



## M. Guadalupe Coello Macías

### Colegio de Bachilleres

Ingresó al Colegio de Bachilleres en 1994; inicialmente en el área de Formación de Profesores. Actualmente colabora en la Subdirección de Planeación Curricular.

De su trayectoria formativa se destaca:

- Licenciatura en Sociología, cursada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Especialidad en el PROFORDEMS en la Universidad Pedagógica Nacional.
- Especialidad en Política y Gestión Educativa en FLACSO-México.
- Manejo del enfoque de Aprendizaje por Situaciones, en la UNAM-Tecnológico de Monterrey.

Sus conocimientos técnicos versan sobre el diseño de actividades de aprendizaje y materiales de estudio para ambientes virtuales mediante formación especializada en el CATED-UNAM; así como el diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje, y conformación de materiales de estudio.

Entre sus principales aportaciones al Colegio de Bachilleres, sobresale el formar parte del equipo que inició la formación de docentes en línea; posteriormente, propuso los modelos, lineamientos y normas psicopedagógicas que guían la elaboración de los programas de estudio, la evaluación del aprendizaje y los respectivos materiales educativos de apoyo, para sus distintas modalidades de operación; ha contribuido en definir los lineamientos y estrategias para favorecer la práctica educativa de acuerdo con el modelo psicopedagógico y enfoque establecidos en la institución. Asimismo, ha colaborado en los programas de asignaturas de los campos de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano.



## Héctor Rasso Mora

### Colegio de Bachilleres

- Licenciado en computación por la UAM-Iztapalapa de Ciudad de México.
- Maestrante en Innovación Educativa en la Universidad Ort, México.
- Especialista en Planeación y Conducción del aprendizaje por la UPN.
- Diplomado en Educación Disruptiva por la Escuela de Altos Estudios en Comunicación Educativa del ILCE.
- Certificado en competencias docentes por el Sistema Nacional de Bachillerato.
- Certificado por el CONOCER en los estándares de competencia laboral de Desarrollo de cursos de formación en línea, Procesador de palabras, Presentaciones gráficas y Hojas de cálculo.
- Autor de los libros Informática 1 e Informática 2 (en primera y segunda edición) para bachillerato publicados por editorial McGraw-Hill.
- Coautor del libro Informática 2 para secundaria publicado por Editorial Santillana.
- Revisor técnico del libro de Informática 1 enfocado a escuelas de la DGB por Editorial MX.
- En 2017, ganador del segundo lugar del premio ESRU de la Fundación Espinosa Rugarcia, en la categoría docente, con el ensayo "Hashtag: Buscandoserdocentedisruptivo".
- Elaborador de reactivos de la Evaluación de tercero y quinto semestre en el Marco de la Valoración del Logro Académico de la Educación Media Superior 2021.
- Elaborador, validador de reactivos y tablas de especificaciones para la plataforma Generadora de Exámenes de Bachillerato en el área de informática auspiciado por Editorial Pearson.
- Validador de descriptores de los instrumentos de evaluación del desempeño para docentes que ingresaron en el ciclo escolar 2014-2015 en el INEE.
- Actualmente me desempeño como Coordinador de la Academia de TIC en el Colegio de Bachilleres México elaborando los programas de estudio, materiales didácticos, instrumentos de evaluación y talleres de formación docente.
- También soy profesor horas clase de las asignaturas de TIC en el mismo Colegio en el Plantel 7 "Iztapalapa".



## Juan Alberto Bernal Soriano

### Colegio de Bachilleres

Ingeniero en Energía egresado en la Universidad Autónoma Metropolitana campus Iztapalapa, Pasante en la maestría en Ingeniería Económica y Financiera por la Universidad de la Salle.

He trabajado en diversas empresas en el área de control de calidad en el área de análisis estadístico y mejora continua, minería de datos, indicadores KPI, mapeos tecnológicos, simuladores, y dashboard con Microsoft Excel.

Actualmente en la parte docente desarrollando proyectos de simulación y modelación, además de materiales gráficos dinámicos en diferentes materias como física, matemáticas en el Colegio de Bachilleres Plantel 7 Iztapalapa. Modelos de valuación dinámica y generación de escenarios aplicados a fenómenos de transporte en las carreras de Ingeniería en Energía, Bioquímica y Alimentos en la Universidad Autónoma Metropolitana campus Iztapalapa, por otra parte desarrollando procesos de modelación y simulación para diseño en termodinámica avanzada y fenómenos de transporte, dinámica de gases, diseño bioclimático en la carrera de Ingeniería en Energías de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México campus San Lorenzo Tezonco, además de diversos trabajos con Excel avanzado aplicados a simuladores para la toma de decisiones, análisis de datos y estadística para el control de calidad, resolución de diversos problemas de cálculo diferencial e integral, modelos de Montecarlo para la generación de escenarios industriales y de gestión empresarial con Microsoft Excel, con la finalidad de comprender las diversas materias de manera dinámica, en las carreras de Ingeniería mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Instituto Tecnológico de Iztapalapa.



**Alvaro Fernando Adaya Villanueva**  
Colegio de Bachilleres

Es Coordinador de proyectos en la Dirección de Planeación Académica del Colegio de Bachilleres. En 2009 obtuvo el grado de licenciado en psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM y en 2016 el grado de maestro en Psicoterapia Integral por el Instituto de Psicoterapia Integral y Ciencias de la Salud (IPICS).

Desde que egresó de la licenciatura, ha desarrollado su carrera profesional en el ámbito educativo, principalmente en el área de evaluación educativa.

De 2010 a 2015 laboró en Ceneval donde participó en el diseño y elaboración de instrumentos para la evaluación de docentes de escuelas normales, evaluación universal y evaluación del desempeño docente para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio educativo.

De 2015 a 2019 laboró en el INEE (ahora MEJOREDU), donde participó en el diseño de instrumentos para la evaluación del currículo nacional de la educación obligatoria.

En la SEP colaboró en el diseño del plan y programas de estudio para la educación básica y actualmente colabora en la Dirección de Planeación Académica del Colegio.



## M. Guadalupe Pineda Aparicio

### Colegio de Bachilleres

#### **Formación**

Curse la Licenciatura de Pedagogía en la Facultad de estudios Superiores Aragón perteneciente a la UNAM.

#### **Actividades laborales**

- He trabajado en tres principales ámbitos: la educación especial (1987-1989. DIF Jaltenco. Edo Mex), la capacitación de Bibliotecarios en el programa de Fomento al hábito de la lectura. (CONACULTA 1989-1992) y en la atención, coordinación y acompañamiento a docentes en el Colegio de Bachilleres (1991-2021).
- Entre las actividades desarrolladas en el transcurso de 29 años en el Colegio de bachilleres fueron: participar en las comisiones de elaboración del Plan de estudios de 1992, Proyecto de Apoyo a Valores Académicos, Proyecto de deserción escolar, Proyecto de seguimiento de Egresados, Banco de reactivos de todas las asignaturas, Evaluación de la practica educativa (Taller de Lectura y Redacción, Taller de investigación, Física e Inglés), Evaluación de Directores, Evaluación docente, Ajuste curricular de 2011 y Tutoría a docentes de Nuevo ingreso, entre otros.
- Me apasiona la evaluación del aprendizaje y he tomado cursos sobre evaluación, así como diplomados uno de ellos de Competencias docentes.
- Pero sobre todo soy madre de Dos hermosas personas: Grecia y Jesse, de 29 y 20 años.



## Benjamín Martínez Rosales Colegio de Bachilleres

Maestro en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente, por la UVEG y licenciado en Comunicación por la UNAM.

Tiene 18 años de experiencia docente, 15 en el Colegio de Bachilleres y la UNAM en los modelos educativos presencial, abierto y distancia.

Es autor de los libros El aula como sala de redacción (2010), Técnicas de investigación (2020) y Uso de TIC en entornos académicos. Búsqueda y redacción de documentos basados en TIC (en vías de publicación).

Ha impartido diversos cursos en materia de uso de recursos TIC y del área de lengua española.



## Juan Carlos Guapilla Salamanca

### Colegio de Bachilleres

- Actuario por la Facultad de Ciencias de la UNAM.
- Maestro en Economía por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE.
- Más de 14 años de experiencia profesional en el sector educativo.
- Especialista en Análisis Psicométrico (análisis estadístico de reactivos).
- Dirección General de Evaluación Educativa, UNAM.
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Ceneval, en diversos proyectos.
- Y otros proyectos como el de acreditaciones sobre temas de peritajes de la Federación de Colegios de Economistas de la Ciudad de México.
- Inicio sus estudios de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid en 2016.
- Actualmente se desempeña como profesor de asignatura en:
- Facultad de Economía, UNAM: Ecuaciones Diferenciales, Álgebra Matricial, Cálculo Diferencial e Integral.
- Facultad de Ciencias, UNAM: Economía, Teoría de Juegos.
- Colegio de Bachilleres, Plantel 04 Lázaro Cárdenas en Culhuacán (Academia de Matemáticas).
- Participa como especialista en matemáticas para Ceneval dentro de diversos Comités Académicos: Validación del Objeto de Medida, Prevalidación, Validación de reactivos, Elaboración de reactivos. Y en diferentes proyectos de nivel media superior y superior: Acredita-Bach, Domina-Bach, EXANI, EGEL.
- Y como elaborador de reactivos de matemáticas para la DGEE de la UNAM.
- Ha dirigido dos tesis de licenciatura (para obtener el grado de actuario) en temas de Teoría de Juegos y Análisis Económico.
- Por último, participó como asesor de equipo en el concurso Reto Banxico del año 2021, sobre el tema: la tasa de interés como mecanismo para influir en la cantidad de dinero en la economía.