



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Planeación Curricular

Cultura digital III

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 3

	Página
Presentación	3
¿Cómo usar tu guía?	4
Corte 1. Creación de contenido digital	4
Corte 2. Industria 4.0	8
Corte 3. Inteligencia Artificial	11

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2024B, en el marco de los programas de estudios de tercer semestre correspondientes al Plan de estudios 2023.

Las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) del currículum fundamental sientan las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

¿Cómo usar tu guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la UAC Cultura digital III, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. Creación de contenido digital

Metas específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la plataforma App Inventor para crear apps, para diferentes propósitos.2. Edita documentos en herramientas ofimáticas según la necesidad del usuario.	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma App Inventor para creación de Apps en dispositivos electrónicos.• Procesador de palabras: formularios, índice, TDC y tabla de ilustraciones.• Hoja electrónica de cálculo: formularios.

Actividad 1

Instrucciones. Plataforma *App Inventor* para Creación de *Apps*.

¿Quieres crear tu propia app para celular? ¡Con App Inventor es más fácil de lo que imaginas! *App Inventor* es una herramienta fácil de utilizar que te permite crear aplicaciones para teléfonos Android. Es como un juego de construcción, pero en lugar

de construir casas, ¡construyes *apps*! Con App Inventor, puedes diseñar la interfaz de tu *app* y programar su comportamiento (qué hace cuando tocas un botón, por ejemplo).

Para profundizar en el tema, consulta el siguiente vínculo <https://www.ticbachilleres.com/cd3corte1eval>

Investiga y contesta en un documento de Word (que debes nombrar como: *CulturaDigital3_Extraordinario01.docx*) las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es App Inventor y para qué sirve?
2. ¿Qué tipo de aplicaciones puedo crear con App Inventor?
3. ¿Qué ventajas tiene App Inventor comparado con otras formas de programar?

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Identificas lo qué es <i>App Inventor</i> y su utilidad	
Identificas el tipo de aplicaciones que pueden crearse con <i>App Inventor</i>	
Comprendes las ventajas que se tiene al utilizar <i>App Inventor</i> , respecto a otras formas de programar	
Procedimental	
Utilizas diferentes fuentes para tu investigación	
Al final, citas las fuentes consultadas	

Actividad 2

Instrucciones. Procesador de textos: formularios, índice, TDC y tabla de ilustraciones. Un formulario en el Procesador de textos es como una hoja de preguntas que puede ser requisitado (llenado) en la computadora.

Por otro lado, utilizar esquemas, estilos, índices, TDC e ilustraciones en el Procesador de textos, permite crear documentos más claros, organizados y profesionales.

Para profundizar en el tema, consulta el siguiente vínculo:

<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte1eval>

Ingresa al siguiente enlace: <https://www.ticbachilleres.com/cd3-guia01> y realiza la actividad solicitada, referida a *formularios, índice, TDC y tabla de ilustraciones* en el Procesador de textos.

El producto final deberás nombrarlo como *CulturaDigital3_Extraordinario02.docx*

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Identificas las ventajas y usos que tiene la creación de <i>formularios, índice, TDC y tablas de ilustraciones</i> en el Procesador de textos.	
Identificas la función y diferencia de cada control de la pestaña <i>Programador</i> en la creación de un formulario en el Procesador de textos.	
Identificas las ventajas de proteger un <i>formulario</i> en el Procesador de textos.	
Comprendes el procedimiento para crear <i>índice, TDC y tablas de ilustraciones</i> en el Procesador de textos.	
Procedimental	
Creas de forma correcta un <i>Formulario</i> (con los diferentes controles y protecciones solicitadas), <i>índice, TDC y tabla de ilustraciones</i> en el Procesador de textos.	

Actividad 3

Instrucciones. Hoja electrónica de cálculo: formularios.

Un formulario en Excel es como una hoja de preguntas que puedes diseñar para que otras personas la llenen.

Para profundizar en los temas, consulta el siguiente vínculo:
<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte1eval>

Ingresa al siguiente enlace: <https://www.ticbachilleres.com/cd3-guia02> y realiza la actividad solicitada, referida a *Formularios* en la Hoja electrónica de cálculo.

Tu producto final deberás nombrarlo como *CulturaDigital3_Extraordinario03.xlsx*

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Identificas las ventajas y usos que tiene la creación de un <i>formulario</i> en la Hoja electrónica de cálculo.	
Identificas la función y diferencia de cada control de la pestaña <i>Programador</i> en la creación de un formulario en la Hoja electrónica de cálculo.	
Identificas las ventajas de proteger un <i>formulario</i> en la Hoja electrónica de cálculo.	
Procedimental	
Creas de forma correcta un <i>Formulario</i> (con los diferentes controles y protecciones solicitadas) en la Hoja electrónica de cálculo.	

Referencias del corte

Rasso, H. (2024). TicBachilleres. *Cultura Digital 3. Contenidos esenciales. Corte 1.*
<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte1eval>

Corte 2. Industria 4.0

Metas específicas: 1. Crea apps de forma creativa y precisa en dispositivos electrónicos con el uso de la plataforma App Inventor. 2. Edita documentos en herramientas ofimáticas, según la necesidad del usuario.	Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Creación de apps utilizando App Inventor.• Hoja electrónica de cálculo: tabla de datos, funciones de bases de datos, tablas y gráficos dinámicos.
---	---

Actividad 1

Instrucciones. Creación de Apps con App Inventor.

MIT App Inventor es una plataforma de Google Labs para crear aplicaciones de software para Android. Esta plataforma permite crear aplicaciones para dispositivos móviles (Tablets o Smartphones) que tengan sistema operativo Android. Y programar utilizando la metodología de bloques. <https://www.ticbachilleres.com/cd3corte2eval>

Ingresa al siguiente enlace: <https://www.ticbachilleres.com/cd3-guia03> y realiza las actividades solicitadas, referidas a *creación de Apps con App inventor*.

Recuerda que tu producto final deberás nombrarlo como: *CulturaDigital3_Extraordinario04.aia*

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterios de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Identificas correctamente los componentes visuales (botones, etiquetas, imágenes, etc.) y los bloques de programación necesarios para implementar las funcionalidades requeridas en la aplicación.	

Identificas de manera precisa errores que se presentan durante el desarrollo de la aplicación y aplicas soluciones adecuadas para corregirlos.	
<i>Procedimental</i>	
Creas en App inventor la App solicitada, operando de forma correcta y completa.	
Descargas y envías de forma correcta el producto solicitado con extensión. aia	

Actividad 2

Instrucciones. Tabla de datos, funciones de bases de datos, tablas y gráficos dinámicos en la Hoja electrónica de cálculo.

Tablas de datos. ¿Alguna vez has visto una tabla con los resultados de un partido de fútbol o las calificaciones de tu clase? Esas son tablas de datos. En una hoja de cálculo, puedes crear tus propias tablas para organizar cualquier tipo de información.

Funciones de bases de datos. De la tabla de datos ya creada ¿quieres buscar algo específico dentro de la misma? Las funciones de bases de datos son perfectas para eso.

Tablas y gráficos dinámicos. ¿Quieres ver tus datos de una forma más visual? ¡Los gráficos son la solución! Con solo unos clics, puedes convertir tus tablas en gráficos de barras, de líneas, de pastel y muchos más.

Para profundizar en los temas, consulta el siguiente vínculo:
<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte2eval>

Ingresa al siguiente enlace: <https://www.ticbachilleres.com/cd3-guia04> y realiza las actividades referidas a *Tabla de datos, funciones de bases de datos, tablas y gráficos dinámicos*.

Tu producto final deberás nombrarlo como *CulturaDigital3_Extraordinario05.xlsx*

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterios de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Identificas la utilidad que tienen las <i>Tablas, funciones de bases de datos; tablas y gráficos dinámicos</i> sobre la Hoja electrónica de cálculo.	
Procedimental	
Realizas la <i>Tabla de datos</i> aplicando las funciones de bases de datos, tablas y gráficos dinámicos solicitados con el fin de obtener la información requerida.	

Referencias del corte

Rasso, H. (2024). TicBachilleres. *Cultura Digital 3. Contenidos esenciales. Corte 2.*
<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte2eval>

Corte 3. Inteligencia Artificial

Metas específicas: 1. Elabora <i>prompts</i> de forma creativa en plataformas de IA para búsqueda de información. 2. Edita documentos en herramientas ofimáticas, según la necesidad del usuario.	Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• <i>Prompts</i> en plataformas IA• Hoja electrónica de cálculo: macros
--	---

Actividad 1

Instrucciones. Creación de *prompts* en plataformas de IA.

¿Alguna vez has jugado a adivinar? Tú le dices una palabra a tu amigo y él tiene que adivinar algo relacionado. Con la inteligencia artificial, podemos hacer algo parecido,

pero a lo grande. Imagina que tienes una supercomputadora que puede generar todo tipo de textos, desde poemas hasta ensayos. Un *prompt* es como una pequeña orden que le das a esta supercomputadora para decirle qué tipo de texto quieres que cree. Es como darle una pista a la computadora para que sepa por dónde empezar.

Para profundizar en los temas, consulta el siguiente vínculo: <https://www.ticbachilleres.com/cd3corte3eval>

Investiga y contesta en un documento de Word (el cual debes nombrar como: *CulturaDigital3_Extraordinario06.docx*) las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué crees que es útil la inteligencia artificial en la búsqueda de información?
2. ¿Cómo definirías un *prompt* en el contexto de la Inteligencia Artificial?
3. ¿Cuáles crees que son los elementos básicos que debe tener un buen *prompt*?
4. Imagina que quieres que una IA te escriba un cuento sobre un robot que quiere ser chef. ¿Cómo sería un buen *prompt* para esta tarea?

Para ello puedes valerte de diferentes fuentes: internet, libros, revistas o entrevistas a personas expertas en el tema. No olvides al final, citar las fuentes que utilizaste.

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Identificas lo qué es un <i>prompt</i> y su utilidad.	
Identificas los elementos básicos que debe tener un <i>prompt</i> para ser efectivo.	
Comprendes la utilidad de formular un buen <i>prompt</i> en la búsqueda de información.	
Procedimental	

Utilizas diferentes fuentes para tu investigación.	
Al final, citas las fuentes consultadas.	

Actividad 2.

Instrucciones. Creación de macros en la Hoja electrónica de cálculo.

Imagina que grabas todas las acciones que haces en una hoja de cálculo, como dar formato a una celda, copiar una fila o insertar una imagen. Una macro es como una grabación de esas acciones. Una vez que la tienes grabada, puedes reproducirla cuantas veces quieras con un solo clic. Es como tener un asistente personal para tus tareas en Excel.

Las macros sirven para: ahorrar tiempo, evitar errores y optimizar tareas más complejas.

Para profundizar en los temas, consulta el siguiente vínculo:

<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte3eval>

Ingresa al siguiente enlace: <https://www.ticbachilleres.com/cd3-guia05> y realiza las actividades solicitadas, referida a la *Creación de macros en la Hoja electrónica de cálculo*.

Tu producto final deberás nombrarlo como: *CulturaDigital3_Extraordinario07.xlsx*

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Identificas la utilidad de crear Macros en la Hoja electrónica de cálculo.	
Comprendes los pasos y comandos utilizados para crear una Macro en la Hoja electrónica de cálculo.	
Procedimental	

Creas correctamente las macros solicitadas en la Hoja electrónica de cálculo.	
---	--

Referencias del corte

Rasso, H. (2024). TicBachilleres. *Cultura Digital 3. Contenidos esenciales. Corte 3.*
<https://www.ticbachilleres.com/cd3corte3eval>