



## B. Patricia Silva García

Universidad de Barcelona

### **Formación académica**

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona; Máster en Dirección de Centros por la Universidad de Barcelona; Maestría en Desarrollo Educativo por la Universidad Pedagógica Nacional; Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestra de Educación Primaria por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

### **Experiencia profesional**

Maestra de escuela, Asesora Técnica- Pedagógica en la Dirección General de Investigación Educativa de la SEP, Formadora y asesora en programas de formación para directivos escolares. Vicedecana y Jefe de Estudios en la Facultad de Educación de la Universidad de Lleida. Actualmente profesora de la Universidad de Barcelona.

### **Líneas de Investigación**

Organización Escolar; Dirección y Supervisión Educativa, Mejora de la formación inicial y Liderazgo para la Justicia Social.

Cuenta con múltiples publicaciones, entre las más recientes se encuentran: Towards social justice in highly complex schools in Catalonia, Spain. Educational Management Administration & Leadership,(2020); Economic, cultural, associational and critical justice in schools in Catalonia, Spain and Baja California, Mexico: A Pilot study (2021)



## Juan Bosco Mendoza Vega

### MEJOREDU

Maestro en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Especialista en evaluación educativa, interesado en la evaluación del aprendizaje y de programas educativos, así como en los usos de métodos cuantitativos para el diseño, análisis y difusión de resultados de evaluación.

Ha trabajado como evaluador en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como analista y elaborador de informes de evaluación de programas educativos de educación superior de diferentes universidades públicas y privadas del país. Del 2014 al 2019 trabajó en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, como Subdirector en la Dirección de Evaluación y Diversidad de la Dirección General para la Evaluación de la Oferta Educativa y previamente formó parte de la Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Del 2019 al 2021 trabajó como Data Scientist y líder de Psicometría en HAL SA de CV.

Actualmente es subdirector de área en la Unidad de Evaluación Diagnóstica en la Comisión para la Mejora Continua de la Educación.



## Javier Olmedo Badía

### Universidad Pedagógica Nacional

Maestro de Educación Primaria, especialidad en Orientación Educativa de Normal Superior, Licenciado en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; estudios de Maestría en Pedagogía de la misma Facultad.

Docente desde 1960 en primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura y postgrado. Maestro de asignatura por oposición en el Colegio de Pedagogía (FFyL, UNAM) durante 42 años.

Fundador del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS, IPN), con la responsabilidad del diseño curricular y la formación de los profesores.

Fundador de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); Director de Investigación y posteriormente Director de Difusión en dos ocasiones. Desde 1979 investigador de tiempo completo por oposición en la misma UPN.

Director de Planeación Académica y Secretario Académico del Colegio de Bachilleres (1982-1989).

Coordinador del Secretariado Técnico y de la Prueba Operativa en la SEP (1989-1992).

Director de Actualización Magisterial en la Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, de 1995 a 2001.

Actualmente, profesor de tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional.

Vocero oficial de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) desde 2001.

Cuenta con múltiples publicaciones, entre las que se encuentran:

Manual de Didáctica del Lenguaje coautor con José Bazán y Alejandro de la Mora (Centro de Didáctica-ANUIES).

Psicología evolutiva enfocada a la adolescencia (Colegio de Bachilleres).

La formación de Profesores: algunas preguntas que sería urgente responder (Revista de la Educación Superior, ANUIES).

Educación media superior. Algunos puntos para reflexionar. Revista de la Educación Superior (ANUIES)1989.



## Serafín Antúnez Marcos

Universidad de Barcelona

Ha ejercido como maestro, Director escolar, Profesor y Directivo de la Escuela Universitaria del Profesorado y Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Ha escrito diversos libros y artículos sobre organización y gestión de centros educativos, formación de directivos y del profesorado.

Participa en múltiples acciones formativas, congresos y proyectos nacionales e internacionales de capacitación de docentes, de directivos escolares, supervisores y de personas responsables de la formación inicial y permanente del profesorado.

Director y miembro del consejo asesor de diversas colecciones editoriales y revistas profesionales.



## Bernardo Naranjo Piñera

### Proyecto Educativo A.C.

Doctor en Política Educativa (Stanford) y Maestro en Políticas Públicas (Berkeley) con tres décadas de experiencia en la educación. Ex Consejero del INEE, Representante de México en la Junta de Gobierno de la prueba PISA y miembro del Grupo de Desarrollo Estratégico de la misma. Coordinó el diseño y seguimiento de la estrategia académica que llevó a Puebla a ocupar el 1er lugar nacional en Secundaria y Media Superior en la prueba PLANEA entre 2015 y 2017, así como de la que permitió a Sonora ser el estado con mayor avance en PLANEA Secundaria entre 2015 y 2017.

Obtuvo en 2018 el Premio a la Excelencia Educativa que otorga anualmente la Universidad de Stanford. Ha coordinado el diseño y seguimiento de estrategias de mejora educativa orientadas a elevar la asistencia, permanencia y aprendizaje en sistemas estatales de educación pública, con resultados que han logrado ubicarse como referentes nacionales e internacionales. Ha laborado en la Secretaría de Educación Pública (SEP).



## **Adolfo Rodríguez Guerrero** UNESCO

Es Especialista en Educación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO en México.

Tiene estudios de licenciatura en pedagogía por la UNAM y de maestría en tecnología educativa por Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.

Entre otras tareas, ha sido maestro de secundaria, asesor de gobiernos estatales, investigador en temas de educación rural y formación docente. También fue coordinador de contenidos digitales en Sistema UNO Santillana y, durante diez años, funcionario de la SEP en la educación básica y la educación superior.

Actualmente, en la UNESCO participa en los proyectos de Educación para la Ciudadanía Mundial, Educación para el Desarrollo Sostenible y Educación en Situaciones de Emergencia.