

Competencias Básicas de la Práctica Directiva

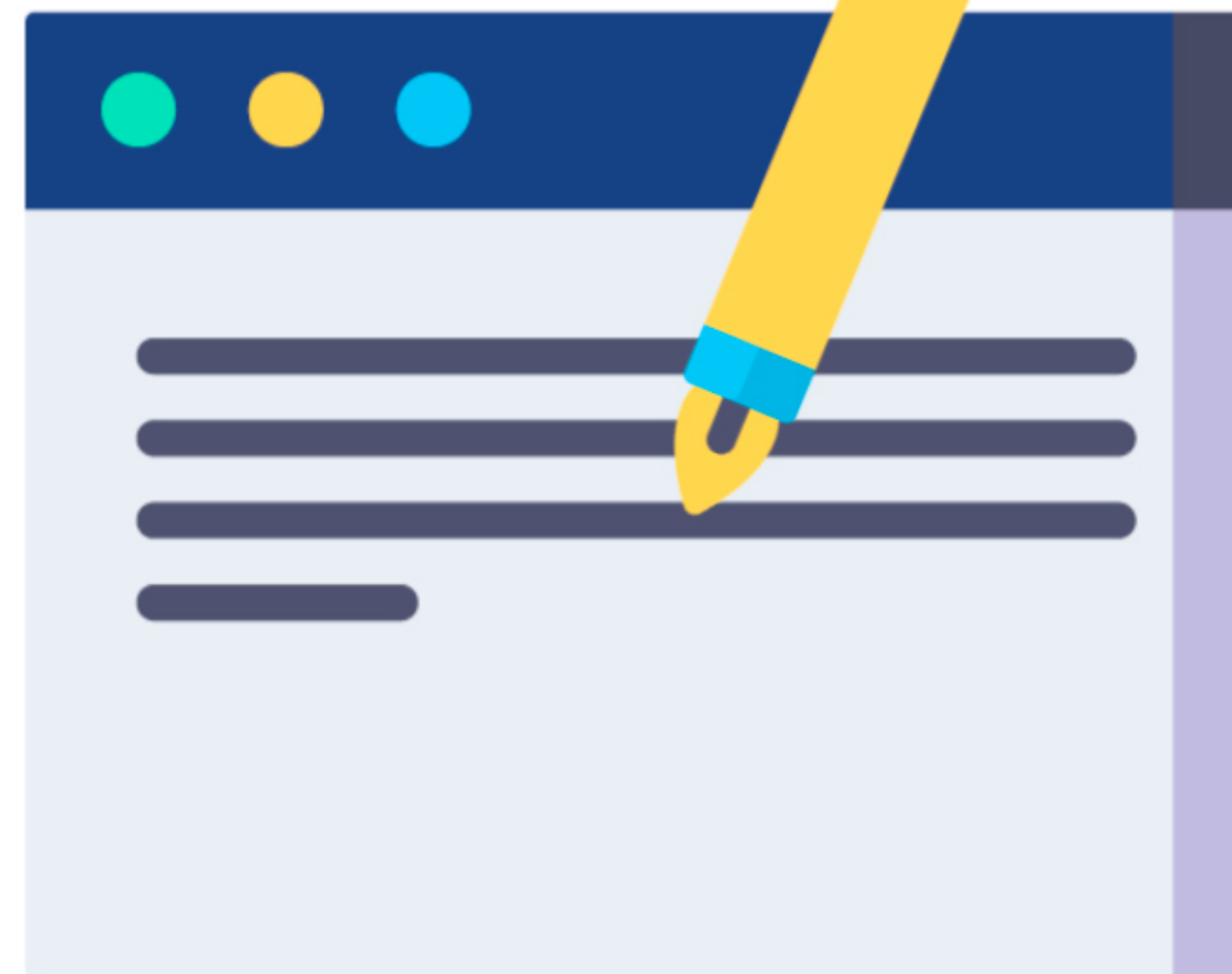
Aspectos generales del curso



Introducción al curso

Te damos la bienvenida al curso “Competencias Básicas de la Práctica Directiva” en esta presentación interactiva encontrarás los aspectos generales del curso.

Revisa todos los elementos que contiene para conocer la forma de trabajo, la plataforma y los recursos que están a tu disposición.





Propósito

Analizará los elementos que intervienen en la gestión directiva, para implementar una tarea del plan de acción del PMC, que contribuya a la mejora del servicio educativo de su plantel.



Competencias



- Detecta las competencias directivas, las características de los líderes y el trabajo colaborativo, a través del análisis de las acciones que realiza como líder, para la conformación de grupos de colaboración dentro de su plantel.
- Detecta las categorías educativas que requieren de atención dentro de su plantel, a través de la realización del diagnóstico del contexto educativo, que dará sustento para establecer las acciones a realizar, que se integran en Plan de Mejora Continua.
- Elabora el plan de acción de una categoría educativa que identificó en su diagnóstico, como parte del desarrollo de su PMC, mediante el planteamiento de la estrategia de atención, para mejorar el servicio educativo de su plantel.
- Recupera evidencia de una tarea propuesta en el plan de acción, a través de su implementación, con el fin de demostrar el avance en el cumplimiento de la meta establecida.

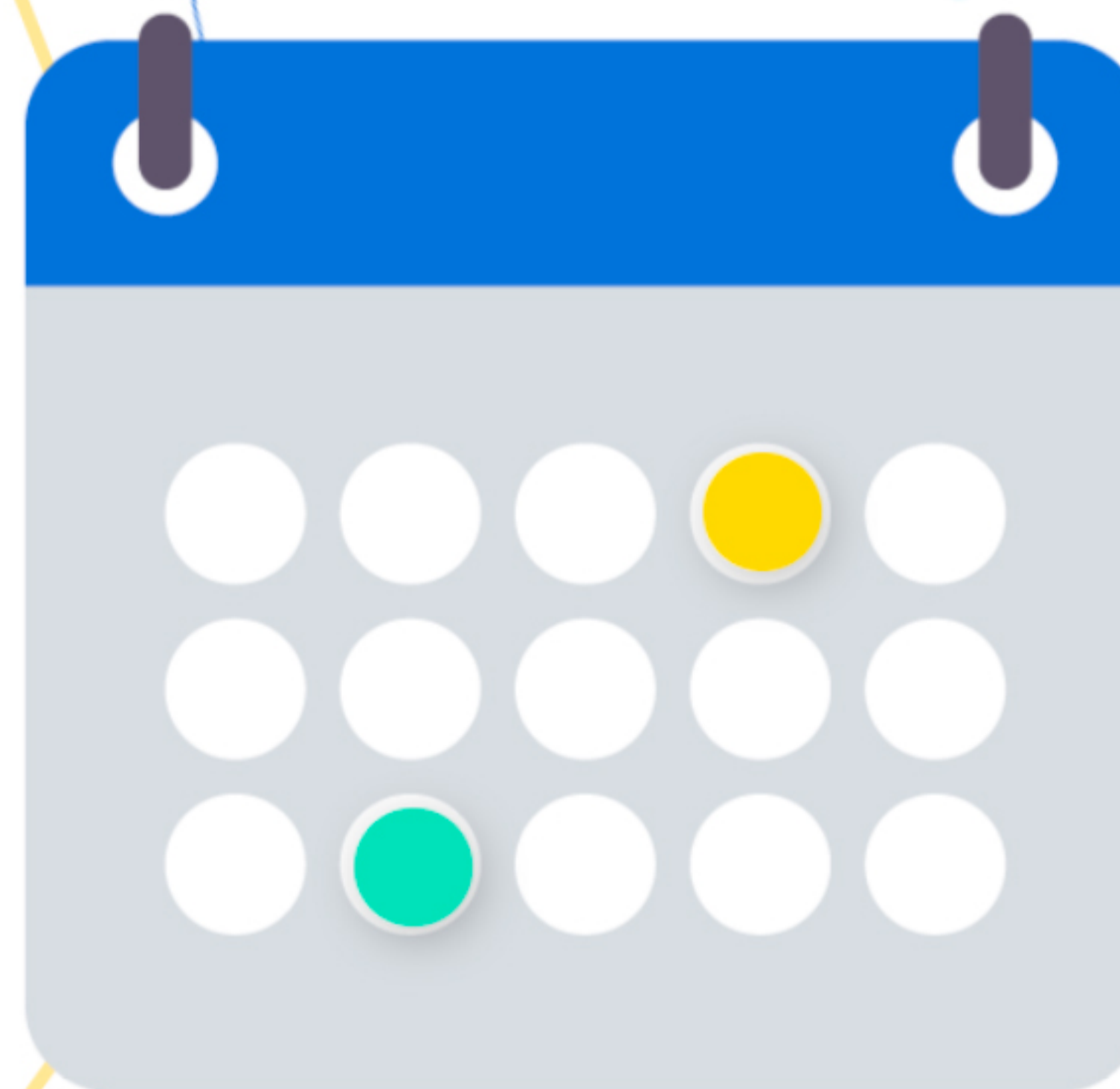


Duración del curso

40 hrs.

Del 8 de noviembre al 06 de diciembre de 2019.

La apertura de actividades será modular y el cierre se realizará al finalizar la fecha del curso. Consulta tu guía académica.



Contenido del curso

1 Módulo

La práctica directiva y el trabajo colaborativo

Competencias directivas

La figura directiva en la Nueva Escuela Mexicana

Día a día del personal directivo

La figura directiva como líder

Trabajo colaborativo

- Importancia del trabajo colaborativo en la Educación Media Superior
- Elementos del trabajo colaborativo
- Ventajas y obstáculos del trabajo colaborativo
- Conformación de los grupos de colaboración

2 Módulo

Plan de Mejora Continua – Diagnóstico

Plan de mejora Continua (PMC)

Participación del consejo técnico académico en la elaboración del PMC

Áreas de gestión directiva

- Dimensión administrativa
- Dimensión académica

Estructura del Plan de mejora Continua (PMC)

Diagnóstico del contexto educativo

Categorías para priorizar en el PMC

Análisis FODA

3 Módulo

Plan de Mejora Continua – Plan de acción e implementación (Duración de 2 semanas)

Marco Normativo

Objetivos

Plan de acción

- Responsables y cronograma

Implementación

Mecanismos de seguimiento y evaluación

Acreditación del curso

Las siguientes actividades son las consideradas para acreditar el curso.

Al ser un curso con facilitadores, los cuales ofrecen retroalimentación de las actividades realizadas, se espera que el avance del curso se realice siguiendo la dosificación de contenidos propuesta en la guía académica. Es importante que verifiques la fecha de entrega de las actividades, ya que, si se realiza una entrega o participación en foros fuera de tiempo, tu puntaje disminuirá de acuerdo a los criterios que se establecen en las rúbricas de evaluación. Además, la retroalimentación que recibas por parte de tu facilitador(a) no será inmediata.

Módulo	Ponderación del módulo	Actividad	Ponderación por actividad	Fecha
1. La práctica directiva y el trabajo colaborativo	25%	Valoración inicial	Requisito	8 al 14 de noviembre 2019
		Encuesta. Prácticas de un líder	Requisito	
		Actividad 1. Figura directiva como líder	45%	
		Foro 1. Trabajo colaborativo	35%	
2. Plan de Mejora Continua – Diagnóstico	25%	Evaluación del módulo 1	20%	15 al 21 de noviembre 2019
		Foro 2. Las políticas de distracción	35%	
		Actividad 2. Diagnóstico del contexto educativo.	45%	
3. Plan de Mejora Continua- Plan de acción e implementación (Duración dos semanas)	50%	Evaluación del módulo 2	20%	22 al 28 de noviembre 2019
		Actividad 3. Plan de acción	45%	
		Actividad 4. Evidencias de la implementación	35 %	22 de noviembre al 06 de diciembre 2019
		Encuesta para la mejora del curso	Requisito	
		Valoración de cierre	Requisito	
Total:			100%	



Acreditación del curso

Es necesario que cumplas con los siguientes criterios:

- Obtener un promedio final, igual o mayor a 60 puntos.
- Revisar todos los elementos del curso.
- Realizar al menos el 80% de las actividades programadas en la plataforma educativa en tiempo y forma.
- Responder la encuesta de mejora del curso.

Recuerda:

Utilizar textos publicados sin hacer referencia a la o al autor de la obra, o hacer uso y envío de una actividad o participación en foro realizada por algún otro participante, puede considerarse plagio. Por lo que, si se detecta, puede derivar en la baja del curso.

Los beneficiarios de la Secretaría de Educación Pública pueden copiar, distribuir, exhibir y representar el presente material siempre y cuando reconozcan y citen la obra.

