



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Planeación Curricular

Ciencias sociales I

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 1

Guía de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Ciencias sociales I



Personal que participó en la elaboración de la guía de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Raquel Gil Velasco
Coordinadora de Proyectos de Ciencias sociales
Subdirección de Planeación Curricular

	Página
Presentación	4
Cómo utilizar tu guía	5
Actividades	6
Corte 1. La satisfacción de necesidades través del proceso de producción	6
Corte 2. El proceso de producción y el Estado	13
Corte 3. El Estado como garante del bienestar	17

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización correspondientes al semestre **2024B**, en el marco de los programas de estudios de primer semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de Estudios 2023.

El área de formación básica del primer semestre es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones cruciales.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

Cómo utilizar tu guía

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Ciencias sociales I, que refieren a lo que vas a aprender; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás, por corte de aprendizaje, las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. La satisfacción de necesidades a través del proceso de producción.

En este corte, caracterizarás los sectores económicos de nuestro país y el flujo de capital, caracterizaras el desarrollo y crecimiento económico y explicarás el papel del Estado en la distribución del ingreso y su impulso para el logro del bien común.

Metas específicas por corte	Contenidos
<p>Corte 1</p> <p>Clasifica las necesidades vitales y las no vitales en un marco histórico y social.</p> <p>Identifica el carácter social del proceso de producción en el que participan los diferentes agentes.</p> <p>Caracteriza los momentos del proceso de producción (qué producir, cómo producir, cuánto producir y para quién producir).</p> <p>Enlista los factores de producción (capital tierra y trabajo).</p> <p>Identifica a los agentes que participan en el proceso de producción y cómo sus relaciones estructuran a la sociedad.</p> <p>Caracteriza a las familias, a las empresas y al gobierno como agentes en el marco del proceso de producción.</p> <p>Caracteriza el papel de las instituciones cómo reguladoras de los agentes económicos dentro del proceso productivo.</p> <p>Identifica a los grupos sociales que surgen del proceso de producción.</p> <p>Identifica los diversos roles de los agentes y al interior de los grupos en el marco del proceso de producción.</p> <p>Identifica los mecanismos de distribución de la riqueza (renta, subsidios, sueldos y salarios) entre los agentes del proceso económico.</p> <p>Caracteriza los efectos de la desigual distribución de la riqueza sobre la calidad de vida y bienestar de la población.</p> <p>Define ciudadanía.</p>	<p>El papel y significado de la producción – distribución en la satisfacción de las necesidades.</p> <p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p> <p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>El papel y significado de la producción – distribución en la satisfacción de las necesidades.</p> <p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p> <p>El papel y significado de la producción – distribución en la satisfacción de las necesidades.</p> <p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p> <p>El papel y significado de la producción – distribución en la satisfacción de las necesidades.</p> <p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p>

<p>Clasifica los derechos ciudadanos (civiles, sociales y políticos).</p> <p>Identifica los derechos y las obligaciones que constituyen la ciudadanía.</p> <p>Identifica los elementos que dan sentido de pertenencia, e identidad a los seres sociales en el Estado nación. (México).</p> <p>Clasifica los derechos ciudadanos en las siguientes dimensiones: civiles, políticas y sociales.</p> <p>Ejemplifica cómo se genera la exclusión social cuando se violentan los derechos civiles.</p> <p>Propone posibles soluciones a problemáticas de su entorno donde se identifiquen violaciones a los derechos humanos.</p>	<p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p>
--	---

Actividad 1.

Instrucciones. Revisa el siguiente material de apoyo:

Video: ¿Hay países que crecen y no se desarrollan?
<https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM>
 (Economía y desarrollo, 18 de mayo 2018)

Video: ¿Qué es la economía?
<https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>
 (BCUEduca 17 de noviembre 2015)

Video: ¿Qué son los procesos de producción? – Aprende fácil – etapas y ejemplos.
<https://www.youtube.com/watch?v=y0nr9iUyKtA> (Soy ingeniero, 10 de mayo 2020)

Video: El bienestar social
<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>
 (AytoSantanderTV. 21 junio 2013)

Video: ¿Qué son los procesos de producción?
<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>
 (Soy Ingeniero, 2020)

Video: ¿Qué es el poder adquisitivo y la canasta básica?
<https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQE0>
 (El sabio dinosaurio-Educación a distancia, 1 de junio 2020)

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Elabora un cuadro comparativo sobre las características del desarrollo y crecimiento económico.
2. Elabora un tríptico del proceso de producción de la mercancía que tu prefieras, deberá de incluir la descripción de:
 - a) Las materias primas necesarias para su elaboración.
 - b) Fases o pasos de su elaboración/ descripción del proceso productivo.
 - c) Cómo se distribuye el producto para su venta.
 - d) En qué lugar se puede comprar.
 - e) Ilustraciones.
3. Elabora una infografía donde expliques:
 - a) La relación entre el poder adquisitivo y el bienestar.
 - b) La importancia del proceso de producción y distribución en el crecimiento y desarrollo de un país.
 - c) La importancia de la satisfacción de necesidades como elemento fundamental para alcanzar la calidad de vida de tu familia, comunidad y sociedad.

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones:	
Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterio de evaluación	¿Se presenta? (sí/no)
Cognitivo	
Con la información de los materiales sugeridos elabore un cuadro comparativo sobre las características del desarrollo y crecimiento económico, considerando las características expuestas en el video.	
Para cumplir con el tríptico del proceso de producción de la mercancía consideré los siguientes elementos: <ol style="list-style-type: none"> a) Las materias primas necesarias para su elaboración. b) Fases o pasos de su elaboración/ descripción del proceso productivo. c) Cómo se distribuye el producto para su venta. d) En qué lugar se puede comprar. e) integré ilustraciones. 	

Para elaborar la infografía solicitada, desarrolle los siguientes elementos:	
a) La relación entre el poder adquisitivo y el bienestar.	
b) La importancia del proceso de producción y distribución en el crecimiento y desarrollo de un país.	
c) La importancia de la satisfacción de necesidades como elemento fundamental para alcanzar la calidad de vida de mi familia, comunidad y sociedad.	
Procedimental	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuide la redacción y ortografía.	
Consulte los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Considere todos los criterios sugeridos para las actividades.	
Me apoye en una aplicación, como CANVA o Word, para lograr el formato del tríptico.	
Me apoye en una aplicación, como CANVA o Word, para lograr el formato de la infografía.	

Actividad 2

Instrucciones: Antes de realizar las actividades es importante que consultes los videos que se te recomiendan con la finalidad de obtener la información necesaria para resolver lo que se te solicita.

Video: Grupos primarios y secundarios.

https://www.youtube.com/watch?v=B6P_NtNEXVw

(Sociología-Marketing, 14 de agosto 2016)

Video: Las instituciones sociales

https://www.youtube.com/watch?v=j8m-zh7_Emo

(Matías Lépera, 2020)

Video: Ciudadanía y derechos humanos.

https://www.youtube.com/watch?v=g1_4yrshFWs

(Cecilia Cabascango, 27 de enero 2021)

Video: Relaciones de poder.

<https://www.youtube.com/watch?v=Za0mv3b96MM>

(Verónica Ludueña, 9 abril 2020)

- 1) Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.
 - a) Define que es ser social.
 - b) Elabora un cuadro comparativo de las características de los grupos primarios y secundarios.
 - c) A continuación, describe:
 - ¿Qué lugar ocupas en tu familia?
 - ¿Como son las relaciones de convivencia entre los integrantes de tu familia?, ¿qué factores determinan un ambiente familiar armónico? ¿Con quién te relacionas en tu comunidad?, ¿qué

instituciones identificas en tu entorno? ¿Qué mecanismos utilizan las autoridades de tu comunidad para que se respeten las normas establecidas para garantizar la sana convivencia?

- d) Identifica los derechos y las obligaciones que constituyen la ciudadanía.
- e) Enlista que derechos ejerces en tu entorno como mexicano.
- f) Describe alguna situación en donde ejemplifiques cómo han violentado los derechos humanos de algún ciudadano

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
Cognitivo	
Identifique en el video la definición de es ser social y realice la transcripción.	
Al elaborar el cuadro comparativo de los grupos primarios y secundaros enliste sus características.	
A partir de mi entorno hice la descripción del lugar que ocupo en mi familia, considerando mis relaciones de convivencia e identificando el papel de las instituciones y lo mecanismos que se implementan para el cumplimiento de las normas	
Identifique los derechos y las obligaciones que constituyen la ciudadanía.	
Enliste los derechos que ejerzo como mexicano.	
Logre describir una situación en donde han violentado los derechos humanos de algún ciudadano.	
Procedimental	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuide la redacción y ortografía.	
Consulte los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Considere todos los criterios sugeridos para las actividades.	

Referencias del corte 1

Economía y desarrollo, (2018)

¿Hay países que crecen y no se desarrollan?

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM>

BCUEduca (2015)
¿Qué es la economía?
<https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>

Soy ingeniero (2020)
¿Qué son los procesos de producción? – Aprende fácil – etapas y ejemplos.
<https://www.youtube.com/watch?v=y0nr9iUyKtA>

AytoSantanderTV. (2013)
El bienestar social
<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

Soy Ingeniero, (2020)
¿Qué son los procesos de producción?
<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

El sabio dinosaurio-Educación a distancia, (2020)
¿Qué es el poder adquisitivo y la canasta básica? <https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQE0>

Sociología-Marketing (2016)
Grupos primarios y secundarios.
https://www.youtube.com/watch?v=B6P_NtNEXVw

Matías Lépera (2020)
Las instituciones sociales
https://www.youtube.com/watch?v=j8m-zh7_Emo

Cecilia Cabascango (2021)
Ciudadanía y derechos humanos.
https://www.youtube.com/watch?v=g1_4yrshFWs

(Verónica Ludueña (2020)
Relaciones de poder.
<https://www.youtube.com/watch?v=Za0mv3b96MM>

Bárceñas Aguirre Fernanda. (2020). *El hombre es un ser social por naturaleza "Aristóteles".*
<https://www.youtube.com/watch?v=hARwbLBQLS8>

DIX DAC. (2020)
Las Instituciones sociales.
<https://www.youtube.com/watch?v=ey1LKZpTdmY&t=3s>

Educación y cultura de la paz. (2020)
Ciudadanía y derechos humanos
https://www.youtube.com/watch?v=g1_4yrshFWs

Ludueña Verónica. (2020)
Relaciones de poder
<https://www.youtube.com/watch?v=Za0mv3b96MM>

Corte 2. El proceso de producción y el Estado.

En este corte explicarás el papel del Estado como garante del bienestar de la comunidades urbanas y rurales a través del impulso de la producción, del empleo y el poder adquisitivo, relacionándolo con tu calidad de vida.

Metas específicas por corte	Contenidos
<p>Corte 2</p> <p>Define bienestar.</p> <p>Identifica la combinación de los factores productivos en la generación de bienestar.</p> <p>Explica el origen del Estado tomando como base el contrato social como fundamento del Estado en Hobbes, Locke y Rousseau.</p> <p>Explica el rol del Estado como garante de la articulación de los procesos productivos a nivel local y regional.</p> <p>Explica el papel del Estado como garante del bienestar de la comunidades urbanas y rurales a través del impulso de la producción, del empleo y el poder adquisitivo.</p> <p>Distingue los tipos de Estado a partir de su organización territorial.</p> <p>Caracteriza la diversidad de las normas jurídicas, sociales, y sus funciones.</p> <p>Caracteriza el papel del gobierno como articulador de las normas jurídicas para generar bienestar en las comunidades.</p> <p>Caracteriza las atribuciones económicas del Estado. (como productor y promotor del proceso de producción).</p> <p>Caracteriza las atribuciones de redistribución de la riqueza que emprende el Estado para generar Bienestar en las comunidades.</p>	<p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p> <p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>El papel y significado de la producción – distribución en la satisfacción de las necesidades.</p> <p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p> <p>El Estado: funciones y atribuciones.</p> <p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p> <p>El Estado: funciones y atribuciones</p> <p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p> <p>El Estado: funciones y atribuciones.</p> <p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p> <p>El Estado: funciones y atribuciones.</p> <p>Gobierno y formas de democracia.</p> <p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p> <p>El Estado: funciones y atribuciones.</p>

Actividad 1.

Instrucciones. Para realizar la siguiente actividad es necesario que revises los videos: que a continuación se enlistan:

Video: Zamba -Zamba pregunta ¿Qué es el Estado?

https://www.youtube.com/watch?v=qYsmBBc_a4w

(Mundo Zamba, 1 de agosto 2013)

Video: Funciones del Estado.

<https://www.youtube.com/watch?v=PumEanXy62Q>

(Karol gonzález, 17 septiembre 2022)

Video: Gobierno e Instituciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=NwKdf509ILA>

(El Cóndor TV, 30 julio 2020)

Video: El bienestar social.

<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

(AytoSantanderTV. 2013).

Video: Bienestar social

<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

(Alfonso Macias, 10 febrero 2021)

A continuación:

- a) Define y describe el origen del Estado.
- b) Clasifica los tipos de Estado en función de su organización política, económica, territorial y por su sistema de gobierno.
- c) Describe cuáles son las atribuciones económicas del Estado.
- d) Ejemplifica las atribuciones distributivas del Estado y su relación con el bienestar social.
- e) Escribe brevemente:
¿En tu hogar, a quién identificas como la figura de autoridad? ¿Quién tiene alguna relación de poder con los miembros de tu familia? ¿cómo ejercen su poder y qué mecanismos usan para ser respetados?
- f) Las relaciones de poder no son exclusivas del ambiente familiar, también existen en tu entorno. Enlista al menos cinco formas de ejercer el poder de las instituciones que existen en tu comunidad.

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones:	
Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
<i>Cognitivo</i>	
Consideré la información de los materiales de apoyo para definir y describir el origen del Estado.	
Clasifiqué los tipos de Estado en función de su organización política, económica, territorial y por su sistema de gobierno.	
Con la información consultada logré describir cuáles son las atribuciones económicas del Estado.	
Ejemplifiqué las atribuciones distributivas del Estado y su relación con el bienestar social.	
De manera breve identifiqué a las figuras de autoridad de mi entorno y describí las relaciones y mecanismos de poder.	
Enliste al menos cinco formas de ejercer el poder de las instituciones que existen en mi comunidad.	
<i>Procedimental</i>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

Referencias del corte 2

- AytoSantanderTV. (2013). *El bienestar social* <https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>
- El Condor TV. (2020). *Gobierno e Instituciones*. <https://www.youtube.com/watch?v=NwKdf509ILA>
- Samba pregunta. (2013). *¿Qué es el Estado?* https://www.youtube.com/watch?v=BRPYtwWr_JI
- González Karol. (2022). *Funciones del Estado*.
<https://www.youtube.com/watch?v=PumEanXy62Q>
- Macias Alfonso. (2021). *El bienestar social* <https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

Corte 3. El Estado como garante del bienestar.

En este corte explicarás la relación que hay entre desigualdad y el proceso de producción y caracterizarás la relación entre Estado y sociedad para alcanzar el bienestar.

Metas específicas por corte	Contenidos
<p>Caracteriza el poder y las relaciones que surgen en torno a él (dominación racional, dominación tradicional y dominación carismática)</p>	<p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p>
<p>Explica cómo son las relaciones de poder al interior del sistema de mercado</p>	<p>El Estado: funciones y atribuciones</p>
<p>Caracteriza los sistemas económicos (mercado, planificada y mixta)</p>	<p>Las normas sociales y jurídicas, como elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p>
<p>Explica el papel de los agentes económicos en el marco del proceso de producción de cada sistema</p>	<p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>El papel y significado de la producción - distribución en la satisfacción de las necesidades.</p>
<p>Ejemplifica las relaciones de poder en el sistema de mercado (entre Estados y al interior de ellos)</p>	<p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p>
<p>Caracteriza la relación de equilibrio entre Estado y sociedad</p>	<p>El Estado: funciones y atribuciones.</p>
<p>Define la relación que hay entre desigualdad y el proceso de producción.</p>	<p>elementos necesarios para el funcionamiento y estabilidad de la organización social, permitiendo con ello la continuidad de la producción y distribución.</p>
<p>Identifica las funciones del Estado que generan bienestar con el propósito de mantener el equilibrio</p>	<p>Las relaciones de poder: dominantes y subordinadas.</p> <p>El papel y significado de la producción - distribución en la satisfacción de las necesidades.</p>
<p>Identifica el papel de las normas jurídicas que garantizan el bienestar de la población</p>	<p>Elementos necesarios para alcanzar el bienestar y el desarrollo.</p> <p>La organización de la sociedad, su relación con el aparato productivo, distributivo y el desarrollo.</p> <p>El Estado: funciones y atribuciones.</p>

Actividad 1.

Instrucciones: Antes de realizar las actividades es importante que consultes los videos que se te recomiendan con la finalidad de obtener la información necesaria para resolver lo que se te solicita.

Video: Modelos de organización económica. (en un minuto)

<https://www.youtube.com/watch?v=MTkbsncVMA>

(AulaDeEconomía, 1 de marzo 2023)

Video: Ejemplos de la economía de mercado

<https://www.youtube.com/watch?v=4c01yS85GLI>

(Unigermana Virtual, 27 de abril 2017)

Video: El bienestar social.

<https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

(AytoSantanderTV. 2013).

Video: Bienestar social

<https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

(Alfonso Macias, 10 febrero 2021)

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Define Necesidad, bienes de consumo.
2. ¿Qué es el flujo circular de la economía?
3. Elabora un tríptico del proceso de producción de la mercancía que tu prefieras, deberá de incluir la descripción de:
 - a) Las materias primas necesarias para su elaboración.
 - b) Fases o pasos de su elaboración/ descripción del proceso productivo.
 - c) Cómo se distribuye el producto para su venta.
 - d) En qué lugar se puede comprar.
 - e) Ilustraciones.
4. Elabora una infografía donde expliques:
 - a) La relación entre el poder adquisitivo y el bienestar.
 - b) ¿Qué es la desigualdad social?
 - c) La importancia del proceso de producción y distribución en el crecimiento y desarrollo de un país.
 - d) La satisfacción de necesidades como elemento fundamental para alcanzar la calidad de vida de tu familia, comunidad y sociedad.

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones:	
Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
Cognitivo	
¿Consideraré la información de los materiales sugeridos para explicar qué es el flujo circular de la economía?	
Con la información revisada elaboré un resumen sobre las características de las formas de organización del mercado y la economía de mercado.	
Al elaborar el tríptico sobre el proceso de producción la mercancía seleccionada, incluí la descripción de: <ul style="list-style-type: none"> a) Las materias primas necesarias para su elaboración. b) Fases o pasos de su elaboración/ descripción del proceso productivo. c) Cómo se distribuye el producto para su venta. d) En qué lugar se puede comprar. e) Ilustraciones. 	
La infografía que elaboré explica: <ul style="list-style-type: none"> a) La relación entre el poder adquisitivo y el bienestar. b) ¿Qué es la desigualdad social? c) La importancia del proceso de producción y distribución en el crecimiento y desarrollo de un país. d) La satisfacción de necesidades como elemento fundamental para alcanzar la calidad de vida de tu familia, comunidad y sociedad. 	
Identifiqué qué es una necesidad, las características de los bienes de consumo y su relación con la canasta básica y el poder adquisitivo.	
Procedimental	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideraré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

Referencias del corte 3

AntonySantanderTV. (2013). *El bienestar social*. <https://www.youtube.com/watch?v=zPh3NjHATws>

AulaDeEconomía. (2023) *Formas de organización económica*.

<https://www.youtube.com/watch?v=MTkbsncVMA>

Banco Central. (2015) *¿Qué es la economía?* <https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>

Economía y desarrollo (2018) *¿Hay países que crecen y no se desarrollan?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM>

Educación a distancia. (2020). *¿Qué es el poder adquisitivo y la canasta básica?*

<https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQE0>

Grupo Reforma. (2020). *Características del crecimiento y desarrollo económico.*

https://www.youtube.com/watch?v=GVjDn_jp-QA

Ktdra. *Conciencia educativa (2023). Los sectores económicos.*

https://www.youtube.com/watch?v=1X_53eqjttY

Macias Alfonso. (2021). *El bienestar social.* <https://www.youtube.com/watch?v=v9YoyU4rnuw>

Soy Ingenio. (2020). *El Proceso de producción.* <https://www.youtube.com/watch?v=y0nr9iUyKtA>

Unigermana Virtual. (2017). *Ejemplo de la economía de mercado.*

<https://www.youtube.com/watch?v=4c01yS85GLI>