



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE  
BACHILLERES**

SECRETARÍA GENERAL  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN, ASUNTOS DEL  
PROFESORADO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA

# Foro académico sobre evaluación del aprendizaje para la mejora educativa en el Colegio de Bachilleres



20, 21 y 22 de Octubre de 2021



# Foro académico sobre la evaluación del aprendizaje para la mejora educativa en el Colegio de Bachilleres

## Presentación

El Colegio de Bachilleres reconoce que la evaluación es uno de los aspectos del proceso enseñanza-aprendizaje que presenta mayores retos, ya que permite contar con la información necesaria para saber si los estudiantes han adquirido los aprendizajes esperados en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios y en qué medida cuentan con las competencias necesarias para su vida presente y futura. A partir de la sistematización y análisis de la información, es posible establecer estrategias que contribuyan a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje así como a enriquecer la experiencia escolar de los estudiantes.



## Diagnóstico de necesidades de formación en materia de evaluación

---



En el mes de abril de 2021 en el Colegio de Bachilleres, se aplicó el *Cuestionario para identificar las necesidades de formación sobre la evaluación para el aprendizaje* a jefes de materia, directivos escolares y docentes de los 20 planteles. A partir de los resultados obtenidos, se identificaron áreas de oportunidad que deben ser fortalecidas a través de diversas estrategias que implican la participación de docentes, directivos, jefes de materia, personal académico y todos aquellos involucrados en la mejora del servicio educativo que ofrece el Colegio de Bachilleres.

Los resultados del diagnóstico se han considerado para determinar la agenda de trabajo del Foro y como punto de partida para la revisión de las acciones hasta ahora implementadas, así como para la búsqueda de alternativas que contribuyan a que los docentes cuenten con elementos teóricos, conceptuales y herramientas metodológicas que permitan la mejora de las prácticas de evaluación.

## Propósitos:

---

### General:

- Fortalecer los contenidos orientados a la evaluación del aprendizaje, mediante la discusión, intercambio de experiencias y opiniones que contribuyan a la formulación de propuestas para la mejora de las prácticas de evaluación como una acción fundamental para la formación de los estudiantes del Colegio de Bachilleres.

### Específicos:

- Aportar información sobre los objetivos y características generales de la evaluación del aprendizaje que permitan una interpretación y uso constructivo de los mismos.
- Ofrecer a los docentes, jefes de materia y personal académico del Colegio de Bachilleres herramientas sencillas y útiles para la planeación, desarrollo y uso de los resultados de las evaluaciones que permitan identificar áreas de mejora y de aplicación en el proceso enseñanza y el aprendizaje



## Organización

---

El Foro considera el desarrollo de dos actividades:

### 1. Conferencias magistrales

Horarios           Matutina: 10:00 a 11:20  
                          Vespertina: 16:00 a 17:20

Se desarrollarán diversas conferencias con investigadores y especialistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio académico, quienes compartirán conferencias donde se tendrá una sesión de preguntas y respuestas con los participantes.

### 2. Talleres opcionales

Horario           13:00 a 15:00 hrs.

Diversos especialistas desarrollarán talleres con dos o cuatro horas de duración, en los cuales presentarán estrategias y herramientas de fácil acceso, útiles y de aplicación práctica en el desarrollo de la evaluación de los aprendizajes. El número de participantes lo determinará el coordinador y la inscripción a los talleres será por medio del SAFAD y a través de Huella Digital.

La transmisión de las conferencias será por Teams Live y Youtube

Los talleres serán por medio de Teams.



## Preguntas para la reflexión que enmarcan el Foro:

---

- ¿Qué importancia tiene la evaluación en el desarrollo de las estrategias que contribuyan a identificar y atender a los alumnos que presentan problemas de reprobación que los puedan conducir a la deserción?
- ¿Cuáles son los escenarios si no mejoramos los procesos de evaluación de los aprendizajes?
- ¿Cómo contribuye la evaluación a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje?
- ¿Qué importancia tiene la evaluación para los estudiantes?
- ¿Cómo podemos trascender las formas arraigadas de desarrollar la evaluación para establecer procesos de reflexión y mejora de las prácticas evaluativas?
- ¿Los resultados de las evaluaciones efectivamente contribuyen con la información necesaria para la mejora de los procesos de planeación didáctica y la mejora del trabajo docente?
- ¿Realmente utilizamos la evaluación para identificar cómo aprende cada estudiante y qué requiere para desarrollar acciones que contribuyan a la mejora de los aprendizajes?





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE BACHILLERES**

