



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Secretaría General**  
**Dirección de Planeación Académica**  
**Subdirección de Planeación Curricular**

**Ciencias sociales II**

# **Guía temática**

**Mecanismos de regularización**

**Semestre 2**

	Página
Presentación	3
¿Cómo usar tu guía?	4
Actividades	
Corte 1. El bienestar	5
Corte 2. Mi relación con el contexto internacional	9
Corte 3. Democracia e inclusión	15

## **Presentación**

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2024A, en el marco de los programas de estudios de segundo semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de estudios 2023.

El área de formación básica es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

## **¿Cómo usar tu guía?**

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) *Ciencias sociales II*, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

## Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

### Corte 1. Bienestar

<b>Metas específicas:</b>	<b>Contenidos:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compara los sectores económicos primario, secundario y terciario, regiones y actores.</li><li>2. Explica el rol del sistema bancario en relación con los otros sectores productivos.</li><li>3. Enuncia las normas jurídicas que vinculan las actividades de los sectores económicos en el país.</li><li>4. Explica el rol del Estado en la generación de bienestar (empleo).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sectores económicos</li><li>• Sistema bancario y financiero</li><li>• Marco jurídico del sistema bancario y financiero. (regulación)</li><li>• Marco jurídico de la producción en México: sectores primario, secundario y terciario</li><li>• El papel del empleo en las sociedades</li></ul>

### Instrucciones

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: Los sectores económicos.  
[El Sector Primario Secundario y Terciario \(Videos Educativos para Niños\) - YouTube](#)
- Video: Sistema bancario y financiero.  
[Qué es el sistema financiero - YouTube](#)
- Video: El sistema financiero mexicano.  
[El Sistema Financiero Mexicano - YouTube](#)
- Video: Zonas económicas de México.  
[ZONAS ECONÓMICAS ESPECIALES - YouTube](#)
- Video: ¿Qué es el bienestar social y como se mide?  
[Qué es el bienestar social y cómo se mide - YouTube](#)
- Video: El flujo circular de la economía.  
<https://www.youtube.com/watch?v=9Q2ekkZHfzw>

- Video: Qué es el poder adquisitivo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQEO>

### **Actividad 1**

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

- a) Describe qué son los sectores económicos, cuántos hay y qué actividades integran cada uno.
- b) Explica cómo se integra el sistema financiero mexicano.
- c) ¿Qué elementos componen el sistema bancario en nuestro país?
- d) Describe el bienestar social y enlista los indicadores que lo miden, incluye ejemplos de bienestar en tu comunidad.
- e) Elabora un esquema que represente el flujo circular de la economía.
- f) ¿Qué tipo de transacciones impulsan las instituciones financieras?
- g) ¿Qué instituciones bancarias conoces?
- h) ¿Cuál es el banco del Estado en nuestro país?
- i) ¿Además de un banco dónde puedes obtener un préstamo en tu comunidad?
- j) ¿Las entidades financieras establecen relaciones de poder en la sociedad?
- k) ¿Cómo impulsa el poder adquisitivo de tu familia el Estado a través de los programas sociales?

## Comprobando mis aprendizajes

<b>Lista de cotejo</b>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Se presenta(sí/no)</b>
<b>Cognitivo</b> <b>En la evidencia solicitada:</b>	
Describes qué son los sectores económicos, cuántos hay y qué actividades integran cada uno de ellos.	
Explicas los elementos que componen el sistema bancario en nuestro país	
Describes el bienestar social y enlistas los indicadores que lo miden, además incluyes ejemplos de bienestar en mi comunidad.	
Elaboras un esquema que representa el flujo circular de la economía, considerando la fuente de información.	
Explicas qué tipo de transacciones impulsan las instituciones financieras y enlistas las instituciones bancarias que conoces.	
Enlistas dónde puedes obtener un préstamo en tu comunidad además de las instituciones de financiamiento formales como los bancos.	
Enuncias el banco de Estado en nuestro país  Das tu opinión sobre el poder de las entidades financieras en la sociedad.  Explicas cómo el Estado, a través de los programas sociales, impulsa el poder adquisitivo de tu familia	
<b>Procedimental</b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidas la redacción y la ortografía.	
Para la elaboración de las actividades consultas los materiales de apoyo.	
Consideraste todos los criterios sugeridos para las actividades.	

## Referencias del corte

Antonio pastrana (2018). Los sectores económicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=jo5Kgt-iaCY>

Alberto López (2020). Sistema bancario y financiero.

<https://www.youtube.com/watch?v=N9CQbYVF-TQ&t=328s>

INVEX (2016) El Sistema Financiero Mexicano

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_3PyUMTYdA](https://www.youtube.com/watch?v=2_3PyUMTYdA)

Mundo Ejecutivo TV (2016). Zonas económicas especiales de México.

<https://www.youtube.com/watch?v=IHA8W6kpiWY>

Imagen noticias (2009). ¿Qué es el bienestar social y como se mide?

<https://www.youtube.com/watch?v=7YYCneYnbKY>

Diario económico (2020). El flujo circular de la economía.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Q2ekkZHfzw>

El sabio dinosaurio, educación a distancia. (2020). Que es el poder adquisitivo,

<https://www.youtube.com/watch?v=o7QF33BaQEO>

## Corte 2. Mi relación con el contexto internacional

<b>Metas específicas:</b>	<b>Contenidos:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Explica el papel de las instituciones, financieras internacionales.</li><li>2. Caracteriza el financiamiento internacional.</li><li>3. Define según la CEPAL, a los países ricos y pobres (centro periferia).</li><li>4. Explica el intercambio desigual en el comercio exterior.</li><li>5. Define y caracteriza el bienestar social.</li><li>6. Explica el papel del Estado en función del bienestar de la sociedad.</li><li>7. Define y ejemplifica programas sociales.</li><li>8. Explica la importancia del proceso electoral para la democracia y sus instituciones (INE).</li><li>9. Explica el surgimiento de los procesos de participación ciudadana en México.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Migración, empleo, desigualdad y pobreza entre los países ricos y pobres.</li><li>• El nivel de desarrollo y la calidad de vida, países desarrollados y subdesarrollados.</li><li>• Derechos humanos y garantías individuales de los grupos migrantes.</li><li>• Relaciones internacionales y política del exterior del Estado Mexicano.</li><li>• Democracia, partidos políticos y participación ciudadana.</li><li>• Transformación social: Ser humano como agente de cambio.</li><li>• La democracia en México y el rol del Estado.</li><li>• La transición democrática para entender las bases de la alternancia.</li></ul>



## Instrucciones

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: Países desarrollados y subdesarrollados.

<https://www.youtube.com/watch?v=baVPwLkKJLE>

- Video: Indicadores del bienestar social.

<https://www.youtube.com/watch?v=RMC92KXWw4A>

- Video: Programas sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=cBjLeciJnFM>

- Video: ¿Qué es la ciudadanía?

<https://www.youtube.com/watch?v=9-uw239Gafk>

- Video ¿Qué es la democracia?

<https://www.youtube.com/watch?v=dbHRDG49XUg>

- Video: conoce cómo se estructura el INE y las funciones que desempeña.

<https://www.youtube.com/watch?v=0holvjp76rs>

- Video: ¿Qué es y para qué sirve el INE?

<https://www.youtube.com/watch?v=SdlqHbjn-ng>

## Actividad 1

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

- a) Elabora un cuadro comparativo de las características de los países desarrollados y subdesarrollados.
- b) Elabora un listado de los principales indicadores de bienestar en nuestro país.
- c) Define programa social y elabora un listado de los programas sociales que han beneficiado a tu familia en este sexenio.
- d) Elabora un listado de los principales derechos y obligaciones que tienes como ciudadana/ciudadano mexicano y que están establecidos en nuestra constitución.

e) Elabora un tríptico donde:

- Definas proceso electoral, alternancia y participación ciudadana.
- Expliques el papel del Instituto Nacional Electoral (INE), para la consolidación de la democracia en México.
- Definas qué es proselitismo y su papel en el proceso democrático.

### Comprobando mis aprendizajes

<b>Lista de cotejo</b>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Se presenta(sí/no)</b>
<b>Cognitivo</b> <b>En la evidencia solicitada:</b>	
Elaboras un cuadro comparativo de las características de los países desarrollados y subdesarrollados.	
Elaboras un listado de los principales indicadores de bienestar en nuestro país considerando los materiales de consulta recomendados.	
Redactas la definición de programa social y elaboré un listado de los programas sociales que han beneficiado a mi familia en este sexenio.	
Elaboras un listado de los principales derechos y obligaciones que tienes como ciudadana/ciudadano mexicano y que están establecidos en nuestra constitución.	
Elaboras un tríptico donde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactas la definición de proceso electoral, alternancia y participación ciudadana.</li> <li>• Explicas el papel del Instituto Nacional Electoral (INE), para la consolidación de la democracia en México.</li> <li>• Redactas la definición de proselitismo y su papel en el proceso democrático.</li> </ul>	
<b>Procedimental</b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidas la redacción y la ortografía.	
Para la elaboración de las actividades consultaste los materiales de apoyo.	
Consideraste todos los criterios sugeridos para las actividades.	

## Referencias del corte

- Educando.com (2023). Países desarrollados y subdesarrollados.  
<https://www.youtube.com/watch?v=baVPwLkKJLE>
- Historia y algo más (2020). Indicadores del bienestar social.  
<https://www.youtube.com/watch?v=RMC92KXWw4A>
- Soporte instal México. (2020). Programas sociales  
<https://www.youtube.com/watch?v=cBjLeciJnFM>
- Economía D (2020). ¿Qué es la ciudadanía?  
<https://www.youtube.com/watch?v=9-uw239Gafk>
- Magic Markers (2019). ¿Qué es la democracia?  
<https://www.youtube.com/watch?v=dbHRDG49XUg>
- INETV. (2017). Conoce cómo se estructura el INE y las funciones que desempeña.  
<https://www.youtube.com/watch?v=0holvjp76rs>
- Noticias con Francisco Zea (2022). ¿Qué es y para qué sirve el INE?  
<https://www.youtube.com/watch?v=SdlqHbjn-ng>

## Corte 3. Democracia e inclusión

<b>Metas específicas:</b>	<b>Contenidos:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica los cambios institucionales a partir de reconocer las funciones del Estado.</li><li>2. Caracteriza la función de las instituciones sociales para explicar cómo se organizan las sociedades.</li><li>3. Identifica el papel de los derechos humanos como garante del reconocimiento de los grupos vulnerables, en función de lo social y lo jurídico.</li><li>4. Analiza los efectos de los cambios que se generan a partir de reconocer que las nuevas sociedades son dinámicas, y existen contradicciones que afectan a los individuos y a los grupos sociales, quienes se organizan para su reconocimiento social y jurídico.</li><li>5. Identifica la diversidad cultural de los pueblos indígenas del país, así como</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambio social: sociedades dinámicas y sus transformaciones; elementos que pautan los cambios</li><li>• Las modificaciones y nuevas normas sociales-jurídicas ante los cambios de la dinámica y estructura social. Ejemplo: aborto, matrimonio igualitario, eutanasia, manipulación genética, etc.</li><li>• Culturas juveniles y grupos sociales. Costumbres y tradiciones en las comunidades mexicanas.</li><li>• Las costumbres y tradiciones: influencia en la organización social, normas sociales y jurídicas, relaciones de poder y su articulación con el Estado.</li><li>• Producción y distribución en las comunidades mexicanas. La influencia de las costumbres y tradiciones.</li></ul>

de los pueblos afroamericanos, sus diferencias y similitudes en cuanto a tradiciones, costumbres, vestimenta, gastronomía, e identidad, etc.	
--	--

**Instrucciones**

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: ¿Cuáles son los grupos vulnerables en México?  
<https://www.youtube.com/watch?v=wfft5LILfis>
- Video: Sociedad civil y Estado.  
<https://www.youtube.com/watch?v=SLRU42JvUAM>

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

**Actividad 1**

Elabora un collage donde:

- Ilustra los diferentes grupos sociales denominados minoritarios o vulnerables de nuestro país.
- Integra un listado de las acciones jurídicas que el Estado Mexicano ha implementado para facilitar la integración de estos grupos a la dinámica social.
- Explica el papel de la sociedad civil, en la defensa de los grupos vulnerables.
- Define expresión cultural y menciona algún ejemplo en tu comunidad.

**Comprobando mis aprendizajes**

<i>Lista de cotejo</i>	
<b>Instrucciones:</b> Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
<b>Cognitivo</b> <i>En la evidencia solicitada:</i>	

Elaboras un collage donde: ilustré los diferentes grupos sociales denominados minoritarios o vulnerables de nuestro país.	
Integras un listado de las acciones jurídicas que el Estado Mexicano ha implementado para facilitar la integración de estos grupos a la dinámica social.	
Explicas el papel de la sociedad civil, en la defensa de los grupos vulnerables.	
Redactas la definición de expresión cultural y mencioné ejemplos en mi comunidad.	
<b><i>Procedimental</i></b>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidaste la redacción y la ortografía.	
Para la elaboración de las actividades consultaste los materiales de apoyo.	
Consideraste todos los criterios sugeridos para las actividades.	

### ***Referencias del corte***

AlcaldesTV. (2022). ¿Cuáles son los grupos vulnerables en México?

<https://www.youtube.com/watch?v=wfft5LILfis>

Luis Gerardo Jacobo Verduzco. (2022) Sociedad civil y Estado.

<https://www.youtube.com/watch?v=SLRU42JvUAM>