la biósfera.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hidrósfera</li><li>• Criósfera</li><li>• Atmósfera</li><li>• Biósfera</li><li>• Ciclo hidrológico</li><li>• Propiedades físico - químicas del agua oceánica y continental</li><li>• Corrientes marinas</li><li>• Mareas</li><li>• Olas</li><li>• Propiedades físico – químicas de la atmósfera</li><li>• Clima: elementos y factores</li><li>• Ciclo del carbono</li></ul> |

#### **Actividad 1**

**Instrucciones.** Elabora un esquema que de manera sintética presente los conceptos de aguas oceánicas y continentales y la diferencia que hay entre ellos, haz énfasis en las características físico-químicas de cada tipo de agua. Para el desarrollo de tu actividad consulta el siguiente

enlace donde encontraras la información pertinente, [https://infomedioambiente.top/cual-es-la-diferencia-entre-las-aguas-oceanicas-y-las-continentales/?expand\\_article=1](https://infomedioambiente.top/cual-es-la-diferencia-entre-las-aguas-oceanicas-y-las-continentales/?expand_article=1)

### Comprobando mis aprendizajes

| <i>Lista de cotejo</i>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                            |
| <i>Criterio de evaluación</i>   | <i>Se presenta (sí/no)</i> |
| <b>Cognitivo</b>  |                            |
| Identificas las propiedades de las aguas continentales y oceánicas presentadas en la lectura.                           |                            |
| Describes las características de los tipos de aguas.  |                            |
| Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.                               |                            |
| <b>Procedimental</b>  |                            |
| Utilizas el espacio de manera adecuada para la elaboración del esquema.   |                            |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                            |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en el esquema.                                      |                            |

### Actividad 2

**Instrucciones.** Elabora una reseña que describa el concepto y características de la hidrósfera y de la criósfera, haz énfasis en la importancia que tiene el movimiento de los océanos y la regulación del clima en el planeta. Incluye también, la definición del ciclo hidrológico y la importancia en su balance, finalmente describe el ciclo del carbono y como ha vigorizado el cambio climático. Para el desarrollo de tu actividad consulta los siguientes enlaces donde encontraras la información pertinente <https://www.youtube.com/watch?v=ZLUhi-jTyzA&t=14s>  
[https://www.youtube.com/watch?v=7GNCl\\_Dw6cI](https://www.youtube.com/watch?v=7GNCl_Dw6cI)

## Comprobando mis aprendizajes

| Lista de cotejo   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Instrucciones:</b><br>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad. |                     |
| Criterio de evaluación  | Se presenta (sí/no) |
| <b>Cognitivo</b>  |                     |
| Identificas los conceptos importantes presentados en los videos.  |                     |
| Relacionas los conceptos de hidrósfera y criósfera con el movimiento de los océanos y el clima.                         |                     |
| Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.  |                     |
| <b>Procedimental</b>  |                     |
| Utilizas una cuartilla por cada concepto o proceso en la elaboración de la reseña.                                      |                     |
| Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).                                      |                     |
| Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta.  |                     |

## Referencias del corte

Agua.org.mx. *Cuerpos de agua*. <https://agua.org.mx/cuerpos-de-agua/>

Concepto. *Ciclo del agua - Qué es, etapas y características*. <https://concepto.de/ciclo-del-agua/>

DW Español (2022). *Cambio climático en Latinoamérica: ¿cuáles son sus efectos?*

<https://www.youtube.com/watch?v=PguOSdRcOg>

ECOMÁS CyC (2021). *Clasificación de cuerpos de agua*.

<https://www.youtube.com/watch?v=qwxbjwHPWp8>

Geografía didáctica (2020). *Biogeografía. La geografía de la vida*.

[https://www.youtube.com/watch?v=wSKS4\\_muOvE](https://www.youtube.com/watch?v=wSKS4_muOvE)

Geografía didáctica (2021). *La hidrosfera, principales características de los cuerpos de agua en la*

*Tierra*. <https://www.youtube.com/watch?v=ZLUhi-jTyzA&t=14s>

Geología activa (2020). *Ciclo sedimentario {meteorización, erosión, transporte y sedimentación}*

<https://www.youtube.com/watch?v=CmiCXNY4fM>

imta.gob.m. *Cambio climático*. [https://www.imta.gob.mx/biblioteca/libros\\_html/cambio-climatico/files/assets/common/downloads/publication.pdf](https://www.imta.gob.mx/biblioteca/libros_html/cambio-climatico/files/assets/common/downloads/publication.pdf)

Lidefer Educación (2021). *¿Qué es el calentamiento global y cuál es su importancia? Causas y consecuencias.* <https://www.youtube.com/watch?v=F2GCrL-K4t0>

Lidefer Educación (2022). *¿Qué es el ciclo del agua y cuáles son sus etapas?* <https://www.youtube.com/watch?v=fHEvafRm3kg>

Lidefer Educación (2022). *¿Qué es el clima? Elementos, factores y tipos.* <https://www.youtube.com/watch?v=dK- aO1HeDQ>

Unal.edo.com. (s.f.) *Cap. 8 La erosión de los suelos.* <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/3375/cap8.pdf?sequence=8&isAllowed=y>

Universidad de Cantabria. (s.f.) *La biogeografía. Concepto y consideraciones previas* <https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=626&lang=en>

Universidad de Cantabria. (s.f.) *Factores que determinan la distribución de los seres vivos a escala local: el ecosistema* <https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=633&lang=en>

Repositorio Arcimis, (1979). *Los cambios climáticos y sus efectos en la Biósfera* [https://repositorio.aemet.es/bitstream/20.500.11765/15058/1/Boletin\\_OMM-28\\_2%281%29.pdfWWF](https://repositorio.aemet.es/bitstream/20.500.11765/15058/1/Boletin_OMM-28_2%281%29.pdfWWF)

WWF Colombia (2022). *¿Qué es la criósfera y porqué es tan importante?* [https://www.youtube.com/watch?v=7GNCl\\_Dw6cI](https://www.youtube.com/watch?v=7GNCl_Dw6cI)